

#### HIS HIGHNESS

### Mon'ele The Maharajah Lakshmiswara

SINCHA BAHADOOR

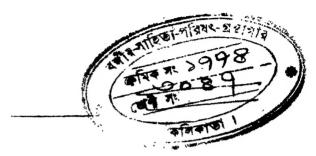
OF DURBHUNGAH

This work is dedicated with profound respect'

by his most humble servant,

CHANDRA SEKHARA BASU AUTHOR.

# श्निप्राज्ञ उपरम्भ।



এছকার ও প্রকাশক

# ত্রীচন্দ্রশেখর বসু।

ALL RIGHTS RESERVED BY THE AUTHOR.

শ্রীমতিলান মণ্ডল কর্ভুক

গুপ্তপ্রেশে মুদ্রিত।

২২১ কর্ণভারালিশ খ্রীট,—কলিকাতা।

>२३> टेहळ ।

### শুদ্ধিপত্র।

পত্ৰ	<b>সুং</b> তি	<b>অ</b> গুদ্ধ	<b>ত</b> দ্ব
¢	>8	উন্ন হ	উ <b>ন্নত</b>
ঠ	59	উদ্দেশে	<b>উ</b> ट्लट्र
•	₹ •	শাস্ত্ৰক	শাস্ত্ৰক
8 &	•	<b>তহ</b> ভূত	<b>অহ</b> ূত
ক্র	<b>E</b>	ভারত-স্মাত্র	ভার জ-সমাজ ও
<b>9</b> २	>	পারিতেছে	পারিতেছেন
22	•	"ৰতা" এই গ	থক্ষর ছটা কাটিয়া কেল
<i>&amp;</i> 5	ર્૭	বেদমূলক	<b>८</b> वनभ्गक
46	28	কম্মকাণ্ড	কর্মকাণ্ড
>-9	>8	কেবল্য	<b>टेक</b> नग
ו¢	>>	নিরুপাধিক	निक्षिशिक,
>>4	٩	ह्य ।	<b>रुग्'</b> ।
ঐ	<b>&gt;</b> 2	''ব্ৰু	ব্ৰভ
>4>	54	ঈশরতত্ত্ব	<b>টশ্বরতত্ত্ব</b>
ঠ	22	প্রস্পারাগত	পরস্পরাগত

# श्निनृधर्यात छेशामा।

### ্ প্রথম খণ্ড।

#### ্র বৈদিকধর্ম ও শাস্ত্রসমন্বয়।

## নির্ঘণ্ট।

প্রকরণ			পৃষ্ঠ
উপক্রমণিকা	• • •	•••	>
প্রথম অধ্যায়—মূলকাণ্ড	•••	•••	>>
দিতীয় অধ্যায়—বিধিকাণ্ড	•••	•••	>৭
তৃতীয় অধ্যায়—অনুমানকাও	•••	•••	२৫
<b>চ</b> তুর্থ অধ্যায়—বোগকাও	•••	•••	২৭
পঞ্চন সধ্যায়—জ্ঞানকাণ্ড	•••	•••	<b>9</b> •
ষষ্ঠ গধার—নিও ণবক্ষজান	• • •	•••	🤏 ૭
স্পুম অধায়—সভণত্তকজান	• • •	•••	8>
অ্কম অধ্যায়—িকামকর্ম	•••	•••	৬২
ন্বন অধ্যায়—কর্মবিকা সমন্বয়	•••	•••	95
দশ্য অধ্যায়—দেব সমন্ত্র	•••	•••	<b>४</b> ९
একাদশ অধ্যায়—শাস্ত্র সমন্বয়	•••	•••	20
উপদংহার	•••	•••	>5>

# श्निमूधा त उपापमा

প্রথম থগু।

# বৈদিকধর্ম্ম ও শাস্ত্রসমম্বয়। উপক্রমণিকা।

সর্ব কর্মের ফলদাতা শ্রীহরিকে প্রণাম করি।
এই বর্ত্তমান সময়ে ভারতবর্ষের সামাজিক ধর্মের প্রতি
ভানেকের দৃষ্টি পড়িয়াছে। এক দিকে সহৃদয় ব্যক্তির্গণ সনাতন
হিন্দুধর্মের উপদেশ বিস্তার করিতেছেন। অন্যদিকে বিস্তর হিন্দু
সন্তান হিন্দুধর্ম পালনে উৎসাহী হইয়াছেন। ইংল গ্রীয় বিদ্যা
ভাধয়ন দ্বায়া প্রথমে মে সকল যুবা-বঙ্গবাসির চিত্ত হিন্দুধর্মের
প্রতি বিগতপ্রদ্ধা হইয়াছিল, ভাঁহারা ক্রমে তাহার মনোহারিতা,
সত্যতা, উপকারিতা ও উপাদেয়ত্ব কর্ত্ক আকর্ষিত হইতেছেন।
কোনরূপ সংক্রেপসিদ্ধান্তের সহিত কর্মাব্রহ্মা বিশিক্ত হিন্দুধর্মের
সম্পূর্ণ অবয়ব জ্ঞাত হইবার জন্য তাঁহাদের সকলেরই ইচ্ছা
হইয়াছে। তদ্ভিন্ন সমাজ-বিপ্লবকারী ক্তিপয় ব্যক্তির্গণ কর্ত্তক
সময়ে সময়ে হিন্দুধর্মের নানা অবয়ব আক্রমিত হওয়াতে
ছিন্দুধর্ম-প্রেমী জনেকেই হিন্দুধর্মরক্ষণের অনুকুল শাস্ত্রীয়
য়ুক্তি ও তত্ত্ব অবগত হইতে ইচ্ছা করিতেছেন। এই সকল

জিজ্ঞান্ত ব্যক্তিদিগের যৎকিঞ্চিৎ উপকারার্থে আমরা সম্প্রতি বেদমূলক কর্মাব্রক্ষাত্মক্ কতিপর সিদ্ধান্তের ও শাস্ত্রার্থের বিব-রণে প্রবৃত্ত হইলাম। ভরদা করি প্রাগুক্ত প্রকার অধিকারী সমস্ত-বঙ্গবাদীই তাহা মনোনীত করিবেন।

শুদ্ধ প্রথার উদ্দেশ্যই এই উপস্থিত প্রবন্ধের জনক নহে। এই বর্ত্তমান কালে কতিপয় যুবা-বঙ্গবাসী ভারতবর্ধের সামাজিক ধর্মে নানা পরিবর্ত্তন ইচ্ছা করিতেছেন। ইওরো-পীয় বিদ্যা অধ্যয়নে তাঁহাদের বৃদ্ধি যেরূপ প্রকৃতি দ্বারা বির-চিত হইয়াছে তাহাই তাঁহাদের উক্ত ইচ্ছার প্রসূতী। ঐ ইচ্ছাকে যেরূপ বেগবতী দৃষ্ট হইতেছে তাহাতে যিনি তাহার গতিরোধের যত্র করিবেন তাঁহার যত্র যে নিক্ষল হইবে তাহার আর সন্দেহ নাই। ফলতঃ তাঁহারা মাত্রন আর নাই মাত্রন, শাস্ত্রদৃষ্টিতে তাঁহাদের যে সকল মতিজ্বম স্পাই প্রতীয়মান হইতেছে, তাহা উপদেশ দ্বারা দেখাইয়া দেওয়া ভারতের প্রকৃত কল্যাণকামী শাস্ত্রজ্ঞ মাত্রেরই কর্ত্তব্য। কেননা তাহাতে হিন্দুধর্মের বিরোধা উক্ত যুবাগণের উপকার না হইলেও হিন্দু ধর্ম প্রতিপালনেচছু সহস্র সহক্র ব্যক্তির বিশেষ উপকার হইবে।

কিন্তু আমাদের উক্ত নব্য ভাতারা সকলেই কৃতবিদ্য,
সত্যানুরাগী, জ্ঞানপিপাস্থ ও পঠন-পটু। এজন্য আমর!
ভরদা করিতে পারি যে, আমাদের শাস্ত্রীয় উপদেশগুলি পাঠ
পূর্বেক তাঁহারা অন্ততঃ হিন্দুধর্ম বিষয়ে শাস্ত্র স্বয়ং কি বলেন
তাহা অবগত হইবেন। কেননা আমরা বার বার দেখিয়াছি
যে তাঁহারা স্ব স্বক্তা ও লিখিত প্রস্তাব সমূহে হিন্দুধর্মের
মত বলিয়া যাহা দর্শাইয়াছেন তাহার অধিকাংশই অনুমান

মাত্র—শান্ত্রীয় নহে। তাঁহারা হিন্দুধর্ম প্রতিপালন ও হিন্দু-শাস্ত্রের উপদেশ রক্ষা যদি না করেন সে তাঁহাদের ইচ্ছা। কিন্তু শালের অভিপ্রায় জ্ঞাত না হইরা তাহার অর্থসঙ্কোচ করা বড়ই দোষ। ভরদা করি আমাদের উপস্থিত উপদেশগুলি পাঠ করিয়া ভাঁহারা শাস্তার্থ সংগ্রহে যত্ন করিবেন এবং উপ-तिछेक (मार्यत मः भाषन कतिर्वत । जागारमत छे परमा গুলি যে অবিকল শাস্ত্রদিদ্ধ হইবে একথা বলিতে আমরা যোগ্য নহি। ফলতঃ কেবল শাস্ত্রদঙ্গত উপদেশ প্রদানই जागात्मत हेळा। এই हेळा मकल हहेत्व किना छाहा होल চতুষ্পাঠির অধ্যাপক ও শাস্ত্রজ্ঞ-সন্ন্যাসীগণই বলিতে যোগ্য। তামরা তাঁহাদিগকে তদ্রূপ যোগ্য বলিয়া মানি এবং আমাদের হিন্দুগর্মের বিরোধী ভাতারাও তাঁহাদিগকে সেরূপ যোগ্য বলিয়া না মানেন এমত নহে। আমরা হিন্দুধর্মের যে সকল উপদেশ লিথিতে প্রবৃত্ত হইতেছি তাহার শাস্ত্রসিদ্ধতার প্রতি যদি তাঁহাদের কোন সন্দেহ হয় তবে তাঁহারা ঐরপ অধ্যাপক প্রভৃতি শাস্ত্রজ্ঞগণের নিকট হইতে তাহা বুঝিয়া লইলেই সন্দেহ মিটিবে। সারকথা এই যে হিন্দুদর্শ্যের প্রকৃতি ও শাস্ত্রের মর্দ্ম বিষয়ে অজ্ঞ থাকা অথচ হিন্দুণর্ম ও শাস্ত্র লইয়া তর্কাদি করা काहात्रहे कर्खवा नरह।

আমাদের হিন্দুধর্ম-বিরোধী ভ্রাতাগণকে কেবল যে আমরা হিন্দুধর্ম সম্বন্ধীয় শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত জানিতেই অনুবোধ করি এমত নহে। তাঁহারা অনেকেই নানা বিদ্যায় বৃংৎপন্ন ও বৃদ্ধি-মান্। তাঁহারা যদি হিন্দুধর্মের প্রকৃত মর্ম্ম জানিতে পারেন তাহা হইলে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে আরো জনেক কথা বুঝিতে পারিবেন। জামাদের ক্রমশঃ বির্ত উপদেশ সমূহের শাস্ত্র- দিকতার প্রতি যদি তাঁহাদের প্রকা হয় তবে তাঁহারা অবশাই বুঝিতে পারিবেন যে, ভারতবর্ষের সামাজিক হিন্দুধর্ম সর্বা-প্রকার অধিকারির উপযুক্ত,ভারতের প্রকৃত কল্যাণ-দাধক, শ্বি গণের যে পবিত্র শোণিত অদ্যাপি আমাদের শরীরে প্রবাহিত হইতেছে ভাহার সম্পূর্ণ যোগ্য, এবং প্রত্যেক ভারত-সম্ভানের

সহজ বুদ্ধির অনুগত ও ধর্মার্থকামমোক্ষের সৌপান স্বরূপ।

সহাদয় ও বুদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্তেরই পক্ষে ইহা অনুভব করা কঠিন নছে যে উন্নত ঈশ্বজ্ঞান বিশিষ্ট কোনরূপ ধর্মাই কোন সমাজের সর্বাসাধারণ লোকের উপযুক্ত হয় না। মার্জিত-বৃদ্ধি উন্নত ও জ্ঞানী লোকের। তাদৃশ ধর্ম অবশ্যই ধারণ করিতে পারেন, কিন্তু সাধারণ জনসমাজ তাহার নিম্ন-দেশে অবস্থান করিবেই। তাদৃশ উন্নত ধর্ম্মে তাহাদিগকে আবদ্ধ করিলেও তাহারা তাহা প্রতিপালন করিতে পারিবেনা। তাহারা আপনাদের সাংসারিক অবস্থা, বিদ্যাবৃদ্ধির শক্তি. কামনার প্রকারভেদ প্রভৃতির অনুযায়ী সেই উন্নত ধর্মকে অবনত করিবেই। তাহাদিগকে সহস্র উপদেশ দেও ঈশুরের মুর্ত্তি নাই তাহাদের মনে সে উপদেশ মুদ্রিত হইবে না। জগ-দীশবের জগৎ মূর্ত্তিময়—তাহাদের স্বীয় হৃদয় ও মন মূর্ত্তিময়— অতএব তাহারা কিরূপে রূপের অতীত পদার্থকে করিবে ? তাঁহাকে মহাজন প্রতিষ্ঠিত বা স্বকণোলকল্লিভ কোন একটা মূর্ত্তির যোগে দর্শন না করিয়া কিরূপে নিশ্চিন্ত থাকিবেক ? ঈশ্বরপরায়ণ উন্নত সাধুগণ ঈশ্বরের নিকট কোন পার্থিব সম্পৎ প্রার্থনা করেন না ৷ কেবল তাঁহাকেই প্রার্থনা করেন। কিন্তু সাধারণ লোকে তাহা করিতে অপারগ। তাহারা রোগ শোক ও অভাবের জ্বালায় অন্থির। অভএব

সে সমস্ত তুঃখ উপসমের নিমিত্ত ঈশ্বরকে না ডাকিয়া কান্ত থাকিতে পারে না। উন্নত ত্রন্ধান্তের বিশ্বাস এই যে ঈশ্বর একভিন্ন সূই নহেন। তিনি হয়ত জানেন যে ঈশ্বরকে নানারূপে विकक कतिशा (मथा कर्ड्ड ग नटि । किन्तु माधादन क्रमम्बाक সে শাসনে আৰদ্ধ থাকিতে অসমর্থ। তাহারা ইহ। ভানে বটে যে একজন সর্বাদশী পরমেশ্র আছেন। কিন্তু তাঁহাকে পূজা করিবার সময় তাহারা তাঁহাকে নানা কলের সহিত নানা ভাবে ও নানা রূপে গ্রহণ না করিয়া থাকিতে পারে না। ঈশ্বরপরায়ণ ঈশ্বরকে কোন দ্রেবা নিবেদন করা প্রয়োজনীয় বোধ করেন না। কেন না তিনি জানেন ঈশ্বর আহার করেন না, বস্ত্রপরেন না। তিনি জানেন যে ঈশ্বর ভোগাভিলায বৰ্জিত। তিনি জানেন যে ঈশ্বরকে কেবলমাত্র আত্মনিবেদন করিতে হয়। কেবল মাত্র প্রাণ মন জীবন তাঁহাতে সমর্পণ করিতে হয়। কিন্তু সাধারণ জনসমাজ এ প্রকার উন্নত উপাসনায় সমর্থ নছে। সেরপ পূজা তাহাদের প্রীতিকরও নছে। ভাহারা আত্মমতে তাঁহার সেবা করিতে ভালবাসে এবং তদসুসারে প্রাণ ভরিয়া অন্নবস্ত্র ভোজন পাত্রাদি তাঁহার উদ্দেশে উৎসর্গ করিয়া কৃতার্থ হয়। জ্ঞানিরা সকল দিনকেই সমান পবিত্রে জ্ঞান করেন। সকলদিনই একাকী বা সাধুসঙ্গে বিনা আড়ম্বরে ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারেন। কিন্তু সাধারণ লোকে ভাহা করিতে পারপ নছে। তাহারা শিষ্টপরম্পরা প্রতিষ্ঠিত পর্বাদনে,গ্রহনক্ষত্তের যোগাদিসময়ে,পুত্রজন্মাদি উপলক্ষে অথবা আপনাদের স্বকপো-লকল্পিত উৎসব-বাসরে মহা ঘটা করিয়া ঘটে, পটে, প্রতিমার তাঁহার পূজা করিতে উৎসাহী হয় এবং উৎসব স্থলে জাজ্ঞলয়-মানুরূপে তাঁহার পবিত্র ও মঙ্গলজনক অধিষ্ঠান অনুভব করে।

বিভিন্ন অধিকার প্রকৃতিমূলক। তাহাকে অভিন্ন ও একাকার করা কাহারই সাধ্য নহে। ঐতিধর্মে, মহম্মদীয়ধর্মে, ছিন্দু-ধর্মে দর্বত্তেই এই প্রকৃতির তারতম্য দৃষ্ট হয়। প্রীষ্টধর্মের মধ্যে বিস্তর লোক কোন না কোন প্রকারে মুর্ত্তিপূজা করিয়া সম্প্রদায়ভুক্ত তুর্বলাধিকারিগণ অন্ততঃ মনেতেও ঈশবের কোন না কোন প্রকার মূর্ত্তি কল্পনা করিয়া লয়। তাহা না করিলে ভাঁছাকে ধারণ করিতে পারে না। বিশেষতঃ তাহারা সেরপ মূর্ত্তি কল্পনা অশাস্ত্র করে না, কেন না তাহাদের বাই-বেলে প্রমাণ আছে যে পূর্বেকালে ঈশ্বর মেঘ হইতে যজমান-দিগের যজ্ঞপ্রাঙ্গণে অবতরণ করিতেন। তদ্ভিন্ন স্বয়ং ঐকিই প্রীষ্টানগণের মূর্ত্তিমান দেবতা। তাঁহারা নেই খ্রীষ্টের মূর্ত্তি গঠন করিয়া পূজা না করুন, কিন্তু ইহা জানেন যে তাঁহার সত্য সত্যই শরীর ও জীবনকাল ছিল। স্ত্রাং তাঁহার मूर्डि मानिया थारकन । अप्तरभंत अरनक कितिक्री-खीरलारकता সময় বিশেষে পঞ্চানন, কালী, শীতলা, ষষ্ঠী, মনদা প্রভৃতি দ্বেৰদেবির পূজা করিয়াথাকে। পূর্ববাঙ্গালায় অনেক গ্রীফীন-ফিরে হিন্দু হইয়াছে। তথাকার জনৈক পাদরী কোন স্থানে প্রামশুদ্ধ চণ্ডালদিগকে থ্রীফর্ধর্মে দীক্ষিত করেন। দীক্ষিত হইয়াও তাহারা পূর্বে নিয়মানুযায়ী বারএয়ারী পূজা করিতে প্রবৃত্ত হয়। এই কথা শুনিয়া পাদরী সাহেব আসিয়া তাহা-দিপকে সয়তান ও নরকাগ্নির বিস্তুর ভয় দেখাইলেন। কিস্তু ভাহার৷ উত্তর করিল—ধর্মাবতার! ঞ্রীষ্টধর্মে কি ধর্মকর্ম করিতে নিবেধ ? এ বারএয়ারী পূজা ধর্ম কর্ম মাতা। আমরা

যদি অথ্যে জানিতাম যে তোমার মতে ধর্ম করিতে নাই, তবে আমরা তোমার ধর্ম গ্রহণ করিতাম না। মুদলমানদিশের মধ্যেও এই ভাব। তাহারাও অনেক স্থলে পর্ববিশেষে হিন্দু দেবদেবির পূজা দেয়। মুদলমান ধর্মে যদি তাজীয়া, হোসেনের ব্রত, ও অসংখ্য অসংখ্য দর্গা ও পীরপয়গম্বরের প্রতিষ্ঠা না থাকিত তবে সাধারণ মুদলমান সমাজের বড়ই তুরবন্ধা হইত। তাহারা তাহাদের উচ্চজানী স্থমি ও স্থকীদিগের ন্যায় কথনই আচরণ করিতে পারিত না।

মূল কথা এই যে জনসমাজে ধর্মের উন্নত ও অবনত এই দ্বিধি অধিকার সার্ব্বভৌমিক। ধরণির মধ্যে কেবল একমাত্র বেদমূলক-হিন্দুধর্ম্মে ঐ উভয় অধিকারই আদরলাভ করিয়াছে। ভারত সমাজের মধ্যে এই স্বাভাবিক শার্বভৌমিক অধিকারের মর্য্যাদা রাথা হিন্দুজ্ঞানিদিগেরই বিশেষ কর্ত্তব্য কর্ম। কেন না হিন্দুসমাজের পক্ষে তাহা নৃতন ব্যবস্থার ন্যায় প্রচার করিতে হইবেনা। এখনকার জ্ঞানিরা যদি সাধারণ হিন্দুসমাজকে স্বীয় উন্নত মতে আনিতে চান তাহা নিতাস্তই অস্বাভাবিক ও অযোগ্য চেক্টা হইবে। তাঁহারা যদি সাধারণ জন-সমাজ হইতে বহিভুতি হইয়া আপনাদের মনের মত ব্যক্তি-দিগের নিমিত্তে একেবারে স্বতন্ত্র সম্প্রদায় পত্তন করেন ভাহাও দেশের ও তাঁহাদের নিজের মঙ্গলকর হইবেনা। তাহাতে তাঁহাদের নিকটে দেশের লোক পর হইবে এবং দেশের লোকের নিকট তাঁহারা বিজাতীয়রূপে গণ্য হইবেন। ভবি-ষ্যতে কি হইবে কেহ বলিতে পারেনা। যদি কিছুদিন পরে তাঁহালের বংশের সন্তান সন্ততিগণ মুর্থ ও অজ্ঞানী হয় তবে তাহারা তথন তাঁহাদের উচ্চধর্মকে ধারণ করিতে অপারগ

ছ্টবে। তথন ভাহারা হয় সাধারণ জনসমাজের ধর্মে অবভরণ করিবে, নর নবতর স্থাধর্ম কল্পনা করিবে, না হয় একপ্রকার নাজিক ছইয়া থাকিবে। অধিকন্ত ভাহাদের পক্ষে কেবল জাতি যাওয়া মাত্রই সার ছইবে।

যদি বলা যায় যে এ দেশীয় জ্ঞানিরা আপনাদের উন্নত জ্ঞান-ধর্ম বিসর্জন দিয়া নিম্নে অবতরণ পূর্বক কেবল কনিষ্ঠ-हिन्दू सर्ग्य इहे (मदा करून मिकथा अ मन्भूर्ग शयुक्त हहेरव এदः ভাছাতে দেশেরও অহিত হইবে, শাস্ত্রেরও মর্যাদা থাকিবে ভাছাতে ভাঁহাদের ব্যক্তিগত কল্যাণ-মার্গ রুদ্ধ হইয়া দেশ মধ্যে কেবল অজ্ঞানতাই বিরাজ করিবে। অতএব ্যাহাতে যুক্তিপরায়ণ, ন্যায়পরায়ণ, জাননিষ্ঠ, ত্রেক্ষাপাসক ও যোগাচারীগণের উন্নত অধিকারের ব্যাঘাৎ না হয়; যাহাতে আবার পক্ষান্তরে সাধারণ জনসমাজকে বলসহকারে বুদ্ধি ভেদপূর্বক ভাহাদের অধিকারের অতীত উচ্চধর্মে আনিতে না হর; যাহাতে উন্নত অধিকারীগণ নিম্নাধিকারীগণের সহিত একই সামাজিক ধর্মে—একই হুধাসয় ধর্মবন্ধনে আবন্ধ থাকিয়া ধর্ম, জ্ঞান, উপাদনা ও লোকাচারের সাধন করেন; যাহাতে শাস্ত্র, শিষ্টাচার ও শাস্ত্রসমন্বয়জনিত আত্মতুষ্টিন মর্যাদা রক্ষা পায় এবং যাহাতে ধর্ম লইয়া দেশমধ্যে অনর্থক একটা বিরোধ না হয় এমন সর্বাঙ্গফলর ও অদৃঢ় উপায় অবলম্বন করা তাদৃশ উপায়াবলম্বন ব্যতীত হিন্দুসমাজে কোন विषया अकला निक रहेरव ना।

হিন্দুশান্তের সিদ্ধান্তানুসারে এবং আমাদের শান্তমুলক বিচারে কেবলমাত্র হিন্দুধর্ম্মের ও হিন্দুশান্তের মহতাশ্রায়ে থাকাই দেই প্রকৃষ্ণ ও হুদূঢ় উপায়। কেন না ভাষাতে কর্মকাও, ব্রহ্মণাও, যোগকাও, প্রভৃতি সমস্তই আছে এবং কন্মী,
অভানী ও জানির পৃথক্ পৃথক্ দৃষ্টিভেদে অথচ সক্
লের একত্রে সামাজিক দেবার্চনা প্রভৃতি আচরণের স্থলর
ব্যবহা আছে। এ সম্বন্ধে হিন্দুশান্তের যে সিদ্ধান্ত আমরা
প্রণালী পূর্বক তাহাই প্রতিপাদন করিব। তৎসম্বন্ধে
যাহা আমাদের নিজের বক্তব্য তাহাও যথাস্থানে নিবেদন
করিব।

শান্ত্রীর দিদ্ধান্ত দকল প্রায়ই দার্শ নিক। তৎসমূহ প্রায়ই দর্বশাস্ত্রীয় মতের সহিত পরস্পার দমন্বিত। কিন্তু হিন্দুধর্ম্মের অমুকুল ও প্রতিকূল যে সমস্ত মহাত্মাগণের উদ্দেশে আমরা উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলাম তাঁহারা সকলেই প্রায় বিদ্বান্ ও উৎকৃষ্টরূপে পঠনক্ষম। ভরসা করি তাঁহারা আমাদের উপদেশ সমূহের মধ্যে উক্ত দার্শনিক সিদ্ধান্ত সকল এবং গুণবাদ ও নিন্দার্থবাদ সমূহ ভেদ করিয়া প্রতিপাদ্য বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিবেন। যাঁহারা ত্রাক্ষ ও সমাজসংস্কারেচছু তাঁহারা আপনাদের সাম্প্রদায়িক ভাব হইতে স্বতন্ত্র পদে স্থিতি পূর্বক বিচার করিয়া বুঝিবেন, শান্ত্র যাহ। সিদ্ধান্ত করিয়াছেন তাহা উপাদেয় কিনা। আমরা বেশ বুঝি যে, যৎকিঞ্চিৎ শাস্ত্রের পঠন বা শ্রেবণ মনন না থাকিলে শাস্ত্রীয় निकास मकल প্রায়ই জটীল বোধ হয়। কলে এই সকল উপদেশ পাঠে উৎদাহী হইয়া যদি কাহারো শাস্ত্রের অধ্যয়ন वा धारा भाज हम जर करम मकन मान्सहरे इहरवक।

আমরা বক্ষ্যমাণ উপদেশ সমূহে সম্প্রতি কেবল হিন্দু-ধর্মের সকাম, নিজাম, ঈশ্বরার্থ, এবং লোকশিক্ষার্থ প্রভৃতি ভেদে কর্মকাণ্ডীয় তত্ত্ব সকল; স্বগুণ, নিগুণ ভেদে জ্ঞান বা ব্রহ্মকাণ্ডীয় তত্ত্বসকল; এবং বেদ অবধি তন্ত্র পর্যান্ত সর্বা-শাস্ত্রের সংক্ষেপ বিবরণ ও প্রয়োজনীয় প্রমাণ সহকারে উপরি-উক্ত তত্ত্ব সমস্ত প্রতিপাদন করিব। তদ্ধারা পাঠকগণ ক্রমে হিন্দুধর্মের আপাততঃ প্রয়োজনীয় সমস্ত অবয়ব জ্ঞাত হইতে পারিবেন।

"বেদা: প্রমাণং শৃতরঃ প্রমাণং ধর্মার্থ যুক্তং বচনং প্রমাণং। যুস্য প্রমাণং নভবেৎ প্রমাণং কন্তন্য কুর্যাৎ বচনং প্রমাণং "। কর্মাৎ বেদ, স্মৃতি, পুরাণাদিতে যে ব্যক্তির প্রামাণ্য নাই তাহার বাক্য কি প্রাকারে বিজ্ঞালোকের প্রাফ্ হইতে পারে।

(গোসামির সহ বিচারে রাঃ মোঃ রাঃ)

## বৈদিকধর্ম ও শান্তসমন্বয়।

### প্রথম অধ্যায়।

### মূলকাও।

''লোরশ্চ প্রেরশ্চ মন্থ্রামেতঃ'' (কঠ ২।২) 'শ্রেরং' আত্মজ্ঞান জনক
নিবৃত্তি-পর্ম এবং 'প্রেরং' শরীরাদি রক্ষার্থ প্রবৃত্তি-ধর্ম এই উভর ধর্ম
মন্ত্রাকে অধিকার করে। ''ছেবিদ্যে বেদিতব্য'' (মৃত্তক ১।১।৪)
বেদোক্ত দ্বিবিধ বিদ্যা জানিবার যোগা। এক পরমাত্ম-বিদ্যা, ছিতীর
ধর্মাধর্ম-নাধন ও তৎফল বিষয়ক বিদ্যা। 'প্রবৃত্তঞ্চনিবৃত্তক ছিবিধং
কর্ম বৈদিকং'' (মন্তু ১২:৮৮) প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই দ্বিবিধ বৈদিক
ধর্ম। ''ছিবিধোহি বেদোক্তো-ধর্মা, প্রবৃত্তি লক্ষণোনিবৃত্তি লক্ষণশ্চ।
তবৈকোজগতঃ স্থিতিকারণং,প্রাণিনাং সাক্ষাদভ্যুদয়নিঃশ্রেয় সহেতুর্মঃ
সধর্মা: ব্রাহ্মণাদৈর্ম্বর্ণিভিরাশ্রমিভিঃ শ্রেয়াথিভিরন্ত্রীয়মানোদীর্মেল
কালেন।'' (গীঃ শাঙ্করভাব্যোপক্রমণিকা) বেদোক্ত ধর্ম্ম দ্বিবিধ।
প্রবৃত্তি-লক্ষণ ও নিবৃত্তি-লক্ষণ। প্রথমটা জগতের স্থিতির কারণ,
দিতীয়টী ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণ কর্ত্বক অনুষ্ঠীয়মান প্রাণিগণের সাক্ষাৎ
মৃক্তির হেতু।

বেদই একমাত্র দনাতন ও.মূল শাস্ত্র। নর-স্বভাবে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই চুই ধর্ম বিরাজ করে। তন্মধ্যে প্রবৃত্তি প্রেয়ঃ এবং নিবৃত্তিই প্রেয়ঃ। প্রবৃত্তি-ধর্ম সংসার-সাধক। নিবৃত্তি-ধর্ম বিবেক ও বৈরাগ্য-জনক এবং মোক্ষ-প্রদ। মোক্ষ সংসারের মতীত পদার্থ। মোক্ষে আর ব্রক্ষে অভিম। নরস্বভাবের এই বিবিধ অধিকার ভেদে বেদশাস্ত্র প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই চুইকার্তে বিভক্ত। উভয় কাওই স্বাভাবিক। তাহা বিশুদ্ধ-নরস্বভাবের আদর্শ,মানবপ্রকৃতি রূপ নিত্যধর্মের ব্যবস্থা,বারস্বার প্রলয় ও স্তৃত্তির মধ্য দিয়া প্রবাহরূপে নিত্য এবং অনাদি কালাব্রি পর-শেশরের অনাদি সৃত্তি-শক্তি স্থারা স্থানভাবে নিরস্তৃত। পর্ম-

পিতা পরমেশ্বরের সেই অনাদি নিয়ম-সূত্রে তাহা প্রত্যেক নব-সৃষ্টিতে নিশাপ-স্থভাব সাধু মহর্ষিগণের হৃদয়পত জ্বলন্ত প্রবৃত্তি-ধর্মা ও বৈরাগ্যপূর্ণ নিবৃত্তি-ধর্মা হইতে ভাবার্থ যুক্ত বানী স্বরূপে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই দ্বিষি প্রস্থান ভেদে অবতীর্ণ হইয়া শুভকর্মাকুশল ও জ্ঞানপথাবলন্ত্রী ভারতবাদীগণকে শাসন করিয়া থাকে।

সত্যযুগে যথন প্রাচীন শুভাদৃষ্ট বলে সরলতা ও সত্য মানবের প্রধান ধর্ম ছিল, তখন সেই প্রবৃত্তি ও নির্ত্তি কাণ্ড-দ্বর বিশিষ্ট বেদ-প্রতিপাদ্য সনাতন ধর্ম চারিপাদে পূর্ণ ছিল। তখন তাহার প্রবৃত্তি-কাণ্ডাবলফীগণ জ্বলক্ত ঈশ্বরকেই ফলরা-ক্যের বিধাতারূপে দৃষ্টি করিতেন। ঘটাবচ্ছিল্ল বা মঠাবচ্ছিল্ল আকাশের ন্যায় তাঁহারা তখন ঈশ্বরকে প্রাকৃতিক শোভা ও সম্পদের বিভাগ বিশেষে জীবস্তভাবে পরিচ্ছিল্ল ও বিভক্ত দেখিতেন। তত্ত দ্বিভাগানুসারে তাঁহাদের সরল মানস-নেত্রে সেই একই ঈশ্বর সূর্য্য, ইন্দ্র, বায়ু, বরুণ, বিষ্ণু, রুদ্র,প্রজাপতি প্রভৃতি নামরূপে প্রকাশ পাইতেন। বাসনা ও প্রার্থনার ভিন্নতা হেতু সেই একই ঈশ্বর নানা দেবতা রূপে তাঁহাদের কর্মাণনা রূপ বেদবিহিত মন্ত্রারূত্ হইরা তাঁহাদিগকে অভিলষিত

সত্যবুগে নির্তিগর্ম রূপ জ্ঞান কাণ্ডও অনেকের আশ্রয়-ছান ছিল। তথন তদবলম্বী মহর্ষিগণের বাসনাক্ষর হেভূ কোন সাংসারিক স্থপসম্পদের প্রার্থনা ছিল না। নানা প্রার্থনা-জনিত চিত্ত-বিক্ষেপ না থাকায় তাঁহারা ঈশ্বরকে অথও ক্রেল ভাবে দর্শন করিতেন। দেহ, মন প্রভৃতিতে আত্মাধ্যাস বিশ্বত হওয়ার সেই ক্রেলকেই অব্য় আত্মারূপে সাক্ষাৎ করি- ভেন। তাঁহার। সেই নির্মান অন্বয় জ্ঞানানন্দে মগ্ন হইয়া বাছ ও আন্তরিক উপাধি, রূপ, নাম, বিশেষণ বর্জন পূর্বক সর্বত্ত একসাত্র ব্রহ্মই দর্শন করিতেন।

কিন্তু মানবকুলের তুরদৃষ্ট বশতঃ, সেই প্রবৃত্তি ও নির্ভি রূপ বৈদিক ধর্ম যুগক্ষয় নিবন্ধন পাদহীন হইল। ভাহার জীবস্ত ভাব বিনাশ প্রাপ্ত হইল। জনসমাজের শৃত্থলা নই হইতে লাগিল। লোক সকল চতুর্দিকে বিলাসপ্রিয়, অলস, নিরুদ্যম, স্বার্থ পরায়ণ, ব্রহ্মা-দ্বেষী এবং তার্কিক হইয়া উঠিল ! অনেক আর্য্য স্বেচ্ছাচারের স্রোতে ভাসমান হইয়া ভারতবর্ষা-তীক্রম পূর্বক শ্লেচছ রাজ্যের সূত্রপাত করিলেন। মধুর ব্রহ্মনাম ও বৈদিক-ক্রিয়া ত্যাগ করত পুরুষ-বুদ্ধি-মূলক বৌদ্ধ সম্প্রদায়ে পরিণত হইয়া গেলেন। এইরূপে দেই পূর্ববিকালে ফল-প্রদ কর্ম্মকাণ্ড এবং মোক্ষপ্রদ জ্ঞান-কাণ্ডের সজীবভাব নফ হইতে আরম্ভ হইল। তথন পর্মেশ্রের স্বাভাবিক নিয়ম ও ভল্লিয়ন্ত্ আনবগণের অদৃষ্টানুসারে পরম-কারুণিক মহর্ষিগণ কটিবন্ধন পুরঃসর ধর্ম-রক্ষার নিমিত্ত নানা উপায় উদ্ভাবন করিলেন। অধর্ম,উপধর্ম,অবিবেক,অজ্ঞানত। ও অনাত্মজ্ঞান কর্তুক ভারত-সমাজ উচ্ছিল্ল না হয়; এই উদ্দেশে ঋষিগণ লোকের অদৃষ্ট অধিকার ও রুচি অনুসারে रैविषिक धर्मा প্রতিপালনের নানা প্রকার ব্যবস্থা করিলেন।

যে সকল শান্তভারা তাঁহারা ঐরপে ব্যবস্থা সকল করিলেন, তৃৎসমূহকে আমরা প্রধানতঃ চারি শ্রেণীতে বিভাগ করিতে পারি। §

<sup>§</sup> প্রাকৃত প্রস্তাবে এবং মুখ্যকলে দর্শন শাস্ত্র হুর খানি। মীমাংসা ছই, ন্যায় ছই, সাংখ্য ছই। কৈমিনির কর্ম মীমাংসা ও ব্যাসের জন্মীমাংসা।

- ২ 'বিধি' অর্থাৎ নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য ও প্রায়শ্চিত্ত প্রভৃতি বৈদিক উপাসনা বা 'কর্মকাণ্ড'।
- ২ 'ন্যায়' অর্থাৎ বৈদিক যুক্তি ও তর্কদারা ঈশ্বর-নিরূপ-ণার্থ 'অনুসানকাণ্ড'।
- ত 'যোগ' অর্থাৎ পুরুষ-ব্যাপার রূপ অভ্যাদ ছারা সূক্ষ্মপ্রাকৃতিক-মহৈশ্বর্য ও কৈবল্য লাভার্থ 'সাধন কাণ্ড'।
- ৪ 'মোক্ষ'অর্থাৎ পুরুষ-ব্যাপার-বিশিষ্ট ক্রিয়া ও উপাসনার অতীত, এবং তর্কানুমানের অবিষয় নিগুণ-মুক্তি; অথবা সোপাসন পুরুষ-ব্যাপার-সাধ্য সগুণ-মুক্তি; এই উভয় প্রকার মুক্তি প্রতিপাদক 'জ্ঞানকাণ্ড'।

মহর্ষি জৈমিনি প্রণীত কম্মকাণ্ডীয় বেদভাগের বিচার
যাহা পূর্বনীমাংসা নামে প্রসিদ্ধ; অশ্বালায়ন, গোভিল
প্রভৃতি মহর্ষিগণ প্রণীত প্রোত, গৃহ্ণ ও সামায়াচারিক সূত্রগ্রন্থাবলি যাহা স্মৃতি বা কল্পশাস্ত্র নামে প্রসিদ্ধ; মন্থু, অত্রি,
বিষণু, হারিত প্রভৃতি মুনিগণ প্রণীত সংহিতা সমূহ যাহা
স্মৃতি-নিবন্ধ নামে প্রসিদ্ধ; তদ্তিল্ল জৈমিনি-দর্শ নের মাধবাদ্বার্যাকৃত অধিকরণমালা, কুমারিলভট্ট ও মণ্ডন মিশ্রের বার্ত্তিক
প্রন্থ, পার্থ সারথি মিশ্রকৃত শাস্ত্রদীপিকা ও ন্যায়-রত্নমালা,
শালীনাথমিশ্রকৃত প্রকরণ-প্রপঞ্চিকা, এবং স্মার্ত্ত রঘুনন্দনকৃত

কর্ম মীমাংসা ক্রিয়া কর্মের দর্শন এবং ব্রহ্মমীমাংসা ব্রহ্মজান,মোক্ষ ও ব্রক্ষোপাসনা প্রতিপাদক। এই চুই শাস্ত্রে 'কর্ম্ম' আর 'ব্রহ্ম' যথকেনে বেদের এই
চুইটী অবয়ব ব্যাখ্যাত হইরাছে। গৌতমের ন্যায় ও কণাদের বৈশেষিক
উভরই বেদের ''ন্যায়'' অবয়বের যোগে ঈশার প্রতিপাদক। কলিলের
সাংখ্যা এবং পভঞ্জলির যোগ উভরই পুরুষবৃদ্ধির আরত 'জ্ঞান' ও 'বোর'
প্রতিপাদক। সাংখ্যজনি সাংখ্যোগেই পরিসমাপ্ত হইরাছে। এ উভরই
বৈদ্ধিক সাংখ্যজনি ও যোগক্ষণ কর্মের প্রতিপাদক।

মহাসংগ্রহ যাহা নবীনস্মৃতি নামে বিখ্যাত ; এই সমস্ত শাস্ত্র বিধি মর্থাৎ কর্মকাণ্ডের অন্তর্গত।

ষহর্ষি গোত্তম প্রণীত ন্যায় এবং মহর্ষি কণাদ প্রণীত বৈশেবিক নামক পদার্থ বিচার রূপ দর্শন দ্বয় অনুমানকাত্তের অন্তর্গত।
তত্বপকারী বাৎস্যায়ন ভাষ্য, বাচস্পতি মিশ্রহুত টীকা, উদয়নাচার্য্যের ন্যায়কুসুমাঞ্জলি, কিরণাবলী ও বৌদ্ধাধিকার, গঙ্গেশ
উপাধ্যায়ের ন্যায়িচন্তামণি, পক্ষধর্মিশ্রহুত আলোক, গক্লনাথ উপাধ্যায়কৃত পদবাক্যরত্বাকর, রঘুনাথ শিরোমণিকৃত
চিন্তামণি-দীধিতি মথুরানাথকৃত চিন্তামণি-টীকা, জগদীশ তর্কালক্ষার ও গদাধর ভট্টাচার্য্য-কৃত দীধিতির টীকান্বয়, গদাধরকৃত
চৌষ্টিবাদ—এ সমস্ত গ্রন্থও উক্ত ন্যায় বা অনুমান কাণ্ডের
মধ্যগত।

মহর্ষি কপিল প্রণীত ষড়ধ্যায়ীসূত্র ও তত্ত্বসমাসসূত্র নামক সাংখ্যদর্শন, ও মহর্ষি পতঞ্জলি প্রণীত যোগদর্শন ও মহর্ষিব্যাসকৃত তত্তাষ্য এই প্রকৃতি পুরুষ ভেদাত্মিক। বিদ্যা দ্বয় যোগকাণ্ডের মধ্যগত। তদ্বাতীত বিজ্ঞানভিক্ষুকৃত প্রবচন ভাষ্য ও সাংখ্যসার, ঈশ্বরকৃষ্কৃত সাংখ্যসপ্রতি, বাচস্পতি মিশ্রকৃত তত্ত্বকোমুদী, ভোজরাজকৃত রাজকৃতি, পঞ্চশিখ্যা-চার্ষ্যের সাংখ্য সংগ্রহ প্রভৃতি গ্রন্থও যোগকাণ্ডের অন্তর্গত।

মহামুনি ব্যাদদেব প্রণীত উত্তরমীমাংসা যাহা বেদান্তদর্শন
নামে প্রসিদ্ধ তাহা জ্ঞানকাণ্ডের অন্তর্গত। তাহার শঙ্করাচার্য্য
ক্ষত অবৈত প্রস্থান-রূপ শারীরক ভাষ্য, আনন্দর্গিরিক্ত উক্ত
ভাষ্যের টীকা, ভারতিতীর্থ কৃত বেদান্তাধিকরণমালা, ভারতিভীর্থ ও বিদ্যারণ্যকৃত পঞ্চদশী, সদানন্দ যোগীক্রকৃত বেদাস্থার, রামামুক্সামিক্ত বিশিক্তাবৈত-ভাষ্য, মধ্বাচার্যাকৃত

বৈতভাষ্য এবং তদ্ভিন্ন ভগবদ্গীতা, যোগবাশিক, উত্তরগীতা, রামগীতা, অফাবক্রসংহিতা, শক্ষাচার্য্যের কৃত অন্যান্য বহুতর গ্রন্থ ইত্যাদি শাস্ত্র সমূহ জ্ঞানকাণ্ডের মধ্যগত। শ্রীমন্তাগবং, অফাদশ প্রাণ, এবং তন্ত্রশাস্ত্রেও ব্রহ্ম জ্ঞানরূপ সূত্রে ভক্তি ও ক্রিয়াকুত্বম সকল গ্রাথিত দৃষ্ট হয়।

এই বিধি, ন্যায়, যোগ, মোক্ষ, প্রতিপাদক চারিপ্রকার শাস্ত্র এক মাত্র বৈদিক ধর্ম্মেরই চারি প্রকার প্রস্থান স্বরূপ। একমাত্র বেদেরই মধ্যে কর্মাঙ্গ, ন্যায়াঙ্গ, যোগাঙ্গ ও মোক্ষাঙ্গ রূপ যে সকল শুভি ও প্রস্থান আছে ঐ চারি প্রকার শাস্ত্রে তাহাই বিস্তার প্রাপ্ত হইরাছে। তাহার এক এক অঙ্গ এক এক প্রকার অধিকারির উপকারী। যাঁহারা এরূপ মনে করেন যে ঐ চারিপ্রকার শাস্ত্র অধিদের স্বীয় স্বীয় মত, এবং বেদবি-রুদ্ধ, তাঁহারা শাস্ত্রজ্ঞ নহেন।

### দ্বিতীয় অধ্যায়।

'বিধি' অর্থাৎ নিত্য, নৈমিত্তিক, প্রভৃতি ''কর্মকাণ্ড''।

"কুর্বরেবেছ কর্মাণি" (বাজসনের শ্রুতি ২) করিছোত্রাদি বৈদিক জিরাসমূহের অনুষ্ঠান করিবেক। "বেদোহ্থিলোধর্ম্মণং অ্তিমী-লেচভিদিং। আচার শৈচব সাধুনামাত্মনস্তুটিরেবচ।।" (মহু ২০৬) বেদ সমস্ত, আৃতি সমস্ত, বেদজ্ঞ ও ছাতি শাল্পজ্ঞগণের শীল, সাধুদিগের আচার এবং শাল্তার্থে নিঃসন্দেহ রূপ আত্মতুটি এই সম্দ্র ধর্মের প্রমাণ। "চোদনা লক্ষণোহর্থে। ধর্ম ইভি" (জৈমিনি)।। ধর্মের শক্ষণ এই যে ভাছা মানবকে জিরাতে প্রবৃত্ত করার। জ্ঞাভ কা ক্ষাত্যারে ধর্মের সেই প্রবৃত্তিমান লক্ষণ কর্ত্তক সকলেই উত্তেজিক হন।" কার্যাতে হাবশং কর্ম সর্ব্ধ প্রকৃতি ক্যেও গৈঃ। (গীতা ৩০৫) প্রকৃতির প্রভাবে সকল মনুষ্যই অবশ হইরা ফলার্থ কর্মাণ্ডাকেন।

মহর্ষিগন দেখিলেন জনসমাজে এমন অনেক লোক রহিয়া-ছেন এবং পরেও থাকিবেন যাঁহারা অনুমান, যোগদাধন এবং জ্ঞান-প্রাতি বারা মস্তিক সঞ্চালন বা হৃদয়ের কার্য্য করিতে অনিচছুক। কিন্তু কেবল বিধি ও প্রস্তুত্তর দাস হইয়া বেদবি-হিত সন্ধ্যা উপাসনাদি নিত্যকর্ম্ম, জাতকর্মাদি নৈমিত্তিক ক্রিয়া ও প্রোত স্মার্ত্ত প্রভৃতি কাম্যক্রিয়া এবং প্রায়শ্চিত্ত কর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা ঐহিক হুখ ও পারলোকিক স্বর্গভোগ \*

<sup>\*</sup> শাস্ত্রাস্থাবে অর্গভোগ ঐহিক স্থের ন্তায় অনিতা। কিন্তু মহামায়াস্থানিশী সুল প্রকৃতি বারা জীবের যথার্থ জ্ঞান আর্ত। তাহাতে জীব
প্রকৃতির স্থানাধক প্রবর্তিমান লক্ষণকর্তৃক স্বীয় অন্তরেই উত্তেজিত হন।
উত্তেজিত হইয়া তত্দেশে কর্ম করেন। জীব নানা দেবতা রূপে সেই সকল
কর্মে অধিষ্ঠান পূর্বক যজমানের বাঞা পূর্ব করেন। জ্ঞানোদ্বার এরপ অনিত্য
স্থানের আকর্ষণ স্থাবৎ মিথা। হইয়া যায়।

চান। তাঁহারা দেখিলেন এই প্রকার কন্মানিলের সংখ্যাই অনেক। অতএব তাদৃশ অধিকারীগণ বেদবহিন্ত্ ত চুর্গমপথে অথবা বিধিব্যবন্থা-হীন স্বেচ্ছাচারে ঘূর্ণায়্মান না হইয়া যাহাতে কেবল স্থনিয়মের বলে ধর্ম ও ভারতীয় শিফাচার রক্ষা করিছে পারেন সেই উদ্দেশে উপরি উক্ত বিধিপর শাস্ত্র সকল প্রচার করিলেন। তাঁহারা কর্মনিষ্পাদক সাক্ষাৎ বেদভাগ হইতে থাবি, ছন্দ, মন্ত্র, ও দেবতা সকল উদ্ধার পূর্বেক বিশিষ্ট বিশিষ্ট গোত্র ও শাখা প্রচলিত ক্রিয়া সমস্ত রক্ষা করিলেন। যে সমস্ত প্রচলিত ক্রিয়ার মূল স্বরূপ সাক্ষাৎ শ্রুতি পাওয়া যায় নাই, তাদৃশ ক্রিয়া সমূহের ধাতু অনুসারে তাহার শাসন-পর শ্রুতিবাক্য সকল অনুমান পূর্বেক ক্রিলেন।

ফলতঃ ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান, প্রীতি, বা তর্কানুমানের কিছু-মাত্র সাহায্য গ্রহণ না করিয়া এবং প্রার্থনা, স্তোত্র, বন্দনা প্রভৃতি মস্ত্রের অর্থ গ্রহণ বা অর্থচিন্তা না করিয়া যজ্ঞ বা উপাসনা করা অধিকাংশ লোকেরই প্রকৃতি। জ্ঞান, বিচার, চিন্তা ও ভক্তিপূর্বক উপাসনা করা যত কঠিন, বিধি ও নিয়ম রক্ষার নিমিত্তে তাহা করা তত কঠিন নহে। এই জন্য অধি-কাংশ লোক বিধি ও পদ্ধতির অনুগানী। এরপ না হইলে কোন প্রকার সামাজিক ধর্ম তিষ্ঠিতে পারেনা।

একদিকে মানব প্রকৃতির ঐরপ আকাজ্ঞা, অন্যদিকে
সনাতন বৈদিক প্রবৃতি-ধর্ম্মের উত্তরসাধকতা এই ছুই তত্ত্বকে
রক্ষা করার উদ্দেশে ঋষিগণ প্রাগুক্ত বিধিপর শাস্ত্র সমূহ
প্রথমন করিয়াছেন। কেবল পদ্ধতি অনুযায়ী যক্ত ও ঈশ্বরোপাসনাদি কর্মানুষ্ঠান তাহার যত উদ্দেশ্য, ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান

পূর্বক বা প্রীতি পূর্বক তত নহে। জ্ঞান, প্রীতি, চিন্তা,
অমুমান, তর্ক, বিচার, এবং হৃদয়ের অমুমোদিত উপাসনা
অপেক্ষা পূর্ব্বাক্ত প্রকার উপাসনাদি কর্মামুষ্ঠান যতই
কনিষ্ঠ, নিকৃষ্ট, তুর্বল, বা নির্জ্ঞাব হউক তাহা অম্বাভাবিক বা
অশাস্ত্র নহে। কেননা ব্যাসের ও ময়াদি ঋষিগণের বেদামুগত সিদ্ধান্তমতে অমুষ্ঠাতার অজ্ঞাতসারে ঈশ্বরেই সে সমস্ত
ক্রিয়ার মন্তিম উদ্দেশ্য।

ন্যায়, সাংখ্য ও বেদান্ত প্রতিপাদ্য বিচার ও জ্ঞান ধারণ করা সকলের পক্ষে সহজ নহে। শ্রেজা, ভক্তি, প্রীতিতেও সকল হাদয় অভিষিক্ত হয়না। এই জন্য বিধিপর শাস্ত্রামুসারে বৈদিক নিত্য নৈমিত্তিক ও কাম্যকর্মের অমুষ্ঠান ভারতবর্ষের সামাজিক ধর্ম। সেই সনাতন ধর্মকে উঠাইয়া দিয়া যদি নিরবচ্ছিন্ন জ্ঞান, প্রীতি বা অমুমান চরিতার্থজনক কোন উচ্চ ধর্মকে সাধারণ জনসমাজে প্রতিষ্ঠা কর, তাহা বেদবিহিতই হউক, তন্ত্রবিহিতই হউক, অথবা সকপোল-কল্লিতই হউক, কথনই জনসাধারণের অধিকারে সংলগ্ন হইবেনা। বরং তাহা যে অল্ল সংখ্যক লোকের মধ্যে আবদ্ধ থাকিবে, ভাঁহাদেরই মধ্যে তাহা ক্রমে বিধিপর, পদ্ধতিপর ও নিজ্জীব ভাব ধারণ করিবে। দোষের মধ্যে এই হইবে যে, তথনও সেই নিকৃষ্ট ভাবাপন্ন ধর্মা উচ্চধর্ম্ম নাম লইয়া কেবল হাস্যাস্পাদ হইবে।

এই কারণে ভারতবর্ষে বেদান্তপ্রতিপাদ্য মোক্ষদনক ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মোপাসনা; সাংখ্য ও পাতঞ্জল প্রোক্ত মহৈশ্র্যপ্রদ যোগদাধন ও পরম পুরুষার্থরূপ কৈবল্য-বিচার; এবং ন্যায় ও বৈশেষিক প্রতিপাদ্য অসুমান্দিদ্ধ ঈশ্বরের উপাসনা কথনও সামাজিক ধর্ম হয় নাই। কেবল বেদ্বিহিত সন্ধাবন্দনা ও যজোপাসনাদি কর্মকাণ্ডই ভারতের সামাজিক বর্ম। জ্ঞান বা ভক্তির অধিকারে এক মাত্র ঈশরের উপাসনা উপাসক করিয়া এই ভারতবর্ষে নানকপন্থী, কবিরপন্থী প্রভৃতি যত সম্প্রদায় উথিত হইয়াছিলেন অবশেষে সকলেই কর্মকাণ্ডে ও স্থূলোপাসনায় পরিণত হইয়া গিয়াছেন। তাছাতে ভাঁছারা ক্রমে ক্রমে বেদ, স্মৃতি, মীমাংসা বিহিত সনাতন কর্মকাণ্ডের পরিবর্ত্তে অভিনব কর্মকাণ্ডবিশিষ্ট উপধর্ম সকল সৃষ্টি করিয়াছেন।

মুদলমান ও প্রীক্টানদিগের মধ্যেও কার্ম্মনাণ্ডই প্রধান আহন গ্রহণ করিয়াছে। তাঁহারা আপনাদিগকে এক নিরাকার ক্রম্বরের উপাদক বলেন বটে; কিন্তু হৃদয় হইতে বহিষ্কৃত হইয়া অধিকাংশতঃ পদ্ধতিমাত্রে পরিণত নির্জ্জীব উপাদনায় অবতরণ করিয়াছেন। ভারত-শাস্ত্রের দিদ্ধান্তান্ত্রারে কর্মাছেন। ভারত-শাস্ত্রের দিদ্ধান্তান্ত্রারে কর্মাছেন। ভারত-শাস্ত্রের দিদ্ধান্তান্ত্রার কর্মাত্র মাত্র। উহার অমুষ্ঠানে তাঁহাদের স্ব সমাজ রক্ষাহতি পারে; একেশ্বরের উপাদনা বলিয়া উহা জ্ঞানশ্না সভাতাভিমানী ব্যক্তিদিগের নিকট আদরণীয় হইতে পারে; কিন্তু ভদ্ধরা ত্রক্ষজান বা ত্রক্ষজানের অমুকূল বৈরাগ্যজনক সগুণো-শাসনা দিদ্ধ হয়না।

প্রকৃত প্রস্তাবে নিগু ণাধিকারে ব্রহ্মজান অথবা সগুণাধিকারে ব্রহ্মোপাসনা, যোগাচার ও ব্রহ্মচর্য্যাদি তপস্যার আচরণ সামাজিক ধর্ম হইতে পারেনা। তাহা কেবল উচ্চ উচ্চ অধিকারী বিশেষের অবলম্বনীয়। এই কারণে ঋষিগণ বেদের অভিপ্রায়মুসারে সাধারণের হিতকামনায় বেদবিহিত প্রাচীন কর্ম্মকানক ভারতের সামাজিক ধর্মরূপে রক্ষা করিয়াছেন। উহা যেখন একদিকে সাংসারিক ও স্বর্গাদি ক্ষমায়ক সেইরূপ্র

শনাদিকে উহ। ভারতসমাজের বন্ধন। উহারই অনুসর্ধ ছার।
ভারতে ব্রাহ্মণত্ব ও হিন্দুত্ব রক্ষা হইয়। থাকে। ভাহা অব্যোগ্রতি
পালন করিয়া যাঁহার যেমন প্রবৃত্তি তদকুসারেভিনি যোগী, সভ্জনব্রাহ্মোপাসক বা ভক্ত হইতে পারেন। অথবা উচ্চ-বেদান্তবিজ্ঞানাকুসারে সর্বকর্মসন্ন্যাসপূর্বক ব্রহ্মজ্ঞানী হইতে পারেন।

যদিও ঋষিগণ বেদরূপ দিব্য জ্ঞান-নয়নে জানিতেন যে, বিধি অবলম্বন, বা ফলাকাজ্যারপে প্রবৃত্তির অনুসরণ পূর্বক নানা দেবতাভেদে যে সকল অর্চনার আচরণ হয় তাহার ফল স্বৰ্গাদি ভোগ মায়াবন্ধন মাত্ৰ; তথাপি সাধারণ জনসমাজের অধিকার-পোষক বেদভাগ দৃষ্টে তাঁছারা জানিয়াছিলেন যে ফলকামীগণের পক্ষে সেই সমস্ত অর্চন। অবশ্য করণীয়। ভাঁহারা ইহাও জানিয়াছিলেন যে, তাদৃশ সোপাসন-কর্ম সকল নানা দেবতার নামোলেণ পূর্বক আচরিত হইলেও একমাত্র ঈশ্বরই নানা দেবতারূপে ভৎসমস্ভের ফলদাতা। তাঁহারা সর্ববেদ মন্থন পূর্ববিক এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, বেদে যে যে ক্রিয়া ও উপাসনা যে যে দেবভার নামোলেখ পূর্বক করার বিধি আছে, সেই সমস্ত বিধি অনুসারে সেই সেই ক্রিয়া সেই সেইদেবতার নামোল্লেথপূর্বক করাই বিহিত| কেননা একদিকে মানব-প্রকৃতি-গত ভিন্ন ভিন্ন কামনা, সম্মুদিকে ভৌতিক প্রকৃতি-গত ভিন্ন ভিন্ন ভোগ্যফল, স্ব স্ব গুণাসুসারে ফলদাতা ঈশ্বরেতে নানাপ্রকার রূপ, নাম ও গুণ-কল্পনা ক্রিয়াছে। স্থতরাং মায়ামন্ত্রী প্রকৃতির অধিকারে ঈশরের রূপ গুণ অপরিহার্য। এই জন্য বিধি-বিহিত নাম রূপাদির অবলম্বনে ক্রিয়া ও উপাসনাদি অসুষ্ঠিত হওয়াই কর্তব্য : ভাহাই ভারতবর্ষের সনাতন রীতি।

ফলতঃ সামাজিক উপাসনা মাত্রই পদ্ধতিতে পরিণত ্হইয়া নির্জ্জীব ভাব ধারণ করে। একমাত্র ঈশ্বরের উপাধনাই বল অথবা নানা দেবতার অর্চনাই হউক, দাধারণ জনসমাজের পক্ষে সকলেরই সমান ভাব। এই নিমিত্তে ঋষিগণ এখনকার কুত-বিদ্যক্ষত্বির প্রকৃতিগণের ন্যায়,সেই নানা দেবোদিষ্ট যজ্ঞো-পাদনা-পদ্ধতিকে জনসমাজ হইতে রহিতও করেন নাই এবং তৎপরিবর্ত্তে ভারতসমাজে একমাত্র ঈশ্বরোপাসনাও প্রতিষ্ঠিত করেন নাই। যথন সর্ব্যপ্রকার সামাজিক উপাসনাই পদ্ধতি ও বিধির দাসত্ব মাত্র, তথন সমাজ মধ্যে নামে একমাত্র ঈশ্বরেরউপাদনা আচরিত হইলেও তাহার ভাব-শুদ্ধি হইতে পারে বাছ সূক্ষা ও চাক্চিক্য বিশিষ্ট, কিন্তু অভ্যন্তর স্থল ও মলিন; বাহ্য সভ্যতাযুক্ত ও বিজ্ঞানালোকে উজ্জ্বল, কিন্তু অভ্যস্তর মভব্যতা ও অবিদ্যান্ধকারে আর্ত; বাহ্য পরোপ-কার ও সমাজদংস্কার রূপ অভিমানে উন্নত, কিন্তু অন্তর স্বার্থপূর্ণ ও অসংস্কৃত; এতাদৃশ প্রকৃতি সকল বর্ত্তমানকালীন উন্নতির উপাদান। এই দকল পাপ সমাজ হইতে বিদুরিত না হইলে নামমাত্র একেখরের উপাদনায় ফল কি। তাদৃশ পাপ সকল সমাজ হইতে একেবারে অদৃশ্য হওয়া অসম্ভব। কাজে খাজেই ত্রক্ষোপাদক ওযোগীজনদেব্য একমাত্র ঈশ্বরোপাদনা বা আত্মজানীর ত্রহ্মজ্ঞান-নিষ্ঠা কখনই সামাজিক ধর্ম হইবে না।

বিশেষতঃ জনসমাজের মধ্যে অতি অল্প সংখ্যক লোক বাতীত সকলেই সদাকাল ফলকামী বা বিধিসেবী। সকলেই ফলকামনান্ধপ কঠিন হৃদয়-গ্রন্থী দারা বন্ধনগ্রস্ত। তাদৃশ দ্লে তাঁহাদের পক্ষে নিন্ধাম-প্রকৃতি একেশ্বরোপাসনা বিশুদ্দ হইবেনা। ইহা জানিয়া ঋষিরা ভারতে ধর্ম-বিপ্লব করেন নাই। বরং সমস্ত কর্মকাওই পরস্পারা ব্রহ্মেরই প্রতিপাদক জানিয়া তাঁহারা উদার চিত্তে উচ্চ ও নিম্নাধিকারী সমস্ত গুহাশ্রমীর পক্ষেই সেই বেদবিহিত সনাতন সামাজিক ধর্ম প্রতিপালনের উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের উপদেশা-কুলারে অনুষ্ঠান পরায়ণ হইলে ভারতসমান্তের একতা রক্ষা হয়: ঘবে ঘরে বিভিন্নাধিকারীগণ অবিরোধে কাল্যাপন করিতে পারেন; দেব ও পিতৃত্রিয়া সকল করিতে করিতে স্নান, উপবাদ, যুক্তাহার এ যুক্তবিহার দ্বারা শরীর ইন্দ্রিয় ও মন সংযত হইয়া ক্রমে যোগাধিকার জন্মে; নৈবেদ্য, বস্ত্র, রজত, কাঞ্চন, হস্তি, অশ্ব, গাভী প্রভৃতি উৎসর্গ দারা ক্রমে স্বার্থত্যাগরূপ বৈরাগ্যাভ্যন্থ হয় : এবং সঙ্গগ্রেণ সন্তান সন্ততি-গণের চরিত্র আন্তিকা, শৌচ, শাস্ত্র ও গুরুবাক্যে শ্রহ্মা পূত-শিক্ষাচার প্রভৃতি শুভ ধাতু দারা গঠিত হইয়া থাকে। তাদৃশ অনুষ্ঠাতৃগণের মধ্যে যাঁহারা উচ্চাধিকারী তাঁহাদের কোন ক্ষতি হয় না। তাঁহারা ফলকামনা শূন্য, তাঁহাদের আত্মা একমাত্র পরত্রক্ষের জ্ঞানে দীপ্তিমান, তাঁহারা বিষয়-বৈরাগী,অথচ শাস্ত্রের অবিরোধে নিম্নাধিকারীগণের এবং সমগ্র ভারত-সমাজের প্রকৃত কল্যাণ-কামী। সেই মহামুভব সাধু-গণ বেদরূপ স্বর্গীয় নয়নে জানেন যে নিম্নাধিকারীরা নানারূপ গুণ ও উপাধি যোগে: সাংসারিক স্থথার্থে, স্বর্গন্তথ উপ-ভোগার্থে ও পরলোকের মঙ্গলার্থে নানাপ্রকার কামনার যোগে; এবং বিধি, পদ্ধতি ও শাস্ত্রের আপ্রিত হইয়া যে সকল দেব দেবীর পূজা করেন দেবতারা ভিন্ন ভিন্ন দেবতা নছেন। একমাত্র ব্রহ্মই দর্বর দেবতা। অতএব তাঁহারা তাদুশ উপাধি, ফলকামনা ও পদ্ধতিপর সামাজিক ধর্মে যোগ দিয়াও নিল্লি প্ত শাকেন। হাগন্তে ফলসক্ষম বর্জিত এবং প্রক্রমাত্র পরব ক্ষেরভাবে প্রতিষ্ঠিত ইরাওতাঁহার। কেবল বাহাতঃ লোকশিকার্থ এবং লাশ্রম-বিহিত আচার পালনার্থ, অথবা একমাত্র ক্রেলই সর্কাদেবতা এই সমদর্শন জন্য ভারতীয় সামাজিক ধর্মে যোগ দিয়া থাকেন। ক্রেরপ বোগপূর্বক ও সঙ্গতাক্ত হইয়। কর্মান্তুর্তান করায় ভাহাদের দৈধভাবরূপ পাপ, কনিষ্ঠাধিকার-স্পর্শরূপ হীনভা, আবিদ্যা-কাম-কর্মারূপ বন্ধন, এবং বেদবিধি ও পদ্ধতির দাসত্ব রূপ আবন্ধতা উপস্থিত হয়না। তাঁহাদের এই ভাবই ভারত-ধর্মের সূক্ষ্মতত্ত্ব এবং উপাদেয় ভাব। থাষি ও আচার্য্যগণ সকলেই প্রক্রাক্যে ইহার প্রশংসা করিয়াছেন।

বস্তুতঃ পদ্ধতিপর ও ফলকামনা বিশিষ্ট সামাজিক ধর্মের বাছ্দংক্ষার কোন কার্য্যেরই নহে। বাদনা-বৈরাগ্য সহকারে প্রমাত্ম-ভাবে স্থিতি করাই মুক্ত ও পরিশুদ্ধভাব। তাদৃশ পরমাত্ম-ভাবযুক্ত মহাত্মারা কিঞ্চিৎ অবতরণ পূর্বক সামাজিক ধর্মে যোগ नित्न छाँशामित (म ভाবের क्विड इय ना। वतः छाशां (क्वित আছে। যতদিন দেভাব উপান্ধিতি না হয়,ততদিন সৰ্বপ্ৰকার क्लामनाहे वस्तनमाज। একেশ্বরের উপাসনাই বল, আর দেব দেবীর পূজাই বল,ভতদিন কিছুই সে বন্ধন ছিল্ল করিতে পারেনা। এই কারণে, ঋষিগণ পদ্ধতিপ্রিয় ফলকানী জন-দাধারণের अधिकादत त्क्वन (वनविश्चिमकाविन्नन), यञ्चानिकिया अ দেবোপাসনাকে দামাজিক ধর্ম রূপে স্থাপিত করিয়াছেন। এইরপে সামাজিক ধর্ম সাধারণতঃ প্রতিষ্ঠাপুর্বক তাঁহারাচিন্তা-শীল,ধ্যানশীল,প্রেমভক্তি পরায়ণ এবং জ্ঞানাকা আতৃতি উচ্চ क्रक व्यक्तिकात्रीत मलनाएथं दिनविहिक विस्थाय विस्थाय केन्द्रक विना।, স্বাধন প্রথাদী এবং মোক বিজ্ঞান প্রচার করিয়াছেন।

## তৃতীয় অধ্যায়।

### ্র" ন্যায় '' অর্থাৎ বৈদিক যুক্তি দ্বারা ঈশ্বরনিরূপণার্থ "অনুমানকাণ্ড।"

"এতচ্ছান্ত গ্রহ্মাজনং চার্কাকাদিমতনিরাকরণপূর্বকং জগৎকারণতর। ঈশ্বর সংস্থাপনং সংশ্বাদিনিরাপণেন বৈদার্থ নির্ণাহ্ট।" (ন্যায়ঃ—শব্দকরাজ্ঞামে) চার্কাকাদিন মত নিরাকরণপূর্বক জগৎকারণ ঈশ্বর সংস্থাপন এবং সংশ্বাদির নিরাপণ দারা বেদার্থের নির্ণাহ এই শাজেরপ্রয়োজন।" আর্থং ধর্ম্মোপদেশঞ্চ বেদশান্তহ্বিরোধিনা। যস্তা-কেণাত্মসন্ধত্তে সধর্মাং বেদনেতরঃ " (মন্ত্রহার অন্ত্র-সন্ধান করে সেই ব্যক্তি ধর্মকে জানে ইতরে জানে না।

সকলেই যে নিরবচ্ছিল বেদ বিধির সেবার বন্ধ থাকিতে পারে এমন নহে। সকলেই যে যোগী বা ব্রহ্মজ্ঞানী হইতে পারে এমন ও নহে। নানাবিধ সংশয়াদি নিবন্ধন যুক্তি ও চিন্তাশীল অনেক ব্যক্তি তর্কানুমানের দ্বারা ঈশ্বরতত্ত্ব অবগত হইবার অভিলাষী হন। এমত লোকেরা আপনাদের উমতির অধিকার হইতে পতিত না হন; এজন্য গোত্য ও কণাদ বৈদিক পদার্থ-বিচার দ্বারা সর্ববেদ-প্রতিপাদ্য ঈশ্বরতত্ত্ব নিরূপণ করিবার উপায়স্বরূপ ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শন নামক মহাবিজীর্প বিদ্যাদ্বয় প্রচার করিলেন। এই উডয়দর্শ নে অপরোক্ষ বেদ্যজ্ঞানের বলে নহে, যোগাচার বা ব্রহ্মোপাসনার বলে নহে, কিন্তু কেবল পদার্থ রিচার ও অনুমানের বলে, কেবল বৃদ্ধি ও যুক্তির বলে, ঈশ্বর নিরূপণের নিয়ন স্থাপন করিয়ানহেন। এইরূপ ভর্কানুমান সম্পূর্ণরূপে বেদমূলক। যাঁহাদের

অধিকার ততুপযুক্ত তাঁহারা প্রাপ্তক্তভারতীয় সনাতন ধর্শ্মে অব-স্থিতি করিয়া ন্যায় বিহিত তর্কাসুমান ছারা ঈশ্বরতত্ত্ব নিরূপণ করিবেন ইহাই অভিপ্রায়। কিন্তু এমত অভিপ্রায় নহে যে সামাজিক ধর্মা ত্যাগ পূর্বক ন্যায়-বৈশেষিক-বিহিত ঈশ্বরতত্ত্ব বা পদার্থবিচার লইয়া জীবনাতিপাত করিবেন। কোন নৈয়া-রিক কখনও সেপ্রকার করেন নাই। সকলেই কর্মকাণ্ডের মর্যাদা রাথিয়াছেন। অধিকন্ত, অধিকারের অপেকাকৃত উন্ন-তির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা অনেকেই বৈদিক নির্ত্তি-কাণ্ড রূপ বেদান্তশান্তের প্রতিপাদ্য মোক্ষধর্মেরও সেবা করিয়াছেন।

প্রকৃত প্রস্তাবে বৈদিক কর্মকাণ্ড ও ব্রহ্মজ্ঞানই ভারতের ধর্ম। স্থায় ও বৈশেষিক সন্মত পদার্থ-বিচার কেবল বিদ্যা মাত্র। তর্কানুমানপ্রিয় নাস্তিক ও চার্কাক প্রভৃতি বাদীগণকে পরাস্ত পূর্বক বেদবিহিত প্রবৃত্তি ও নির্ত্তি ধর্মকে রক্ষা করাই ভাহার উদ্দেশ্য।

# চতুর্থ অধ্যায়।

'' যোগ '' অর্থাৎ সূক্ষ্মপ্রাকৃতিক মহৈশ্বর্য্য ও কৈবল্য লাভার্থ '' সাধনকাণ্ড।''

> ''शांन शांत्रवाखामटेवताशांनिच्छित्रिट्यांशः।" (क्रिन-স্ত্র ৬।২৯) ধ্যান ধারণা অভ্যাস বৈরাগ্যানি বারা কর্ম-বন্ধনরূপ অভিমান বাধিত হয়। "যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ" ( পাভঞ্জল স্ত্র ১।১ ) চিত্তবৃত্তির নিরোধকে যোগ কছে। সেই নিরোধ সাধন সাপেক। রজস্তমোগুণবর নিরুদ্ধ रहेशा मञ्चन भाज व्यकाम भारत अनिमानि मदेश्यरी-সকল লাভ হয়। ব্রহ্মণোকে গতি হয়। এবং সমস্ত গুণ-তায় নিক্লব্ধ হইলে কর্মবন্ধনক্ষপ অভিমান বিগত হইয়া टेकवनामाख रुग्र। " যোগিন: প্রতিচম্মর্যাতে স্মার্ডে চৈতে" (বেদাস্ত সূত্ৰ ৪৷২৷২১) সত্তপ্ৰণৰিশিষ্ট জ্ঞান-যোগীদিগের শুকুমার্গে অর্থাৎ ব্রহ্মলোকে গতি হয়। কর্ম-यागीता क्रक्रमार्ल व्यर्शेष ठक्कत्वारक अमन कतिया थारकन। " मिनजुरना। शि रया रयाशी गृहश्रुक यहां छर द छथानि लोकिकां हातः मनमानि न नड्यस्ट । ( उस्त ) গৃহস্থ ব্যক্তি শিবভূল্য যোগী হইলেও বেদোক্ত ও আগ-মোক্ত লৌকিকাচারকে মনেতেও লজ্মন করিবেন না।

কপিল ও পতঞ্জলি দেখিলেন যে এমন অধিকারীও জনসমাজে অনেক থাকিবেন যাঁহারা শুদ্ধ দাসবৎ বিধির সেবা,
কেবল আমুমানিক ঈশ্বরতত্ত্বের বিচার, সাধন নিরুপেক্ষ মোক্ষস্থারপ ব্রক্ষজ্ঞান, অথবা প্রীতি ভক্তি বিশিষ্ট সগুণ ব্রক্ষোপাসনা মনোনীত করিবেন না; কিন্তু বৈদিক্ প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেক
ও সগুণ ব্রক্ষবিদ্যা অনুযায়ী যোগাচরণ, এবং ব্রক্ষচর্য্যাদি তপ-

শ্চরণ দারা যাহাতে আত্মকৈবল্য # বা সূক্ষ্মতম প্রাকৃতিক তত্ত্বরূপ #—হৈরণ্যার্ভ সম্পৎরূপ হাদীর্ঘয়ী যোগেশ্ব্য লাভ করা যায় তাহাতে রত হইবেন। ইহা বিবেচনা করিয়া। উক্ত মহর্ষিত্র মহা পবিত্র সাংখ্যজ্ঞান ও যোগবিদ্যা প্রণয়ন क्रिल्न। (क्रवल अल्डाम, यमनिश्रमानि, अवः शानशांत्रगा প্রভৃতি সাধনদারা যোগপ্রতিপাদ্য সিদ্ধিলাভ হয়। যোগ-বিদ্যা-সুমোদিত সাধন-পদ্ধতি কর্মকাণ্ডীয় পদ্ধতির ন্যায় নিজ্জীব নহে। তাহা মহা জীবন্ত। কেননা তদ্ধারা সাধক স্বীয় আন্ত-রিক তমোগুণ ও রজোগুণকে দমন পূর্বক বিশুদ্ধ সত্তপ্তণে অবস্থিতি করিতে অভ্যাস করেন এবং তৎফলে ক্রমে অণিমা লঘিমাদি স্থসূক্ষা প্রাকৃতিক মহৈশ্বর্য্যদকল লাভ করিয়া থাকেন। ভাথবা স্থুল, সূক্ষ্ম, কারণ প্রভৃতি সর্ব্বপ্রকার প্রাকৃতিক সম্বন্ধ পরিত্যাগ পূর্বক কৈবল্য প্রাপ্ত হন। এই সাধন-পদ্ধতি সহকারে যথন সঞ্জ-ব্ৰেক্ষতে চিত্তের সমাধি হয়, তথন তাহাকে সবি-কল্ল-সমাধি কহে। যথন নিগুণ-বুলাতে সমাধি হয় তথন তাহাকে নির্বিকল্প-সমাধি কহে। যোগদহকারে সগুণভাবে ব্ৰহ্ম-সাধন এক প্ৰকার সোপাসন-কৰ্ম। বেদান্ত-বিহিত সগুণ-জ্ঞাপাসনার সহিত ইহা সমফল জনক। যোগী ও ত্রেলা-পাদক উভয়েরই ব্রহ্মলোকে গতি হয়। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী, বানপ্রস্থ, সন্মাসী ও ত্রেক্ষনিষ্ঠ-গৃহস্থ ইহাঁরা যদি সগুণ ত্রক্ষোপা-मक इन, जत्र मकलाई लक्षा प्रतासन प्रति ।

<sup>#</sup> সাংখ্যের জানোপদেশ বৈদান্তিক জ্ঞানের তুলা। প্রভেদ এই যে সাংখ্য-জ্ঞান সাধন-সাপেক, বৈদান্তিক জ্ঞান সাধন-নিরুপেক। নতুবা উভয়েই জ্ঞান শাল্প। বেমন যজ্ঞাদি ক্রিরার কল অর্গাদি, সেইরূপ যোগাচারের ফল ক্রন্ধ-লোক। এই উভর দৃষ্টিতে কর্ম ও বোগকে ক্রিয়া মাত্র কহা যায়। যে অভি-ক্রান্ত বোগের কল নিত প্রোক্ষ ভাবা জ্ঞান-ফলের তুলা।

ফলে যোগাচার পরায়ণ, ত্রন্নচারী বা ত্রন্ধোপাদক হই-শেই যে ভারতীয় কর্মকাণ্ডকে লজ্মন করিবে এমন উক্ত হয় নাই। বরং শাল্রে এমন শাসন আছে যে গৃহস্থ ব্যক্তি যদি শিবভুল্য যোগীও হন তথাপি কর্মকাণ্ডরূপ সামাজিক আচার-কে মনেতেও লজ্মন কবিবেন না। যোগী ব্যক্তি যদি সমাজ অর্থাৎ গৃহস্থাশ্রম ত্যাগপূর্বকে ব্রহ্মচর্য্য, বানপ্রস্থা,ও সন্ধাদ এই ত্রিবিধ আশ্রমের কোন আশ্রম অবলম্বন করেন, তাহা হইলেও তিনি যে আশ্রম অবলম্বন করিবেন,তাঁহাকে তাহারই আচরণ সকল সাধন পূর্ব্বক স্বতন্ত্ররূপে যোগ সাধন করিতে হইবে। স্বেচ্ছাচার করিতে পারিবেন না। এমত স্থলে,গৃহস্থ হইয়া এক ব্রক্ষোপাসনার চলে ভারতীয় সামাজিক ধর্মকে লজ্মন করা যে কত অবিহিত তাহা বলা যায়না। তবে যিনি পরম পবিত্র বৈরাগ্য সহকারে লোকালয় ও চারিপ্রকার আশুমই ত্যাগ করিয়াছেন তিনি যোগীই হউন বা ব্রহ্মজ্ঞানীই হউন তাঁহার পক্ষে দর্ববিপ্রকার আশ্রম বিহিত আচার বা দামাজিক-ধর্ম ত্যাগ প্রত্যবায়জনক নহে।

এই প্রকারে বিধিবাদী জৈমিনি ও স্মৃতিকারগণ, অমুমান-বাদী গোতম ও কণাদ, সাংখ্য ও যোগবাদী কপিল ও পত-প্ললি বিভিন্ন প্রকার অধিকারীর প্রবৃত্তি ও রুচী দৃষ্টিতে এক-মাত্র বেদ হইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রস্থান সূত্রিত করিলেন।

### পঞ্ম অধ্যায়।

"মোক্ষ" কথাৎ নিগুণ ও সগুণ মুক্তি প্রতিপাদক "জ্ঞানকাণ্ড"

''এতমানক্ষমাত্মানম্ভবিশা ন জায়তে ন মিুরতে ন হুসতেন বৰ্জতে ইভাপি'' ( শ্ৰুতি ) জ্ঞানী এই আনন্দ-ময় আত্মাতে প্রবেশ পূর্বক জন্ম, মৃত্যু, ইত্যাদি হইতে মুক্ত হয়েন। "নচকুষা গৃহাতে নাপি বাচা নালেরেরেপেসা কর্মণা বা" ( মুগুক ) চক্ষুরাদি ইন্দ্রির, বাক্য, তপ্স্যা বা ক্রিয়াছারা তাঁহাকে জানা যায় না। "জ্ঞান প্রসাদেন বিশুদ্ধসত্তত্ত তং পশাতে নিছ-লং ধ্যায়মান:" (ঐ) ব্রহ্মজ্ঞান প্রসাদে অন্ত:করণ निर्यन इहेटन अकिन हे वाकि ताह निर्शं न भद्रमाजात জানিতে পারেন। এইরূপ নির্ভূণ ভাব ধারণ কঠিন বিধায় নিগুণ ব্রহ্মতে গুণোপসংহারছারা সগুণোপাসনার ব্যবস্থা হইয়াছে যথা ''আবৈত্মবোপাসিড" ( শ্রু ) পরমা-ত্মার উপাসনা করিবে। "আত্মানং চিন্তয়েৎ ভৃতিকামঃ" ( 🚁 ) এইবাকামী আত্মোপাদনা করিবেক। ''অভশ্চায়-নেপি দক্ষিণে" ( শাঃ সৃঃ ৪।২.২৽ু) সগুণব্রহ্মোপাসকের দক্ষিণায়নে মৃত্যু হইলেও ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়। ব্রহ্মলো-কপ্রাপ্তই সগুণমুক্তি।

মহর্ষি ব্যাসদেব স্থায় বেদ-বিচার-রূপ শারীরকাথ্য বেদান্ত-দর্শনে নিগুণ ও দগুণ এই চুইপ্রকার অধিকারীর মঙ্গলার্থে নিগুণ ও দগুণ উভয় প্রকার শুজিরই বিচার করিয়াছেন। ভাহাতে নিরুপাধিক ব্রক্ষজ্ঞান ও সোপাধিক ব্রক্ষজ্ঞান উভয়ই বিস্তার প্রাপ্ত ইয়াছে। সাধারণতঃ এই উভয় প্রকার জ্ঞান-কাণ্ডেরই নাম নিরুক্তি ধর্মা। তাহা অকিঞ্চিৎকর কাম্যকর্ম্মরূপ বা বিধিপালনরূপ ধর্মা নহে। প্রাথবিচার বা আকুমানিক সম্মর-সাধনরূপ বিদ্যাও নহে। প্রুষ-প্রকৃতি-বিবেকরূপ পুরু-

15

ষার্থ-সাধন-পর যোগাচারও নহে। তাহা একমাত্র ত্রহ্মপর। ত্রহালাভই তাহার প্রয়োজন।

बक्रानाट्यत शक्क बक्रानिष्ठं शूक्रायत गाक्नण रश वरहे। কিন্তু কেহ কোন মতে তাঁহার স্বরূপ জানিতে পারেনা। কোন সাধনা তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারেনা। তিনি স্বয়-স্প্রকাশ। জীবগণ যেমন প্রদীপের আলোক, তর্কানুমান বা কোন প্রকার ক্রিয়ার অভ্যাস দারা সূর্য্যদেবকে প্রকাশ করিতে পারে না; কিন্তু সূর্য্যদেবই যেমন জীবগণের ভাদৃশ সাধন নির-পেক হইয়া স্বয়ং প্রকাশিত হন; তাহাতে যাহাদের চক্ষু প্রকৃ-তিস্থ আছে তাহারা স্ব্যাতত নেত্রে ভাঁহার দশনি লাভ করে; ভজ্রপ, মানবগণ বেদ বিধির সেবা, ভর্কামুমানের আশ্রের বা কোন প্রকার সাধন দ্বারা পরত্রহ্মকে প্রকাশ করিতে পারেন না,কেননা,দেই পরম দেব তাঁহাদের তাদৃশ সাধন-নিক্ল-পেক্ষ হইয়া স্বয়ং প্রকাশ আছেনই; যাঁহাদের জাবাত্মা দেহ, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি, ক্ষুদ্র-জীবানন্দ প্রভৃতি তথােময় আবরণ হইতে শোধিত হইয়াছে তাঁহারাই স্বস্থ বিকশিত আত্মাতে দেই স্বিত্রপ্রকাশবৎ স্বয়ম্প্রকাশ প্রমাত্মার দর্শন লাভ করেন। যে সমস্ত ত্রক্ষনিষ্ঠ সাধুর আত্মা তাদৃশরূপে অনাবৃত ও বিশুদ্ধ হয় নাই, তাঁহারা দেই পরমাত্মাকে স্বস্থ প্রকৃতি-নিবন্ধন সঞ্ব-ভাবে, পরোক্ষজ্ঞানে, তটস্থলক্ষণে, উপাধিযোগে উপাসনা করিয়া থাকেন। এই উভয় প্রকার ব্রহ্মভাবই বেদসম্মত। অতঃ-পর নিগুণ ব্রহ্মজ্ঞানী ও সগুণ ব্রহ্মোপাসক হইলেই যে সামা-জিক কর্মকাণ্ড ত্যাগ করিতে হইবে এমন উক্ত হয় নাই। তাদৃশ জ্ঞানী ও উপাসকগণ নিকামভাবে, লোকশিকার্থে ও ব্রহ্মাপিতিরূপে ভাহা পালন করিবেন, ইহাই আদেশ।

অত এব নির্ত্তি-রূপ বৈদিক ধর্ম সম্পূর্ণরূপে জন্ম-প্রধান। किया-कल, युक्जि-कल वा त्यांश-कल छाहात छत्पना नरह। একমাত্র ত্রকাই তাহার উদ্দেশ্য। অভঃপর অধিকারী অসুসারে তাহা ত্রিবিধ আকারে বিভক্ত।

- ( ১ ) নিরুপাধিক বা নিগুণ-ব্রহ্মজ্ঞান।
- (২) সোপাধিক বা সগুণ-ত্রক্ষজ্ঞান , অথবা জ্ঞান গ্রীতি সহকৃত দগুণভাবে ও তটস্থ লকণে ত্রেলাপাসনা।
- ে (৩) লোক শিক্ষার্থে এবং নিষ্কাম ও ত্রন্ধাপি ভভাবে সামাজিক কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান।

এই ত্রিবিধ অবয়বের মধ্যে আদ্য ও দ্বিতীয় সতন্ত্র। তৃতী-য়টী ততুভয়ের অন্যতরাশ্রিত। এইক্ষণে ক্রমে উক্ত প্রত্যেক অবন্ধবের বিস্তার করাযাইতেছে। এস্থলে বলা বাহুল্য যে, যে কিঞ্ছিৎ বিস্তৃত হইবে তাহা একমাত্র বৈদিক্-সিদ্ধান্তেরই অমুগত। স্বকপোল-কল্লিত নছে।

## यर्छ जाशाय।

#### নিক্লপাৰিক বা নিগ্ৰপ একাজান।

"शिक्षण्र निय क्रियर" भाष्टर निययमा नियम्मर<sup>अ</sup> (क्ष) शत-बाचा निवरन, निव्कित्र, किशाक्षित्रभूना, निर्फाय अवर निर्माण। "किशारीनमनाकातः निश्व गः नर्सराः महः"। (अ: महीड) जिनि कियारीन, याकावरीन, निर्श्व ଓ শর্কাত। "প্রপঞ্চোপদমং" ( মাতৃকা ) ভিনি প্রপঞ্মর উপাধির অতীত। "উপাধিতিতয়াদন্য মাত্মানমবধার-বেং " ( আত্মানাত্মবিবেক ) আত্মাকে স্ল, ক্লা, কারণ भृतीक्रक्रण छेशाधिकव हरेटक छित्र विशवी अवस्थित क्रि. বেক। ''অশরীরং বাবশন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়েম্পুশতঃ ( শ্রু ) ইহা নিশ্চিৎ জানিও যে বিনি অশরীরী নিতর্জ প্রমাত্মা ভিনি প্রিয় ও অপ্রিয়, তুষ্টি ও রুষ্টি কর্তৃক স্পর্ণিত হন না। ''যত নান্ৎপশাতি নান্চছুণেডি নান্যবিজানাতি সভ্মা (ছা:) বাঁহাকে কেহ দৈখিতে শুনিতে ও জানিতে পারেনা তিনি ত্রন্ধ। তিনি 'ভূমা' সর্বব্যাপি অপরিচ্ছির। ''যোবৈভুষাভদমূতং' (ঐ) যিনি সেই ভূষা ভিনি कारिनाभी। "कारान्य उदिमिडाम्राथा करिमिडाम्धि।" (ভনৰকার) ভিনি বিদিত কি অবিদিত তাবং বস্ত इरेटफ किन्न। "श्नामिक छमामक मटरममा नरवहमः" যে ব্রশ্বজ্ঞানির এক্সপ নিশ্চয় হয় যে, আমি ব্রহ্মকে জানিতে পারিনাই তিনিই তাঁহাকে জানিরাছেন। যে ব্যক্তির এক্স নিশ্চর হয় যে আমি তাঁচাকে জানিবাছি त्र **डां**हारक बारम ना । ''यर डांवार हा निवर्त्तर व बांना মনসা সহ"। মনের সহিত বাক্য তাঁহার নিরাপণে 京本日 |

্ শান্তামুসারে আত্মা নিজপাধিক ও নিও গ। স্বাংগছ

রক্তি সাংস অভিতে বিনিশ্বিত এবং কণভল র । সেই ভুলবেত

বাহাতঃ স্বাধাধির বিকার হইলেত ভাহার স্কা ও সাধ্যা

সৈতি ভাষা এক প্রকার বীজ, মূল, লাবার, বা লাগ্রায় লাহের বিদ্যার সহিত সুলালের প্রবিভি করে। এক দেহ প্রত্যার পর বা মূল হইতে পিতৃ ও যাতৃ বাতৃ বালের পার এক স্থান-দেহ নিশ্পর হয় এবং তাহা যত দিন স্থাবিজ্ঞানে প্রেই সূক্ষা-শক্তিকে লাগ্রায় করিয়। থাকে। প্রাণ, মনঃ সহিত একাদশ ইন্তিয়, ও বৃদ্ধি এই ত্রিবিধ আধ্যান্মিক স্বয়রস্থানি দেই বাজ। তাহারই নাম সূক্ষা-দেহ। বার বারের স্থানি দেহ বারে বারে বিনক্ত হয়। কিন্তু সূক্ষা-দেহরূপ বীজের বিনাল হয় না। তাহা প্রত্যেক স্থান-দেহ পতনের পর সংসার-জোগ-বাসনা-মৃক্তা, দেহাভিমানী অমৃক্ত জীবান্মার সঙ্গে সঙ্গে প্রিবীতে বা জন্যলোকে গমন প্রবক সেই দেহাভিমানী আত্মার নিমিত্তে তথাকার যোগ্য নবীন স্থান-দেহ উৎপন্ন ও ধারণ করে।

সেই সৃক্ষ-দেহ ভাষ্যাত্মিক ও তৈজনপদার্থ হইলেও তাহা
ত্মাংসিদ্ধ নহে। তাহারও আবার কারণ, বান্ধ, মূল, আপ্রের
ও আধারস্থান আছে। প্রকৃতিই সেই বীজ। সেই জন্ত
প্রকৃতিই কারণ-দারীর বা বাজ-দেহ শব্দের বাচা। সেই প্রকৃতিই জীবের জনাদিবাসনা, ভদুক্ত, অবিদ্যা, অজ্ঞান, ও মায়ামোহ অরুপিণী। যেমন স্থল-দেহ সৃক্ষা-দেহকে আপ্রেয়-পূর্বক
প্রকাশ পায়, সেইরূপ সৃক্ষা-দেহ কারণ-শারীবকে আপ্রেয়-পূর্বক
স্থান-দেহ ধারণ করে। এই ত্রিবিধ দেহ-রাজ্যের মধ্যে কারণমেন্টী স্বর্ধান্ত, প্রকার ও আনন্দ-প্রচ্ রূপী অব্যক্ত ও বীজপ্রাক্ত। স্ক্ষা-দেহটী স্থা-দেহ-প্ররোজক, স্তির সঞ্জুর-সাধক,
সাক্ষা-রাম্যরূপী সন্ধি। স্থা-দেহটী জাপ্রতার্থা, স্কির
স্থানার্থা, স্থা-ভোগাব্যা রূপী বীজস্ক্ত-কল-প্রাক্ত। স্কির

औरवर्ष त्यांक मा दंश, एरेव, त्यरे वर्षाक शास क्षेरेक क्षाक थार बनः चनाक थाउ रहेर्ड पूनः बनाक थार्ड नीवर्षीत সংসরণ হইয়া খাকে। নানা প্রকার হব ছঃখমর লোক লোক স্তাম পকল এবং প্রদায় ও সৃষ্টির ক্রম প্রবাহ সেই উভয় व्यारखन व्यक्तिक कृष्ठ । कीरवत जमिकातासर्गठ महाकि শাম-নিবন্ধন যে সংসৃতি ভাহা অনাদি অনন্তকালব্যাপী জীবাত্মার দেহাভিমানের সেই অনাদি অনন্তকাল ব্যাপী খে প্রবাহ ভাহারই নাম সংসারাক্ষা। দেহ ভিন্ন আমি থাকিতে পারিনা, আর সর্বদা দেহ, উপাধি এবং দৈহিক ব্যাপারের ব্যান, এবং দেহ ভিন্ন সম্ভোগ হয়না এমন ভোগ্য-পদার্থের প্রার্থনা : জীবাত্মার এই সমস্ত প্রকার বিহ্বাতীয় অভিনিবেশ বস্ত কাল থাকে ভতকাল সংসার। আর ঐ সকল দেহাদি পদার্থের কিছুই আমার মুখ্যস্বরূপ নহে-কিছুই আমার পরম-প্রেমা-च्याम चानलख्रतथ नट्ट—टकरल धक्रमाख निष्ठा शत्रमांशाहें ' আমার মুখ্যস্বরূপ এবং অন্তরাত্ম:—তিনিই আমার আনন্দ স্বরূপ; জীবাদ্মাতে যথন এইরূপ একাত্ম-ভাবযুক্ত পরমাত্মীয় অভিনি-ৰেশ উদিত হয় তথনই নিগুণ খোক। তথন তাদৃশ জীবা-আর সম্বন্ধে মারাময়ী মমতার ও মিথা অভিমানের সম্পাদ্য चारशांभिष छन नकल नके हरा। तिहे मण्यांमा छन स्त्रांभ औ ক্রিবিধ দেহাভিমান বিগত হয়। তাহার সঙ্গে সঙ্গে গুণবভী প্রকৃতি ও প্রকৃতির বিকারস্বরূপ বাসনা, কর্মকল, অদৃষ্ট, अविका । अविवयां तिहा इत। तिह । नश्मात-यां विका चमुकुल लार्थिव वर्गाधात्राखियान, विम्रावृक्तित चिक्यानं, यम करमहे अखिमान धारर केरिक जातरमोकिक (कार्यशाका कार्यके भागुमाना कर्म (

দ্বীবাজার এই শেহোকে মোকদাব বা ব্রস্তাত্ম-ছাবের নাম "নিরুপাধিক বা নিত্র বিজ্ঞান"। এই ব্রক্ষান ব্ৰহ্মরাপ পরমবস্তুভন্ত প্রত্যক্ষতান মাতে। ইহাই মুখ্যজান। ইহাতে মলিন ও অকিঞিৎকর কোন মানসিক গুণ বা বাহ্যঞ্জ কৃতিৰ শ্লাদ্য কোন ভৌতিক গুণ মিশ্ৰিত নাই। যদি কেছ ভাদৃশ কোন গুণ মিজিত করেন তবে তাহা সগুণ হইবে। ध्वदः एक्सचकाथीन खक्कारक मत्त्र कहा यहित। अङ्गङ শ্রস্তাবে জীবাত্মাও সগুণ নহেন, ত্রহ্মও সগুণ নহেন, ত্রহ্মজ্ঞানও সঞ্গ নহে। তুণ সকল মধ্যপথবর্ত্তিনী প্রকৃতি হইতে দেহা-ভিমানীও ভোগাভিমানী জীবাত্মা কর্তৃক ভাপনাতে ও ত্রেক্ষতে আংরাপিত হয় মাত্র। ভাহাই জীবাজার অভ্যান-আবরণ। ত্রন্ধ-রূপ দেই পরমবস্তুর প্রত্যক্ষ-জ্ঞান লাভ হটলেই ঐ অজ্ঞানাবরণ নট হইরা যায়। গুরুকত্তি বেদান্তরূপ জ্ঞানাঞ্জন শলাকা দাবা জীবাত্মার হৃদয়-নেত্র উন্মিলিত হইলেই সেই পরম বস্তুর প্রভাক দর্শন লাভ হইয়া থাকে। এইরূপ জ্ঞানকেই নিরুপা-ধিক বা নিশু গত্তক্ষ্মতান কছে।

ভান প্রতিপাদক বিস্তর শুন্তি আছে। ত্ম তি, প্রাণ, ভগবন্ধ পীভা, যোগবাশিষ্ট, শারীরকসূত্র, বেদান্তাধিকরণমালা,
পঞ্চনী প্রভৃতি বস্থাতর শাত্রে সেই সকল শুন্তির অভিপ্রায়
বিশাসরণে বিশ্বত হইয়াছে। শঙ্করাচার্য্য স্থীয় উপনিষদ
ভাব্যে, শারীরকভাব্যে, গীভাভাষ্যে এবং অন্যান্য অনেক প্রশ্বে
শাত্রমুথে সেই সমস্ত শুন্তির মর্ম্ম ছোবণা করিয়াছেন। প্রীধরণ
শাত্রমুথে সেই লমস্ত শুন্তির মর্ম্ম ছোবণা করিয়াছেন। প্রীধরণ
শাত্রমুথে সার্মার্যার বার্যারেন। নিশুনি-শ্রুতিরই প্রধান্ত। শারীরহক

न्यान्ति विश्वोद्धन 'सक्तभन्दमवरि छ र क्षयान्यार (१३३३८) खटकार কোনরণ আকার নাই,কেননা সমস্ত শুভিই ভাঁহার নিও গ্রুক প্রধান কহিয়াছেন। সঞ্জণ শ্রুতি কেবল উপাধি ঘটিত প্রক্রশক্তির বর্শবার্থ। নতুবা প্রকৃত প্রস্তাবে ত্রেছে ছুল, সূক্ষা, কারণান্তি কোন প্রকার রূপ নাই। ভিনি য়েমন স্থূলশরীর বিহীন, সেই-রূপ প্রাণ, মন, বিজ্ঞান প্রভৃতি মিলিত সূক্ষ্মশরীর বিহীন্। তিনি প্রকৃতিভারা বন্ধ নহেন। অতএব তাঁহার প্রকৃতি-বন্ধন রূপ কোন কারণ-দেহও নাই। সর্বপ্রকার দেহশূন্য সেই পরমাত্মার প্রতিমা বা উপমা নাই ৷ "নতদ্য প্রতিমা অভিন' (খেডঃ ৪৷১৯) এই ভাতির ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য কহিয়াছেন "ডলৈয়বেশ্বরস্য 🛊 🛊 🛊 'প্রতিমা' উপমা নান্তি"। এই জগতে তাঁহার তুলনা নাই। কেননা জগতের সমগ্র <del>প</del>দার্থ ই প্রাকৃতিক গুণ-সম্পন্ন। প্রাকৃতিক গুণ দারা অন্তর-বাহ্য-আবদ্ধ মানব সেই নিগুণ ও অরপী পরমাত্মাকে ধারণ করিছে <sup>1</sup> পারেন না। হুতরাং স্বরূপতঃ ও অপরোক্ষভাবে সেই নিশ্র পরমাত্মারউপাদমা অসম্ভব। উপাদনা মানবকৃত কতৃ তিন্ত্র-সাধ্য মাত্ত। ভাহা দারা মানব কর্তৃক সেই পরমাত্মাতে কেবল মানসিক ও বাহ্যপ্রকৃতির গুণ সকল আরোপিত হয় মাতে। রজাতে বেমন মানসিক দর্প আরোপিত হয় তবং। ফলতঃ রজ্জ্যেমন দর্শনহে, উশাস্য ভ্রম স্বেরণ সরণত ভূগা ভ্রম নহেন। ইহাই শাজের निकास "(नम् यमिममूर्गामाउ"। (जनकांत ৪ एक) अहे আছির ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য কহিয়াছেন "ন ইনং একা সঙ্ ইন্ধ্ উপাধিভেদবিশিউং উপাসতে" বাঁহাকে লোক সকল উপাধিভেদ্বিশিষ্ট করিয়া উপাদনা করে বিনি ক্রন্থ নুহেন চ खामारक चुल-इस्ट चर्थना-८थाम, नही, मन, कुल, क्टांब, कालक

প্রভতি মানস-প্রকৃতি সমূহের বে আরোপ ভারারই নাম ভাহাতে প্রথমোক্ত স্থল-দেহের আরোপ বেষৰ म् न-छेशाधि, त्महेक्रभ के भारतां क श्रकांत्र मृक्य-स्मरहत चारतांत्र ও সূক্ষাউপাধি। উভয়ই দেহ। কিন্তু তাঁহার কোনরূপ দেহ নাই। স্তরাং দে উভয় আরোপই মিথ্যা। ফলে এ ছুই দেহের কোনটার বা উভয়েরই আরোপ ব্যতীত উপাসনা সম্ভবে না। কাজেই উপাস্যরূপে তাঁহার যে ভাবটী চিত্রিভ হয় ভাহা তাঁহার প্রত্যক্ষ ও স্বরূপ-ভাব নহে। স্বরূপ-ভাব নহে ৰশিয়া শাল্তে কহিয়াছেন যে উপাস্য ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্ম নহেন। শঙ্করা-চার্য্য শারীরকভাব্যে(১৷১৷৪)ঐ শ্রুতিব উপ র অধিকতর খালোক প্রকেপ করিয়াছেন। তিনি কহিয়াছেন "উপাস্তিজিয়াকর্মত্ব প্রতিশেধোপিভবতি " উক্ত শ্রুতিদারা ব্রেক্সতে উপাসনা ক্ৰিয়ার কর্মত্ব নিষিদ্ধ হইরাছে।" অর্থাৎ উপাসনা একটি ক্রিয়া শাতে। দেই জিয়াতে উপাসক কতৃপিদে স্থিত। এই কর্তা ও জিয়া একটা কর্মপদের আকাজ্ফা রাথে। যাঁহাকে উপাসনা করা যায় তিনিই কর্মাপদ। কিন্তু উক্ত "নেদংযদিদমুপাসতে" শ্রুতি কহিতেছেন যে যাঁহাকে লোকে উপাদনা করে তিনি লোক সকল উপাদ্যরূপে ত্রন্মের যে ভাবটী চিত্রিত করে তাহা আরোপিত ও মিখা। তাঁহার স্ব সূক্ষ কোনরূপ প্রতিমা ও উপমা নাই। হতরাং ভূমা ও নির্গণ-স্বরূপ, স্বয়স্পুকাশ ও সভ্যস্তরপ যে পরব্রন্ন তিনি কথনও উপাসনার কর্মপদ ও সাধনার প্রকাশ্য নহেন। কেবল মানস্থাভূ বিরচিত ৰা ৰাহ্যপ্ৰকৃতি ৰাৱা কল্পিত তাঁহার যে সাধ্যাত্মিক বা সুল প্ৰতিশা ভাৰাই মানৰ-কর্ত্ত ক সামান্যতঃ উপাস্যরণে গৃহীত হইরা থাকে 🛊 भारखदगर कारति कानत-जक्ततरन('कानत'==काश्रान)क्षिक रह কার্যারপ আন্যরপ্র নিত্রণ পরত্রম কেবল আত্মতানলিক ব্যাপ্রকাশ মাজ। নরের উপাদনাকাও তাঁহাকে চিত্র বা প্রকাশ করিছে ক্ষকন। প্রদীপদারা যেমন সূর্যাকে প্রকাশ করা যায়না; উপাদনা, ভক্তি, প্রীতি, যোগাচার, তপদ্যা, বৃদ্ধি, যুক্তি প্রস্থৃতি দারা দেইরপ তাঁহাকে প্রকাশ করা যায় না।

কিন্তু আদরবতী শ্রুতি পুনশ্চ কহিতেছেন। ''ভপাংসি সর্বানিচ সরদন্তি" সমস্ত প্রকার তপদ্য। তাঁহাকে কছে। অর্থাৎ কল্পিড হইলেও সকল উপাসনাই পরত্রকোর উদ্দেশে। মৃত্তিকা, কাৰ্ছ,প্ৰস্তৱ,ধাতু প্ৰভৃতি নিৰ্মিত প্ৰতিমাউপলক্ষিত উপাসনাই হউক, আর মানস-ধাতু বিরচিত সূক্ষ্ম মূর্ত্তি বা ভাব অবলম্বিত উপাদনাই হউক সর্বপ্রকার অর্চনাই তাঁহার উদ্দেশে। সাধক ভক্তির গুণে সকল উপাসনাতেই তাঁহাকে আবিভূতি দেখেন ৷ জ্মে চিত্তস্থির ও চিত্তগুদ্ধি করার নিমিতে সকলেরই পক্ষে সেই কল্লিত অপরত্রক্ষার অবলম্বনে উপাদনা করা কর্ত্তব্য। চিত্ত শুদ্ধি হইলে নিরুপাধিক পরত্রন্মজিজ্ঞাসার উদয় ও নিগুণ ত্রন্মজ্ঞান লাভ হইরা থাকে। তখন,যেমন সূর্য্যের মহাজ্যোতির মধ্যে সর্ব প্রকার দীপ-ভ্যোতিঃ অভিভূত হইয়া যায়, সেইরূপ দেই ব্রহ্ম-জ্ঞানজ্যোতির মধ্যে সূক্ষ্ম উপাধি অবলম্বিত ব্রেক্ষোপাসনা ও স্কুল প্রতিমা অবল্যিত দেবোপাসনা সমানে পরাভূত হইয়া থাকে 🖟 ু ফলে এরপ ব্রমজ্ঞান লাভ হইলেও জ্ঞানী ব্যক্তিরা

ফলে এরপ ব্রমজ্ঞান লাভ হইলেও জ্ঞানী ব্যক্তিরা
নিমিপ্ত ভাবে জনকাদি থাবির ন্যায় স্ব স্থ সমাজ ও আশ্রম
কিহিত ক্রিয়া ও আচার-পরায়ণ থাকিতে পারেন। অধ্যা
সমাজ ভ্যান ও সর্ববৈশ্ব সন্মানে তুপারগ হইলে, সর্ব্ব প্রকার
আশ্রম বিহিত ধর্ম পরিভ্যান পূর্ববি শুক্তর লাম হয় না
শ্রমী হইভেও পারেন। ভাহার কিছুতেই লোম হয় না

বৈদিকৰক্ষীয় প্ৰকাশন ভাবের উপদেশক সহাস্থা রাজা নাম মোহন রার শাস্ত্রাস্থলারে ঐ নিত শভাবকে যথেটিত সম্মান দিয়াছেন। দিও ণ-ব্রস্মজানকে পর্মাদরে প্রধান পদে প্রতিষ্ঠা পূর্বক তিনি যথোপযুক্ত অধিকারীদিপের অন্তিম মহোমতি নিমিত্তে সোপানস্থরূপে ভটস্থ-লক্ষণ যুক্ত এবং বাহ্য-প্রতিসা বিরহিত পরোক ত্রকোপাদনা প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার উদ্দেশ্য এই ছিল যে এরপ পরোক ও সগুণ ভাবে ত্রেলাপাস্না ছারা ও নিগু ণব্রক্ষজান ও বক্ষোপাসনা প্রতিপাদক শাস্ত্র সকল পাঠ দারা উপাদকদিশের চিত্ত ক্রমে অধিকতর বিশুদ্ধ ইইবে। ভখন তাঁহারা আপনারাই সাক্ষাৎ মোক্ষ-প্রদ উচ্চবেদাস্ত-বিজ্ঞান-প্রতিপাদ্য দর্বশাস্ত্রদন্মত নিগুণ-ত্রন্মজ্ঞানে আরোহণ করিবেন। যে নিব্রাণ-মোক্ষপ্রদ পরিপূর্ণ ব্রহ্মাত্ম-ভাব লাভ क्ट्रेटन मर्द्राथकात উलाधि, উलामना, नाम, तल, कलकामना নিঃশেষে বিনফ হইয়া অন্তকালে জীবালা পরত্রকো ময় হয়েন, যাহাতে এরপ উচ্চাধিকারীগণ ক্রমে তাদৃশ নিবৃত্তি মার্সরূপ সত্যধর্ম গ্রহণ করেন,তৎপক্ষে উক্ত মহাত্মার বিশেষ যত্ন ছিল। শৈ বিষয়ে তিনি বিস্তর উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। আদর্শ ছিব রাখিরী সগুণের যোগে আরোহণ করা অথবা উপাক্ত-ব্ৰহ্মতে 'অফুল ও অনণু' প্ৰভৃতি নিগুণোপসংহার পূৰ্বক ক্ৰমে পারত্রকোর বিশুদ্ধ জ্ঞানের আবৃত্তি করা ইহাই শাল্তের দিদ্ধান্ত। উক্ত মহাত্মা সেই সিদ্ধান্তকে মর্যাদা দিতে ক্রটী করেন নাই। কোন শাস্ত্ৰজ ব্যক্তি যদি তাঁহার শাস্ত্ৰ বিচার সম্বন্ধীয় এছসকল ুও ভাঁছার ব্রহ্মসঙ্গীত পুত্তকথানি পাঠ করেন তবে ভাঁছার ক্ষতিপ্রায় বুবিতে পারিবেন। কিন্ত ইনানিত্তন অভিন প্রকৃতিগণ তা হাগ প্ৰকাশিত শান্তীয় তত্ত সকল গ্ৰহণে সম্পূৰ্ণ অন্ধিকারী।

## সম্ভন অধ্যায়!

### সপ্তণত্তক্ষজান ও জ্ঞানপ্রতি সহকৃত সপ্তণভাবে ও তটস্থ লক্ষণে ত্রক্ষোপাসনা।

'মাছেতেয়বোপাদিত।' (বুঃ শ্রু ) পরমান্তার উপাসনা করিবেক। 'আত্মানমেব লোকমুপাদিত। (ঐ) পরমা-ब्राटक हे जे भागना कतिरवक। 'छे भागाः भन्नभः वक्त यह ९ भारमाशनकि छ र' (रिशाविन्ता हार्रिय का बिका) 'यर छावा' छ 'ভদ্ৰহ্ম' ইত্যাদি তটস্থ লক্ষণ জ্ঞাপক শব্দ সকল উপল-ক্ষিত ব্রক্ষোপাসনা করিবেক। "জন্মাদ্যস্যতঃ'' ( শাঃ সু ১া১।২) এই বিখের জন্ম স্থিতি ভঙ্গ রূপ তটস্থলকণ ৰারা ব্রহ্মের নিশ্চয় হয়। কিন্তু 'যভোবাচোনিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ (শ্রু ) বাক্য ও মন তাঁহাকে স্বরূপ লক্ষণে লাভ করিতে অপারগ । পরেণ্চ শব্দস্য তাদ্বিধ্যং ভুরভারত্বরঃ'। পরমেখরে প্রীতি ও সেই প্রীতির षर्कृत षर्कारहे मुशा উপাদনা। 'একাত্মনঃ শরীরে ভাবাং।' ( শাঃ সুঃ ৩৩ ) জীবাক্সা হইতে প্রমাক্সা মুখ্য প্রিয়। অতএব অতি স্নেহ দারা তাঁহার উপাসনা করিবেক। 'অংশেষু যথা এরং ভাবঃ (এ) বিরাটপুরুষের অঙ্গরণে স্থাাদির উপাদনা করিবেক। ব্রহ্মবৃদ্ধিবিনা স্বতন্ত্ররূপে किंदिव ना। 'धानगांक' (भाः मुः हाराम) धारनत वाता উপাসনা করিবে।"गर्सर्वातमाञ्च व्याकाम्यामनामा विद्या-ষাৎ' (ঐ অতা ) সকল উপাসনাই ব্ৰহ্মের উদ্দেশে। 'বিকারবর্ত্তিচ তথা হি স্থিতিমাহ'। (ঐ ৪।৪।১৯) ध्रम निर्श्व ७ रहेगानि विकास निर्विश । গকের কার্যার্থ তিনি সগুণ কি না সৃষ্টি কর্ত্ব প্রভৃতি গুণ বিশিষ্টক্ল পে কল্লিড ও গৃহীত হন''কর্ত্তন্ত্রমুণাসনং''(পংদং) ঙপাদনা কেবল উপাদকের মানস ব্যাপার মাত্র।

উপরে সগুণ-ত্রক্ষজান ও সগুণভাবে ত্রক্ষোপাসনা সাধনের যে কএকটি প্রমাণ, উদ্ধৃত করা গেল তাহার দারা বুঝা যাইবে

যে ত্ৰেক্ষোপাসনা শান্তিসিদ্ধ। ফলে এম্বলে ইহাও বক্তব্য যে প্রতিমার উপাসনা অপেক্ষাতাহা অত্যন্ত সূক্ষা হইলেও উপা-সকের খানস্ব্যাপার সংযোগাধীন তাহা সূক্ষ্মত্ম সাকার উপা-সনা মাত্র। উপাসনা মাতেই স্থুল, সূক্ষ্ম, কারণাদি কোন না কোন প্রকার আকার অবলম্বিত। উপাদনা মাত্রেই সগুণ। স্থতরাং অক্ষাপাসনাও অক্ষকে সাকার ও সগুণ-ভাবে চিত্রিত করে। কর্মকাণ্ডীয় সাধনের ন্যায় তাহা বিধিজন্য না হইলেও তাহা অকৃত নহে। তাহা উপাদকেরই কৃত এবং উপাদকরূপ কর্ত্তার অধান। তাহা উপাদকের বহিঃদাধন না হইলেও অন্তরের সাধন সাপেক্ষ। সেই সাধন ত্রহ্মকে প্রকাশ করিতে চাহে, ব্রহ্মকে দাধকের মনের মতন করিয়া রচনা করে, সংক্ষেপতঃ ত্রহ্ম যাহা নহেন তাঁহাকে তাহা করে। এইরূপ অন্তরের সাধন,প্রতিমা-উপলক্ষিত দেব দেবীর পূজা অপেকা যতই সূক্ষা ও নিরাকার-নিষ্ঠ কেন হউক না, কিন্তু ভাহা উপাদকরূপ কর্তার স্বীয় মনের ও মানদ ব্যাপারের অকুগত, কল্লিত ও আরোপিত। এই হেতু শাস্ত্রে তাহাকে কর্তন্ত কহেন। তাহা প্রকৃত বিশ্বজান নহে। প্রকৃত ব্রক্ষজান কভূতিন্ত্র, বিধিতন্ত্র, বা সাধনপরতন্ত্র নছে। সূর্যোর প্রকাশ সাধনপরতন্ত্র, কর্তিন্ত্র বা বিধিপরতন্ত্র নছে। কিন্তু সূর্য্য স্বয়ং প্রকাশিত হইয়া সৃষ্টির অন্ধকার দূর করেন। ত্রহ্মও সেইরূপ সমুম্প্রকাশ হইয়া বাছ্জগং ও অন্তঃকরণাদি সর্বা পদার্থকে অন্তি ভাতি রূপে প্রকাশ করিতেছেন। বিজ্ঞান দারা যথন জীবাত্মার হৃদয়নেত্রে সেই সরংসিদ্ধ ্ৰকাশ দৃষ্ট হয় তথনই অক্ষজান। সে জ্ঞান একা হইতেই আগত হয়। ভাহা ত্রহারণ প্রম্বস্তর অনুগত, এজন্য ভাহাকে বস্তুতন্ত্রজ্ঞান বলে। উপাদক তাহাকে স্থান্ত করিতে পারেন না। উপাদকের অন্তঃকরণ বৃত্তি দে জ্ঞানের স্বরূপ চিত্রিত করিতে অক্ষন। স্কুতরাং উপাদকের কৃত উপাদনা যতই উৎকৃষ্ট, সূক্ষা, নিরাকার, উন্নত ও চিত্তভদ্ধিজনক হউক, কিন্তু তাহা দাকার ভিন্ন নিরাকার নহে, কল্পনা ভিন্ন দত্য নহে, সগুণ ভিন্ন নিগুণ নহে এবং দোপাধিক ভিন্ন নিরুপাধিক নহে।

তবে ইহা অবশ্যই বলিতে হইবে যে, বিধি ও পদ্ধতি-পর কর্মকাণ্ডরূপ সগুণোপাসনা অপেক্ষা সগুণভাবে অর্থাৎ নিগুণিব্রক্ষেতে গুণোপসংহার পূর্বক ব্রক্ষোপাদনা শ্রেষ্ঠ। উপনিষৎ, মন্ত্র, শারীরকসূত্র, ভগবদ্গীতা, পঞ্চদশী প্রভৃতি শাস্ত্রে তাহার শ্রেষ্ঠতা পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। প্রকৃত ব্রহ্ম-জ্ঞানের অন্তরঙ্গদাধন বলিয়। দর্বে শাস্ত্রেই তাছার প্রশংসা করিয়াছেন। শারীরকে আছে ( ০।৩।৫৮)ভূত্মক্রতুবৎ জ্যায়স্ত্রং তথাহি দর্শয়তি" দকল কর্ম্মের মধ্যে যেমন যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ দেইরূপ সকল উপাদনার মধ্যে ত্রেক্ষাপাদনা শ্রেষ্ঠ। ফলে তাহা যে সম্পূর্ণ নিবৃত্তি-ধর্ম্ম এমন উক্ত হয় নাই। তাহাতে অতি সূক্ষাভাবে উপাধি, নাম, রূপ, নির্দ্দেশ, প্রবৃত্তি ও প্রকৃ-তির সংশ্রব আছে। অসুক্ষাদশী ভারত-শান্তের এই উপদেশ। ইওরোপীয় বা মহম্মদীয় ধর্মপুস্তক, তথাকার দর্শনশান্ত, স্থফী-বিদ্যা, প্রেমতত্ত্ব ও যুক্তিশান্ত্র সকল সে সনাতন সূক্ষা-তত্ত্ব সমূহ ধারণ করিতে অপারগ। সেই সকল শান্তাদি যেরূপ উপাসনাকে নিরাকার বলেন এবং ইদানিন্তন ইওরোপীয় বুদ্ধি-সম্পন্ন নব্যসম্প্রদায় যেরূপ ত্রন্ধোপাদনাকে নিরাকারের . উপাদনা বলিতেছেন, তাহার ধাত্তকে আর্যাশাস্ত্র-রূপ নিক্ষো-

পলে পরীকা করিলে তাহাকে সাকারোপাসনা বনিয়াই দ্বিরীকৃত
হইবে। সে যাহা হউক,ভারতবর্ষীয় সগুণ প্রক্ষোপাসনা ভারতীয়
কর্মকাণ্ড হইতে প্রেষ্ঠ। তাহার প্রেষ্ঠতার হেতু এই যে,
তাহা অস্ববিধি, নিজ্জীবপদ্ধতি ও কৃচ্ছ সাধন মাত্র নহে।
তাহা প্রেম, ভক্তি, জ্ঞান প্রভৃতি আস্তরিক আলোক-শোভিত
ও ভালুষ্ঠান যুক্ত। ফলতঃ বিধিমাত্র পালন রূপ বাহ্যকার্যা
ও সুলাবয়ব অবলন্ধিত উপাসনা হইতে জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রেম,
ভক্তি বিশিষ্ট আন্তরিক উপাসনা ও সাধন যে প্রেষ্ঠ ও বিবেক
বৈরাগ্যের অসুকূল তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আর্য্যশান্ত আমাদের পরম কল্যাণকাগী। নিগুণ একা-জ্ঞান ও স্বরূপতঃ ব্রহ্মাত্ম-ভাব ধারণ করিতে পারে এমন অধিকারী হুর্লভ। এজন্য শাস্ত্রে নির্ত্তির প্রার্থী অথচ সগুণ-হৃদয় ও শুভ উদ্দেশ্যযুক্ত সাধুগণের অধিকারের উন্নতি ও অন্তিম মঙ্গলার্থে সঞ্গ ও তটস্থ লক্ষণ-বিশিষ্ট নিঞ্পিত্রক্ষোপা-সনার ব্যবস্থা দিয়াছেন। তত্ত্বজ্ঞান-নিষ্ঠ-গৃহস্থ, নৈষ্ঠিকত্রস্কা-চারী, বানপ্রস্থ, এবং সম্নাদী এই চারি প্রকার আশ্রমীর অধি-কারেই সেই মহামঙ্গল-জনক ব্যবস্থা সংলগ্ন হয়। ভাঁহারা 🖲 ক্তিপূর্বক বেদবেদান্ত-প্রতিপাদ্য সগুণত্রন্মারাধনা, জপ-যজ্ঞ ও মানস-যজ্ঞের সাধন, নিগুণিত্রকাতত্ত্ব- স্বরূপ আত্মজ্ঞা-त्वत्र बादनाहना, उपनियमानि द्यमाखनाख भार्व, धवः विदयक ও বৈরাগ্য উপার্জন করিবেন। অথচ, তাহার মধ্যে ধিনি যে আশ্রমে থাকেন তিনি সে আশ্রম-বিহিত ক্রিয়া ও আচার नेकन श्राञ्जिम कतिरवन । इंश्वे विधि । विधि छानि পূর্বক স্বেছাচার করিয়া আশ্রমের নিয়ম ও শান্তিভঙ্গ করা ামহাপাপ। শারীরকে (৩।৪।৪০) "তদ্ভ ভ্রমাতুনাভন্তাবো

কৈমিনেরপিনিয়মাভজ্পাভাবেভ্যঃ " আঞাম-ধর্ম ইইতে পতিত হওয়া অতি নিশনীয়। আশ্রমের নিয়মভাষ্ট ব্যক্তির मकल धर्म्बद चलांव रहा। देश शक वार्तित विहात नरह, জৈমিনিরও এই মত। "শব্দশ্চাস্যাকামকারে" (ঐ ৩১) ব্রক্ষো-পাসক বা জ্ঞানী হইলেই যে যথেচ্ছাচার করিবে এমন নছে। বেদে তাহার নিষেধ আছে। যদি তাদৃশ ব্রেক্ষাপাদক গৃহস্থ হন তবে তাঁহাকে গৃহস্থাশ্রম-বিহিত, বেদবিধি-সম্মত যুগধর্ম অসুযায়ী সমস্ত দৈব ও পিতৃকার্য্য ও লৌকিকাচার পালন করিতে হইবে। সেরূপ অমুষ্ঠান করিলে পাপ হয় না। কিন্তু না করিলে পাপ হয়। তন্মধ্যে ঘোরতর ব্রহ্ম-উপাদকেরা দিবানিশি ত্রক্ষোদ্দিষ্ট জপষজ্ঞ ও মানসযজ্ঞে ত্রতী থাকায় যদি কখনও বর্ণাশ্রম-বিহিত ধর্মাদি পালনে অপারগ হন তাহাতে দোষ হয় না। কেননা গীতাতে "সৰ্বধৰ্মান্ পরি-ত্যাজ্য'' প্রভৃতি শ্লোকে অভয় দিয়াছেন যে,সর্বপ্রকার আশ্রম-বিহিত ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক একমাত্র ভগবানের শরণাপন্ন হইলে সাধককে ভগবান আশ্রেমধর্ম ত্যাগ জন্য পাপ হইতে युक्ति श्राम करतम।

কিন্তু যাঁহারা তাদৃশ ভাবে অনন্যচিন্ত্য হইয়া, সর্ব প্রকার ইন্দ্রির-ধর্ম রোধ পূর্বক, একমাত্র ভগবানের শরণাপম নহেন ভাঁহাদের পক্ষে শাস্ত্রবিহিত—আশ্রম-বিহিত ক্রিয়া ও আচার ত্যাগ অশুভ এবং তৎপরিবর্ত্তে অশাস্ত্র ক্রিয়া ও আচার অবলম্বন ভয়াবহ। এই বর্ত্তমান কালে যে সকল যুবকগণ স্ব আশ্রম-ধর্ম ও কুলাচারকে নিজ নিজ বিশ্বাস ও শেদ্ধার অযোগ্য জ্ঞান করিতেছেন, তাঁহাদের এই শাস্ত্রীয় গভীর তত্ত্বী ধারণ করা উচিত। যথা, যদিও আশ্রম-ধর্ম ও

কুলাচার সমস্তই মায়িক ও অবিদ্যা-পরিকল্পিত। যদিও প্রকৃত ব্ৰেক্ষজান ৰাথা হৃদয় উজ্জ্ব হইলেই ভাহার স্বপ্নৰ অনিক্ষ তকুভূত হয়। তথাপি গৃহস্থ জানী ভারত-সমাজ শাস্ত্র-বিহিত শিষ্টাচার রক্ষার্থ ও লোকহিতার্থ তাহ। পালন করিবেন। কিন্তু ভাছা মিখ্যা ইছা জানিবেন। নিখ্যা জানিয়া তৎপালনে হৃদয়ে সকলবর্ভিত ও বাহিরে—সমাজে ব্যাপার বিশিষ্ট হইবেন। কিন্তু যদি তাঁহারা আশ্রম-ধর্ম ও কুলাচারের এই মূলতত্ত্ব অবগত না হইয়া,সকপোলকল্পনা ও অভিনব যুক্তিসহকারে আপনাদের শংসার যাত্রার উপযোগী নৃতনবিধ সমা**জ** বা সম্প্রদায় সৃষ্টি করেন তবে তাঁহারা অনিষ্ট উৎপন্ন করিবেন। তাঁহাদের কর্তৃক ভারতে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইবে এবং সমাজ ছিল ভিল ইইবে। যদি বিজাতীয় সমাজে বা তদকুকরণে বিঃচিত কোন আধুনিক আত্রম-ধর্মে যোগ দেন তাহাও মঙ্গলকর হইবে না। কেননা প্রথমতঃ কোন প্রকার ধর্মক্রিয়া ও আচার, কোন প্রকারসমাজ ও আশ্রেম দোষ শূন্য নহে। দ্বিতীয়তঃ যথার্থ জ্ঞান উপার্জিত হইলে যদি ভারতীয় কর্মকাণ্ড ও সদাচার ভ্রমযুক্ত ও মিথ্যা বলিয়া স্থির হয় তবে তাদৃশ জ্ঞান জন্মিলে অশাস্ত্র, স্বক্পোল-কল্পিত,বিন্ধাতীয় এবং শিষ্টাচার বহিন্তু তি বিবাহ,মস্ত্যেষ্টিক্রিয়া, শ্রাদ্ধ, প্রভৃতি কর্মকাণ্ডও মিথা। বলিয়া স্থির হইবে। কেননা ব্রক্ষজান সর্ব্যপ্রকার ও সর্ব্যজাতীয় কর্মকাণ্ডের বিরোধী। এই বেশান্তবিহিত মোক্ষজনক যথার্থ পরমার্থতত্ত্ব জ্ঞাত হইবার চেষ্টা না করিয়া ঘাঁহারা শিক্টাচার পরিপ্রাপ্ত, শাস্ত্রবিহিত, সনাতন সাধুবজাকৈ হেয় পূৰ্বক বিজাতীয় বা নৃতনবিধ কর্ম-বন্ধনে আবদ্ধ হইতেছেন তাঁহাদের বিষম জম। ্ৰিয় কখনও নিরাকৃত হইবে না। কেননা হিন্দুশান্তের অন্ত-

গতি ক্রিয়াকাও অস্থে—জ্ঞানাধিকারে হিন্দুশাস্ত্র ছারাই জ্ঞান যুক্ত বলিয়া সপ্রমাণিত হয়; কিন্তু ঐ বিজ্ঞাতীয় বা কল্লিভ অভিনৰ কর্মকাণ্ডকে জ্ঞাযুক্ত বা মিথ্যা বলিয়া দেয় নব্যদিগের সম্প্রদায় মধ্যে এমন কোন জ্ঞান-শাস্ত্র বিদ্যমান নাহি।

পরমার্থ-দৃষ্টিতে যেমন শাস্ত্রবিহিত কর্মকাণ্ড ও সদাচার পরিত্যাগ করা এবং তৎপরিবর্ত্তে কতিপর নৃতন প্রকার ক্রিয়াপদ্ধতির সূত্রপাত করা অনুচিত বোধ হইতেছে, সেইরূপ ধর্ম্মদৃষ্টিতেও তাহা উচিত বোধ হইতেছে না । ভারতের বিধিপর ধর্মই বিস্তীর্ণ ভারতসমাজের বন্ধন । ভারতীয় কর্ম্মকাণ্ড, শাস্ত্রনিষ্ঠা ও সদাচারই ভারতের সামাজিক ধর্ম। যে ব্যক্তি তাহাকে হতাদর করে সে সমাজ-কণ্টক। সে যে শুদ্ধ সমাজের অনিষ্টকারী এমন নহে; কিন্তু স্বয়ং চঞ্চল, ও উদ্ধত-সভাব। সে ব্যক্তি বিজ্ঞাতীয় অনুকরণ-প্রিয়, নিতা নিতা নৃতন নৃতন প্রলোভনে বিমোহিত, লোভ বশতঃ অসংযত ও অনাচারী, এবং চপলতাবশতঃ বিদ্যা বৃদ্ধি ও ত্রেম্মাভিমানী। স্নতরাং শাস্ত্রবিহিত আচার ও ধর্ম ত্যাগ করা অথবা অশাস্ত্র-আচার ও অবৈধ কর্মকাণ্ডে লিপ্তা হওয়া ধর্মান্টিতেও শুভকর নহে।

অতঃপর সাংসারিক ও সামাজিক হৃথ সম্বন্ধেও সেরপ পরি-বর্ত্তন উপকারী নহে। তুমি শাস্ত্রসিদ্ধ-কর্মকাও ও আচারের কতিপয় বৈগুণ্য দেখিয়া হিন্দুসমাজ ত্যাগ ও নৃতন সম্প্রদায়ে প্রবেশ কবিলে। মনে করিয়াছ কি সেখানে কোন দোষ দেখিতে পাইবেনা ? মনে করিয়াছ কি শাস্ত্রকৃত সমাজবন্ধন অপেকা চঞ্চল-প্রকৃতি বুদ্ধি যুক্তির বিরচিত সমাজ হৃপ্তশন্ত, হুদৃঢ় ও নিস্তরঙ্গ ? যদি এমন মনে করিয়া থাক তাহা ভ্রম।

পরীকা কর জানিতে অবশিষ্ট থাকিবে না। বাঁহারা নবীন-সমাজে প্রবেশ করিয়া ভাহার ফলভোগ করিভেছেন, যাও তাঁহাদিগকে জিজাসা কর, তাঁহারা আপন আপন বকে হত-স্থাপন পূর্বক বল্ন ভাঁহাদের অভিনব সমাজ স্থ শান্তির আশ্রম কি ন। ? অনেক পথভ্রফ ব্যক্তি ভোমাকে বলিবেন যে, হিন্দুসমাজ সমুদ্রযাত্রার প্রতিকূল, যুদ্ধকার্য্যের প্রতিকূল এবং রাজ্যশাসনের প্রতিকূল। কিন্তু তুমি তাঁহাদের কথা তৃণ ভুল্য ত্যাগ করিও। কেননা নিতান্ত প্রয়োজন-স্থলে হিন্দুভাবে কি সমুদ্রযাত্রা করা যায় না,হিন্দুধর্ম রক্ষা করিয়া কি মেচছদেশে বাদ করা যায় না, হিন্দুভাবে কি রাজ্য-শাদন ও যুদ্ধকার্য্য করা যায় না ? হিন্দুশাস্ত্রে কি তাহার ব্যবস্থা নাই ? ফলে নব্যেরা এই বর্ত্তমান সময়ের বিজ্ঞাতীয় বুদ্ধি-নিষ্পান্ন স্বপ্নাধিকারে সে ব্যবস্থার মূর্ত্তি দেখিতে পাইবে না। তাঁহারা ছদয়ে হিন্দুভাব রক্ষা করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ করিলেই ভারতীয় শাস্ত্র ও ধর্মকে আপনাদের অনুকূল দেখিবেন। নতুব। বিজাতীয় আচার ও অবৈধ ধর্ম পরায়ণ হইলে আর্য্যশাস্ত্র ও সনাতন হিন্দুধর্ম কখনই তাঁহাদের অমুকূল হইবেন না। সে দোষ হিন্দু ধর্ম্মের ও শান্তের নছে। তাঁহারা হিন্দুধর্ম ও শান্তকে রক্ষা করিলে শাস্ত্র ও ধর্মত তাঁহাদিগকে পর্বতে, অরণ্যে, দাগরে, সেচ্ছরাজ্যে, রাজবিপ্লবে, রাজ্যশাদনে , সমরক্ষেত্রে, বাণিজ্যে,ও অন্যান্য সর্ব্ব স্থানে ও সর্ববাবস্থায় রক্ষা করিবেন। অভএব পরমার্থ, ধর্মা, সাংসারিক হুথ, এবং স্বদেশের উন্নতি ইত্যাদি কোন দৃষ্টিতেই শাস্ত্ৰবিহিত কৰ্মকাণ্ড ও আচার লক্ষ্মন কর্ত্র বা প্রয়োজনীয় নছে। গীতাতে কহিয়াছেন।

নিয়তং কুককর্মহিং কর্মজ্যায়োহ্যকর্মণ:।
শবীর যাত্রাপিট তেন প্রসিধ্যেদকর্মণ:।৮।
যজ্ঞার্থাৎ কর্ম্মধান্ত্রতা লোকোহ্যং কর্মবন্ধন:।
তদর্থং কর্মকোত্তেয় মৃক্ত সঙ্গং সমাচর। ১।
(গীতা: ৩ জঃ)

সর্থ—হে কৌস্তের শাস্তোপদিষ্ঠ বেসকল নিত্য নৈমিত্তিকাদি কর্ম ভারা নিয়াভ কর। কর্ম না করা অপেক্ষা করা শ্রেষ্ঠ। কর্ম না করিলে শরীর্যাত্রা নির্বাহ হইবেনা। যজ্ঞাপ কর্ম ভিন্ন অন্য কর্মসকল কেবল সংসার বন্ধনমাত্র। কিন্তুসজ্ঞাপ অপাৎ ঈশ্বরার্থ নিতা নৈমিত্তিক প্রভৃতি কর্মের যে সাধন ভাষা বন্ধন নহে। অতএব নিঞ্জীতার্প ক্রিয়া কলাপ সম্যক্রপে আচরণ কর।—

এইরপে কর্মকাণ্ডের ভাচরণ করিলে ত্রেম্বোপাসকের কোন দোষ হয় না। অথচ, তদ্বারা ভারতের সমাজ-শরীর অনাহত থাকে। বিশেষতঃ ত্রেম্বোপাসকের প্রতি ব্যবস্থাও আছে—

> বেন্ধনিষ্ঠোগৃহস্কঃ দ্যাং তত্ত্ত্তান প্রায়ণঃ। যদ্যংক্ষ প্রকৃতি তদ্বিন্দিমপ্রেং।।

গুহস্থ ব্যক্তি অস্মনিষ্ঠি ও ভত্তভানে প্রায়ণ হইবেনে। যে কোনে কর্মা কেরণন, স্পাংশিস্ম বিহিতি নিভা নৈনিজিকি।দি যে কোনে ক্রিয়া ভিনি ক**ফন, ভাহার** ফিশ ভাগা পূর্বকি ভাহা প্রজন্তে স্পোণি করিবেনে।

এতাবতা গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠ ইইলেও তাঁহার পক্ষে
আশ্রম বিহিত তাবং ক্রিয়াকর্মের আচরণ কর্ত্বা। বিশেষতঃ
ক্রিয়াজনিত চিত্ত দিন লাভপূর্বক ক্রমে তাঁহার তত্ত্ত্তান
লাভ করা উচিত। তাহা হইলে ক্রমেই তাঁহার হৃদয় আশ্রমধর্মের বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিবে এবং তিনি ক্রমে অনাশ্রমা সম্মানী হইতে পারিবেন। আমরা ক্রমে ক্রমে মূল
বক্তন্য হইতে অনেক দূরে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। এইক্রমে উদ্দিষ্ট বিষয়ের অনুসরণে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

ব্রহ্মকে অপরোক্ষভাবে ও স্বরূপ লক্ষণে উপাদনা করিতে পারা যায় না। কেননা স্বরূপতঃ তিনি প্রকৃতির অভীত এবং

टकरन "ति जि अखि" देश नहर छैरा नहर अहे डीरांत নিদ্দেশ। কেবল মাত্র ভটস্থ লক্ষণে ও সগুণভাবে ভাঁহার উপাসনা সম্ভব। জগৎরূপ কার্য্য দ্বারা তাহার আতার ও কারণস্বরূপ ভার্মাকে নিদ্দেশি করার নাম "ভটস্থ লক্ষণে ভ্রহ্ম নিরূপণ"। জীবাত্মা, মনোবৃদ্ধি, প্রাণ ও ইন্দিয়গণের আশ্রয় ও কারণক্রপে তাঁহাকে নির্দেশ করাও "তটস্থ লক্ষণ"। সূর্য্যের বরণীয়রূপে তাঁহাকে নিদ্দেশ করাও "ভটস্থ লক্ষণ"। তিনি আমার দেহের, আয়ুর এবং সমুদ্য় সৌভাগ্যের কারণ এরপ নিদেশিও "তটস্থ লক্ষণ"। সে নির্দেশ অপরোক্ষ জ্ঞান নহৈ। একমাত্র ব্রহ্মত্মরপ-পরও নহে। কিন্তু তাহা পরোক্ষ ও অন্যাধীন। যাহা কিছু অন্য দ্বারা সম্পাদিত তাহাই অমুখা, অপ্রধান, গোণ। যাহা গোণ তাহা একাএক প্রত্যক নহে; কিন্তু অন্য সম্পাদ্য গুণ দারা, অন্যের ব্যপদেশে, বিলম্বে নিদ্দি ই। ইহারই নামান্তর তটস্থলকণ। কিন্তু ত্রের স্বরূপ লক্ষণ সমুম্প্রকাশ। আমাদের হৃদয়-নয়ন প্রকৃতিরূপ আবরণে আর্ত। স্থতরাং তাঁহার দর্শন পাই না। কিন্ত অন্তর তাঁহার জনা লালায়িত। এজনা প্রকৃতি দারা তাঁহাকে লক্ষ্য করি ৷ ত্রেকোপাসকগণের মঙ্গলার্থে শাস্ত্রে এই প্রকার ভটস্থ ও সগুণ লক্ষণে ব্রহ্ম নিরূপিত হইয়াছেন।

অতঃপর অন্যান্য সগুণ-ভাবও আছে। উপাসক যদিও বাহ্পপ্রকৃতি দ্বানা—মৃতিকা ও পাষাণ দ্বানা তাঁহার প্রতিমা নাও করেন, যদিও প্রতিমাতে তাঁহার অধিষ্ঠান জ্ঞান পূর্বক প্রতিমা পূজা নাও করেন, তথাণি প্রকৃতির রূপ বিশেষ যে আধ্যাত্মিক প্রকৃতি, তদ্বারা তাঁহাকে চিত্র করিতে ক্রটী ক্রেন মা। আপনাকে নিরাকারের উপাসক বলিয়া বিনি

যতই মনে করুন প্রকৃত প্রস্তাবে নিরাকার ভাবে উপাদনা मखरव ना। जत्काभागना भाजिमिक वर्षे, त्वनना त्वलरवलाख প্রভৃতি সর্ব্ব শাস্ত্রেই তাহার আদেশ দুউ হয়। কিন্তু উপাস্য-ব্রহ্ম মানস-ব্যাপার-পরতন্ত্র মাত্র। সে ত্রহ্মোপাসনা ব্রহ্মস্থ-রূপের সাক্ষাৎ মোক্ষজনক জ্ঞান নহে। উপাদক ব্রহ্মকে মানদিক আকারে গ্রহণ করিয়া লন। প্রেম, দয়া, ক্ষমা, বুদ্ধি-গত জ্ঞান প্রভৃতি বৃত্তি সমূহ মানদিক প্রকৃতি মাত্র। সে সমস্ত श्चन श्रकृष्ठित्रहे ऋभ । नरगुता रम मकलरक निर्दाकांत विल ए পারেন, কিন্তু শাস্ত্রে তৎসমস্ত একপ্রকার সূক্ষ্ম আকৃতি বলি-য়াই গণ্য। সেই আকৃতি ত্রেক্ষে প্রক্রেপ করিয়া তাঁহাকে দয়া-ময়, প্রেম্ময় ইত্যাদি বলিলেই তাঁহাকে সাকার করা হইল। এক প্রকার সূক্ষ্ম গঙ্গ প্রত্যঙ্গ দারা তাঁহার প্রতিমা নির্মাণ করা ফলে শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এই যে এইরূপ সাকার ও সগুণ-ভাব ব্যতীত অপরিচিছন্ন, নির্বিশেষ,নিগুণ ভাবে ব্রহ্মো-পাসনা অসম্ভব। যতদিন প্রকৃতিদ্বারা জীবাত্মা বদ্ধ থাকিবেন. ততদিন আকৃতির প্রাত্ত বি থাকিবেই। ব্রহ্মকে কথায় নিগুণ অপরিচিছন, ভূমা, অসীম, বাক্য মনের অগোচর ইত্যাদি যতই বলা যাউক, কার্য্যে, উপাসকের স্বীয় বন্ধন স্বরূপিণী প্রকৃতি তাঁহার রূপ-কল্পনা করিবেই। ইহাই শান্ত্রের অভিপ্রায়।

মহাত্মা রামমোহন রায় যখন উন্নত অধিকারীগণের নিমিতে শাস্ত্র বিহিত ব্রহ্মোপাসনার ব্যবস্থা দেন, তখন তিনিও বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, রূপ, গুণ, অবলম্বন ও নিদ্দেশের হাত ছাড়াইবার যো নাই। তিনি ব্রহ্মস্বরূপ বর্ণনায় শাস্ত্রীয় নিগুণ, অপরিচিছন্ন, নির্বিশেষ, নিরবন্ত্রব ইত্যাদি শব্দ ব্যবহারের ক্রটী করেন নাই, কিন্তু ব্রহ্মোপাসনার ব্যবস্থায় শাস্ত্র সন্মত ক্ষরল-

খন সকল গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি অনুষ্ঠান গ্রন্থে লিখিয়া-ছেন "তৃষ্টির উদ্দেশে যত্নকে উপাসনা কহা যায়"। শাস্ত্রামূ-সারে উপাদনা শব্দের অর্থ 'দেবা' বা 'তুষ্টির উদ্দেশে যত্ন'। यमि वना यात्र (य जैन्द्रातत উপामना उँ। हात कृष्टित উদ্দেশে, তাহা হইলে তাদৃশ উপাদন। অতি স্থুল এবং ঘোরতর সগুণ। এ জন্য রামমোহন রায় লিথিয়াছেন (এ) "কিন্তু পরব্রহ্ম বিষয়ে (নিগুণব্রহ্মপক্ষে) জ্ঞানের আরুত্তিকে উপাদনা কহি"। কে উপাদ্য ? এবং তিনি কি প্রকার ? এই প্রশ্ন ঘয়ের উত্তরে রামমোহন রায় উক্ত গ্রন্থে পুনশ্চ কহিতেছেন "যিনি এই জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা তিনি উপাদ্য হন। ইহার অতিরিক্ত তাঁহার নির্দ্ধারণ করিতে কি শ্রুতি কি যুক্তি সমর্থ হন না। তাঁহার স্বরূপকে কি মনেতে কি বাক্যেতে নিরূপণ করা যায় না''। 'পরব্রহ্ম বিষয়ে জ্ঞানের আর্ত্তিকে উপাদন। কহি' মহাত্মা রামমোহন রায়ের এই উক্তি দর্বতোভাবে শাস্ত্র সম্মত। পঞ্চদশা-ধ্যানদীপে আছে "হান্তি ত্রেক্সতি সামান্য জ্ঞান্মত্র পরোক্ষধীঃ''। (১৫) পরব্রক্ষতত্ত্বের উপাদ-নায় পরব্রহ্মের প্রত্যক্ষ জ্ঞান অসম্ভব। পরোক্ষ জ্ঞান মাত্র ব্দিব্রতি প্রভৃতির সাকী, সচিদানন্ত্রপ, পরব্রহ্মকে হৃদয়ে উপলব্ধি করা কঠিন হইলেও কেবল ''শাস্ত্রাৎ সত্যজ্ঞানাদি বাক্যজাতং ব্রহ্মাস্টাত্যেবং সামান্যাকারেণ জায়-मानः छानमज्ञामुभाननाशः भरताकः भेः भरताकः छानः विव-'ক্ষিত্রমিত্যর্থঃ''। শাস্ত্র-অবলম্বন দারাই জগৎকারণ পরব্রহ্ম আছেন এই প্রকার সামান্যজ্ঞান মাত্রই উপাদনার সম্বল। তাহা ব্রেক্সের প্রত্যক্ষ জ্ঞান নছে কিন্তু পরোক্ষ জ্ঞান। তাহা ত্রকোর স্বরূপ লক্ষণও নহে কিন্তু তটস্থ লক্ষণ। এইরূপ

ভটস্থ লক্ষণে ত্রেরোপাসন। ও নিগুণ-ত্রের্নজ্ঞানের আর্তির জন্য উক্ত সহাত্মা ত্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিয়াছিলেন। ফলে সমাজস্থ অধিকাংশ ব্যক্তিই নিগুণালোচনায় পারগ হন নাই। বরং অনেকে বিশুদ্ধ তটস্থ লক্ষণকেও রক্ষা করিতে পারেন নাই। তৎপরিবর্ত্তে স্থুলতর চিত্তব্যাপার-মিশ্রিত সগুণোপাসনায় অবতরণ করিয়াছেন। তাহাতে ক্রমে পার্থিব মোহের অশ্রুপাত নিগুণ-ত্রেন্মানন্দের স্থান গ্রহণ করিয়াছে।

মহাত্মা রামমোহন রায় ত্রক্ষনিষ্ঠ গৃহত্বের লক্ষণে লিখি-য়াছেন ''ব্ৰাহ্মণ পরব্ৰহ্ম-চিন্তনে এবং ইন্দ্রিয়-নিগ্রহে এবং. প্রণব-উপনিষ্ণাদি-বেদাভ্যাদে যতু করিবেন। অর্থাৎ পঞ্চ যজ্ঞাদি তাবৎ বস্তুর আতায় পরব্রহ্ম হন এইরূপ চিন্তা করিবেন। যে হেছু ইহার অতিরিক্ত তাঁহার যথার্থ স্বরূপ কদাপি বুদ্ধিগম্য নহে। \* \* \* কান বিশেষণ দ্বারা তাঁহার. নিরূপণ হইতে পারে না।" উক্ত মহাত্মা মাও কা উপনিষ-দের ভূমিকায় কহিয়াছেন "পরমেশ্বর জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কর্ত্তারূপেই কেবল বোধগম্য হয়েন ইহাই বেদান্তের সর্বত্র কহেন।" \* \* \* (য ব্যক্তির ব্রহ্মজিজ্ঞান। হইয়া থাকে কিন্তু কোন এক অবলম্বন বিনা কেবল বেদান্তের প্রবর্ণ সনন দার। ইন্দ্রিরের অগোচর পরমাত্মার অনুশীলনেতে আপনাকে অসমর্থ দেখেন সেই ব্যক্তির কর্ত্তব্য এই যে প্রণবের অধিষ্ঠাতা কিন্তা হৃদয়ের অধিষ্ঠাতা ইত্যাদি অবলম্বনের দ্বারা সর্ববগত পরব্রেক্সের উপাদনাতে অনুরক্ত হয়েন। তাহাতে সকল व्यवस्थान माध्य थानति व्यवस्थान काता (य भागावाद উপাসনা তাহা শ্রেষ্ঠ হয় অতএব ত্রহ্ম-জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তিদের প্রতি প্রথমাবস্থায় ওঙ্কারের অবলম্বনের দ্বারা ব্রক্ষোপাদনার

विधि नर्वा छेशनियम चाहि।" तागरमाहन तार्धात धेहे কয়েকটা উপদেশের অভিপ্রায় এই যে, ত্রক্ষরপ বুদ্ধি গম্য নছে। ত্রহ্ম-জিজ্ঞান্থ পুরুষের কর্ত্তব্য বেদান্তের প্রাবণ মনন দার। পরমাত্মার অনুশীলন করেন। অর্থাৎ নিত ণত্রকা বিষ-য়ক বৈদান্তিক জ্ঞানের মার্ত্তি করেন। এথানে "উপাদনা" শব্দের পরিবর্ছে "অনুশীলন" শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে। কেননা এম্বলে নিগুণ-আলোচনা অভিপ্রেত। নিগুণ্রক্ষেতে যে निष्ठा वा छिष्वयाक ख्वारनत (य जारनाहना छाहारक मकरन . "উপাদনা" কহিতে চান না। ফলতঃ ইতিপূর্বে বলাগিয়াছে যে রামমোহন রায় তাদৃশ জ্ঞানের আর্ত্তিকে ''উপাদনা'' কহিয়াছেন। তাঁহার অভিপ্রায় এই ছিল যে পরত্রকা বিষয়ে ''উপাসনা" নাই, কেবল বৈদান্তিক জ্ঞানের সার্ত্তি বা আলো-চনা মাত্রই তাঁহার 'ভিপাসন।''। এই প্রকার জানাকুশীলন দারা স্বয়ম্প্রকাশ নিগুণ্রস্মতত্ত্বের জ্ঞান প্রতাক্ষ অনুভূত হয়। কিন্তু তাহার অধিকারী বিরল। এইজন্য তিনি তদসমর্থ বেক্স-জিজ্ঞান্থগণের পক্ষে শাস্ত্রসিদ্ধ নূয়ন কল্পের উপদেশ দিয়াছেন। শেই ন্যুন কল্ল কি ? না, পরত্রহ্মকে ভাণবের অধিষ্ঠাতা, হৃদ-ৰৌর অধিষ্ঠাতা, পঞ্চযজ্ঞাদির আশ্রেয়, সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কর্ত্তা ইত্যাদি প্রকার চিন্তন এবং ইন্দ্রিয় নিগ্রহ ও প্রণব উপনিষ-দাদি-বেদাভ্যাস। এই প্রকার সাধনকে " ত্রেকাপাসনা" কহা যায়। রামনোহন রায় তাহাই কহিয়াছেন। উপাসনা ন্যুন কল্প মাত্র এবং শাস্ত্রানুসারে তাহা প্রক্ষাসমন্ত্রীয় পরোক্ষ জ্ঞান ভিন্ন প্রত্যক্ষ জ্ঞানস্থিগত নহে। পঞ্চদশী ধ্যান-मोर्ल किंद्राट्म-

''স্বয়ং ভ্রোণি সন্ধানী যথা সমাক্ ফলপ্রনঃ। ব্রহ্মতারো-পাসনাশি তথা মুক্তিফলপ্রানা (১৬) ইহার তাৎপর্য্য এই যে ভ্রম বিবিধ। স্থাদি ও বিস্থাদি। তন্মধা বিস্থাদিভ্রম কলজনক নহে। মণিপ্রভাকে মণি বলিয়া ভ্রম ছইলে
সেই প্রভার অনুসরণ ধারা অবেষকের মণি লাভ সম্ভব।
কিন্তু যে ব্যক্তি দীপ-প্রভাকে মণি ভ্রমে মণি অন্বেষণ করে
দে মণি লাভে বঞ্চিত হয়। এন্তলে প্রথমোক্ত ভ্রম সম্বাদি
এবং শেৰোক্ত ভ্রম বিস্থাদি। ইক্রিয় স্থকে নিত্য
স্থপ ভ্রমে তদমুগামী হইলে নিত্য স্থেম্বরূপ প্রমাম্মাকে
পাওয়া যায় না। কিন্তু মৃতিকা, দাক, শিলা বিনির্মিত
মৃতিকৈ দেবতা ভ্রমে পূজা করিলে ক্রমে প্রমাম্মদৃষ্টি সম্ভব।
মত্রব 'ব্যমন স্থাদি ভ্রম স্থাং ভ্রমরূপে প্রশিদ্ধ হইয়াও
সমাক্ ফল লাভের হেতু হয় তল্পে নিত্তি গ্রহ্মতত্ত্বভানের
ন্যায় ব্রম্মতত্ত্ব উপাদনাও মৃতিক ফল লাভের কারণ হয়।'

এই বচনটীতে নিগুণ-ব্রহ্মতত্ত্বের জ্ঞানই শ্রেষ্ঠপদে আছে। কিন্তু ব্রহ্মতত্ত্বের উপাসনা উক্ত সম্বাদি-ভ্রমের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। ইহাতে চনৎকৃত হওয়া উচিত নহে। ব্রেয়ার জ্ঞানই সভ্য। ভোমার আমার কৃত উপাসনা ব্রহ্মরূপ প্রম-মণি-তন্ত্র সত্য জ্ঞান নহে। তাহা ভ্রমই। কিন্তু তাহা ফল-কেননা তাহার অনুসরণে ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞান कनक खग । হয়। এই কারণে উক্ত ধ্যানদীপে উক্ত প্রকার উপাসনাকে নিগুণ-উপাদনা বলিয়া আদর করিয়াছেন। ফলতঃ উহা সগুণ-ভাব প্রতিপালিত নিগুণ-উপাদনা। নতুবা নিরবচ্ছিন্ন নিগু ণোপাদন। অসম্ভব। যদি নিগুণবক্ষোর জ্ঞানানুশীল-নকে নিত্ৰ-উপাদনা বলিতে চাত, অথবা যদি সভাৰতাব প্রতিপালিত উক্ত নিগুণ-উপাসনাকে জ্ঞান সাধন বলিতে চাও তাহাতে আমরা প্রতিবাদী নহি। কেননা ভাব গ্রহণই উপা-**८मग्र। भक्त महिशा विवास निक्कल। अव्हाल आगामित हेशहे** জ্ঞাপনীয় যে নিগুণও নিরাকার উপাসনা শাস্ত্রতঃ ও যুক্তিতঃ সম্ভব না হইলেও সগুণভাবে নিগুণ ও নিরাকার ব্রহ্মের উদ্দেশে ব্রহ্মোপাদনা শাস্ত্রদিদ্ধ। বাঁহারা বলেন ব্রহ্মোপা-দনা অসম্ভব তাঁহারা কিরূপ দৃষ্টিতে শাস্ত্র পড়িয়াছেন জানিনা। আর ঘাঁহারা বলেন আমরা নিরাকার ব্রহ্মোপাদক অথচ ব্রহ্মের নিগুণিত্ব স্বীকার করেন না তাঁহারা আদে শাস্ত্র পড়ি-য়াছেন কি না সন্দেহ।

প্রকৃত প্রস্তাবে নিগুণ-ব্রহ্মতত্ত্ব-বিদ্যাতে গুণোপসংহার
করা শাস্ত্র সঙ্গত। মহাত্মা রামমোহন রায় সগুণের যোগে
যে নিগুণব্রহ্মের উপাদনা ব্যবস্থাপিত করিয়াছিলেন তাহা
অশাস্ত্র করেন নাই। উপাদ্য ব্রহ্মেতে যে নিগুণ ভাব প্রয়োগ
করিয়াছিলেন তাহাও অশাস্ত্র করেন নাই। ব্রহ্মোপাদনার
ব্যবস্থায় শারীরক সূত্র, পঞ্চদশী প্রভৃতি সর্বব শাস্তেই সগুণ
নিগুণ উভয় ভাবই মিশ্রিত দৃষ্ট হয়। যদি মিশ্রিত না
থাকিত তবে সগুণের যোগে নিগুণে আরোহণ অসম্ভব হইত।
এরূপ মিশ্রণকে অনেকে ভাল না বাদিতে পারেন। বস্তুতঃ
সগুণ নিগুণের বিচারে মিশ্রণ ভাল নহে। উপাদনা স্থলে
উভয় উপকরণই প্রয়োজনীয়। তাহাতে দোষ হয় না।
প্রাপ্তক্র ধ্যানদীপে কহিয়াছেন।—

আনন্দাদের্বিধেরসা গুণ সংঘ্যা সংক্তিঃ।
আনন্দাদ্যইত্যাত্মন্ত্তে বাদেনবর্ণিতা । ৬৮ ।।
অস্থ লাদেনি বৈধাসা গুণ মংঘ্যা সংক্তি।
ভথাবাদেন হত্তেং ত্মির কাক্ষরিধিয়া স্থিতি ॥৬৯।
নি গুণ ব্রহ্মত্ত্যা বিদ্যায়াং গুণসংক্তিঃ।
ন যুজ্যেতেত্যুপালস্থে। ব্যাসং প্রত্যেবমাস্থ ন। ৭০

ব্যাসকর্তি শরীরকে আনন্দাদি গুণ সকল পরত্রেকতে উপসংহাত হইরাছে।
সমস্থা, অন্পু প্রভৃতি নিগুণ ভাব শারীরকে ব্যাস কর্তি উপাস্য ত্রেকতে

উপসংশ্রত হইরাছে। অভএর নির্গণবৃদ্ধতাবিদ্যাতে গুণোগসংশ্রার করা অবুক্ত বলিয়া যদি কেহ পূর্বপক্ষ করেন তবে সে পূর্বপক্ষ আমাদের প্রতি সম্ভবে না । তাহা ব্যাদের প্রতিই অর্থে।

মহাত্মা রামমোহন রায় ত্রেক্ষোপাসনাগ্রন্থে যে ত্রেক্ষোপাসনা-পদ্ধতি লিখিয়াছেন তাহা শাস্ত্রের অভিপ্রায় অসুসারে পাঠ
করিলেই বুঝা যাইবে যে তাহা সগুণ নিগুণ মিলিত। উক্ত
মহাত্মা শাস্ত্রীয় নিগুণ-ত্রক্ষজ্ঞান এবং সগুণভাবে উপাসনা ও
তৎফল, এই তুই তত্ত্বকে স্বীয় গ্রন্থাবলির অনেক স্থলেই
মিপ্রিত রূপে বিরত করিয়াছেন। কেননা কেবল উন্নত অধিকারী গণকে ত্রক্ষোপাসনায় ত্রতী করাই ভাঁহার উদ্দেশ্য
ছিল। সগুণ নিগুণ ঘটিত বিচার লইয়া পাণ্ডিত্য প্রকাশ
করা লক্ষ্য ছিল না। তিনি মাণুক্যোপনিষদের ভূমিকায়
(৫৯৭ পু) এবং কবিতাকারের প্রতি প্রভ্যুত্তরে (৬৫৯ পু)
কহিয়াছেন।—

"নামরূপ উপাধি বিশিষ্টের উপাসনা করিয়া নিরুপাধি হইবার বাসনা কদাপি করিবে না। যেহেতু আত্মজ্ঞান বিনা নিরুপাধি হইবার অন্য কোন উপায় নাই। বেদা-ছের ৪ অধ্যায়ে ৩ পাদে ১৫ স্তে লিখেন। অপ্রতীকাল-ছনার্ম্মতীতি বাদরায়ণ উভয়থা অদেখিৎ তৎক্রতুশ্চ। (স্বুল) অবয়বের উপাসক ভিন্ন যাঁহারা পরব্রক্ষের উপাসনা করেন তাঁহাদিগ্যেই অমানব প্রুয (বিহাৎপুরুষ) ব্রহ্ম প্রাপ্তি নিমিন্ত ব্রহ্মলোকে লইয়া যান। ইহা বেদ-ব্যাস কহেন। যেহেতু দেবভাদের উপাসক আপন আপন উপাস্য দেবভাকে প্রাপ্ত হ্রেন। আর ব্রক্ষোপাসক ব্রহ্মলোক গতি পূর্বক্ষ পরব্রহ্মকে প্রপ্তি হ্রেন।"

মহাত্মা রামমোহন রায়ের এই উপদেশের প্রথম ভাগ অর্থাৎ "আজ্জান বিনা নিরুপাধি হইবার অন্য কোন উপায় নাই" ইহা নিগুনিব্রক্ষজান প্রতিপাদক। কেননা "আজ্ব-জোন" উপাদনা নহে। তাহা সম্পূর্ণ বৈরাপ্য সহক্ষত পর-

মাজ-বোধ মাত্র। তাহা সাকাং মোকস্বরূপ। তাহার কল উত্তর-মার্গসভি বা জন্মলোক-গতি নহে। রাম্মোহন রায় ঈশোপ-নিষদের শেষে "নতস্যপ্রাণ। উৎক্রামন্তি অত্তবন্ধ সমধ্যতে" हेडानि (वनवाका छेन्नात शृक्वक नर्भाहेगात्हन त्य "जन्मकानी" (আজ্বজানী) শরীর ত্যাগের পর স্বর্গাদি ভোগ না করিয়া এই লোকেই (এইখানেই) ব্রহ্মপ্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু প্রাগুক্ত উপদেশের বিতীয় ভাগে ''অপ্রতীকালম্বনান্নয়তান্তি'' ইত্যাদি যে বেদাস্তসূত্র উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা কেবল সগুণত্রশো-পাসনার অধিকারে সংলগ্ন হয়। তাহার তাৎপর্যা এই যে যাঁহারা সুল প্রতিমার উপাদক নহেন, কিন্তু সগুণভাবে পর-ত্রক্ষের উপাদক, ভাঁহাদের উত্তরমার্গে গতি হইয়া দেবযানের উদ্ধিতম ব্ৰহ্মলোক কিনা সত্যলোকে স্থান হয়। অমানব বিচ্যুৎপুরুষ ভাঁছাদিগকে তথা বহন করেন। দের অক্সপ্রাপ্তি হয়। এন্থলে বুঝা উচিত যে এই প্রকারের পরত্রকোপাসকের। সভবোপাসক মাত্র। তাঁছাদের প্রাপ্য कन दि खक छक इहेशाइन छिनिए मध्यक्राप नक इन। ্রকেননা প্রথমতঃ বেদান্তের চতুর্থ অধ্যায়ের তৃতীয় পাদটী সমু-দয়ই সপ্তৰগতি বা সগুণমুক্তি প্ৰতিপাদক। তাহাতে সপ্তৰ ব্রক্ষোপাদকদিগের উত্তরমার্গে গতির বিচার মাত্র আছে। শারীরকের (৩।৩।৩০) "উপপন্নস্তলকণার্থোপলংকালে কিবৎ" **धरे मृ**द्धि न्यास्टिन एवं छिष्ट लक्षर्ग, वित्राष्टेचारन, किया क्षत्राकाटण याँहाता जिल्लाशामना करतन छाँहारसत्र. (प्रवर्गन-गण्डि एश्रा । जन्मश्रद्धान-निर्श्व वाश्रकानीत अरेगानि स्माक । विजीयजः हर्ष्य मधारयत कृषीय भारतत अकेमानवि চছুৰ্মণ সূত্ৰে ভাদৃণ ত্ৰেমোণাসকগণের প্রাপ্তব্য ব্রহ্ম-ভাবেরও-

নিরূপণ করিয়াছেন। অক্সের সে ভাবের নাম "কার্যান্তক্ষ"
কর্মাই প্রক্ষা। স্থতরাং তাহা সগুণ। অক্ষার লোক বলিয়া
সম্ভালোকের নাম অক্ষলোক। সগুণঅক্ষোপাসকেরা তথা
গিয়া ক্রমে নির্গুক্ত পান। এস্থলে মহাত্মা রামমোহন
বার অক্ষের অনিদ্ধেশ্য নির্গুণ পরম ভাবকে উচ্চ মাদর্শরণে
স্থির রাখিয়া অক্ষোপাসনাধিকারে সগুণভাবই গ্রহণকরিয়াছেন।
ভাহা ক্ষশান্ত হয় নাই।

বেদান্তের ঐ পাদে যোড়শ সূত্রে আছে "বিশেষঞ্চদর্শয়তি" ইহার অর্থ এই যে স্থল মূর্ত্তিতে ত্রেকোপাসনা হইতে বাক্য-মনে ব্রক্ষোপাদনা উৎকৃষ্ট। ঐ উভয়ের মধ্যে বিশেষ আছে। এই বিশেষতা জন্যই সাস্তরিক উপাসকের উৎকৃষ্ট গতি হয়। ব্রকোপাসনার শ্রেষ্ঠত। ঘোষণার্থে মহান্তা রামমোহন রায়ও এই সূত্রাথ গ্রহণ করিয়াছেন। ফলতঃ এইরূপ উপাসনা সহসু সূক্ষা হইলেও তাহ। আত্মজানের তুলনায় সাকারোপাসনাই। কেননা তাহ। উপাদকের মান্সিক শাকার দোয়ে দুষিত। শান্ত্রেও উপাসনার ঐ লক্ষণ নিরূপণ করিয়াছেন। "উপাদনানি সগুণ-ত্রন্ধবিষয়ক মানসব্যাপার রূপাণি" (বেঃ সাঃ) মানসপ্রফুতির গুণছারা বিরচিত স্গুণ ব্রহ্মবিষয়ক মানসব্যাপারের নাম উপাসনা। অভএব ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা শান্ত্রাসুসারেই কছেন যে নিরাকারের छेलानना इस ना। निवाकारतत व्यर्थ भावीतिक मानिक প্রভৃতি সর্বপ্রকার স্থূল সূক্ষা গুণশূন্য। বাহ্মণ পঞ্জিদিগের উক্তি এই যে ত্রক্ষোপাসনা সগুণ। যখন সগুণ তথ্ন ভাহা নাকারেরই উপাসনা। কেন্না উপাস্য এক সুক্ষা-্দেহরপ, উপাদারে, কলিত। পাজের ও জানীদিশের এই

সকল কথার আমাদের জোধ করা কর্ত্তক নতে। কে কি ভাবে কথা কছে ভাহা অত্যে বুঝা উচিত। ভাহার মৃলসক্ষণ শাস্ত্র আমা উচিত। ভবে জোধ করিলে শোভা পায়। ফলে বাঁহারা বিলাভি বিদ্যা-বুজিরূপ মূলগর ধরিয়া একেবারেই ভার-তীয় শাল্রের ও ধর্মের মন্তক চুর্ণ করিতে বিদ্যাছেন ভাঁহাদের কথা সতন্ত্র।

বিধি, যোগ ও মোক বৈদিক্ধর্মের এই ভিনটা অবয়বের मर्या त्यांकरे व्यथान। ভाराखरे गर्का कर्या ७ मकल विमात অন্তিম উদ্দেশ্য। আমরা ইতিপূর্বে ঐ মোক্ষরণ অবয়বটাকে উপাদনার অবিষয় নিগুণ্তক্ষজান ও সগুণ্তক্ষোপাসনা এই তুই ভাগে দেখাইয়াছি। ইহাও বলিয়াছি যে সগুণ ত্রেক্সা-পাদনা একেবারে প্রকৃতি ও প্রবৃতি হইতে মুক্ত নছে। হত-রাং আচার্য্যেরা কর্মাধিকারে ভাহাকে কর্মকাণ্ডের মধ্যেই গ্রহণ করিয়াছেন। সন্ধ্যাবন্দনাদি যেমন নিভ্যকর্ম; জাতকর্ম বিবাহ,শ্রাদ্ধাদি যেমন নৈমিত্তিক কর্ম্ম; স্বর্গাদি ফলকামনা বিশিক্ট ব্ৰড, যজ্ঞ, ও প্ৰতিমা উপলক্ষিত দেবাৰ্চ্চ না যেমন কাম্যকৰ্ম; পুশিক্ষ নিমিত চাক্রায়ণাদি ত্রত যেমন প্রায়শ্চিত কর্ম্ম; সগুণ মুক্তিজনক সগুণ ব্ৰেলোপাদনাও সেইরপ "সোপাদনকর্ম" কলকামী যজ্ঞান যেমন আন্তরিক ভক্তি অনুভব ও জ্ঞানসম্মা-বৰ্জিত হইরাও কর্মানুষ্ঠান করিতে পারেন, তাহা অশান্ত হয়না; সগুণ-ব্রক্ষোপাসক সেরপ নিজ্জীবভাবে বা স্বার্থবশে ব্রক্ষো-পাসনা করেন নান তিনি এীতি ও হাদয়ের খোগে জ্ঞান পূর্বক ব্রক্ষোপাসনা করিয়া থাকেন। তিনি সগুণ হদরবিশিস্ট ब्रेग उचावायन। করায় তাকা তাঁহার নিকটে সঞ্চরতো প্রভী-ুয়খান হন বটে; কিন্তু নিন্ত গলকেতেই তাঁহার নিষ্ঠা থাকে

এবং পার্থিব বা স্বর্গীয় কোন স্থল বিষ্যবাসনা ভাঁছার হৃদয়ে থাকেনা। একনা আন ও ডক্তির ক্ষিকারে সঞ্চাত্রকো-পাসনা জ্ঞানকাণ্ড বা নিব্ৰজ্ঞিধৰ্মের মধ্যে গণ্য হইয়াছে। উজেপ হইবার আরও কারণ এই যে, প্রথমতঃ বৈদিক জ্ঞান-কাও স্বরূপ উপনিষৎ শাস্ত্রের মধ্যে এবং তদ্মীমাংদাস্বরূপ বেদান্তদর্শনের মধ্যেই সগুণ ব্রহ্মপ্রতিপাদক শ্রুতি ও ভাহার বিচার এবং সঞ্গত্তকোপাসনার উপদেশ আছে। স্ততরাং ত্রক্ষোপাদন। জ্ঞানকাণ্ডেরই মধাগত। দ্বিতীয়তঃ ত্রক্ষোপাদক সংসারনিষ্ঠ নহেন। তিনি ব্রহ্মনিষ্ঠ। তাঁহার চিত্ত ইছ-লোক হইতে অহ্মলোক পর্যন্ত উন্নতি পরস্পরা ক্রমনিবৃত্তি-ভাগা। এজন্য ত্রেক্ষাপাদনা নিবৃত্তিধর্ম্মেরই অন্তরঙ্গ। মহাত্ম। রামমোহনরায়ও সেই কারণে অনেক স্থলে নিপ্রিত্তাল-জ্ঞান ও সন্তগত্তক্ষোপাসনাকে একাধিকরণে গ্রহণ করিয়াছেন এবং ব্রহ্মোপাসকগণকে নিগুণ, নিরুপাধিক, অপরিচিছয়, নির্বিশেষ ত্রন্মজ্ঞানে প্রবোধিত করিয়াছেন। এ ব্যবস্থা নতন নহে কিন্তু শান্ত্রীয় শুক্তাভিপ্রায় সঙ্গত। যাঁহারা এইরূপ ত্রেলা-পাসনাব বিরোধী, শাস্ত্রে তাঁহাদের যথার্থ দৃষ্টি আছে কি না সন্দেহ। অতঃপর যাঁহার শাস্ত্র সম্মতরূপে চিত্তগুদ্ধি হইয়াছে সেই ব্যক্তিই যে বেদ অথবা তন্ত্ৰৰতে ব্ৰক্ষজ্ঞান ও ব্ৰক্ষোপা-সনার অধিকাবী ভাহাও রামমোহনরায় স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে প্রায় সেরপ অধিকারী মেলে এইক্লণ অধিকাংশ ব্রাক্ষসমাজে যেরূপ ব্রাক্ষধর্ম প্রচ-লিত তাহা রামমোহন রায়ের প্রচারিত শাস্ত্রীয় ত্রাক্ষধর্ম নহে। কিন্তু ভাষা রূপান্তরিত খৃষ্টবর্ম বা বিলাডী যুক্তি নিষ্পন্ন সভাতা মাত্র।

# व्यक्तेत्र व्यशात्र ।

### লোক পিকাৰ্থে এবং নিদ্ধান ও ত্রন্তাপিতভাবে সামাজিক কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান।

"কিহিডডাচ্চাশ্রকর্মাণি" (শাঃ সু: ৩/৪/৩২) ত্রমজানীর खाकिश्व (यान कर्माकाश्व ज्याहबागत विश्वान ज्याह । "ज्याह-ভিতৰভাৱেলিকাচ্চ' (ঐ ৩৯) ব্ৰন্ধজানীৰ পকে তাঙা আচরণ করাই প্রেষ্ঠ। 'কর্মবৈবহি সংসিদ্ধিমান্থিতা জন-कामतः। लाकमः अहरमवाणि मः भगन् कर्व मह नि'। ( श्री ७।२० ) खनकरनिर्धापि त्रक्षकानी स्रविश्वेष ছারা দিছিলাভ করিয়াছেন। তুমি যদি আপনাকে ব্রহ্ম-कानी रहेबांह दिवदा जान उथानि जननमात्वत्र मक्नार्थ, ममाबदक नाखिक्छ। इहेटि बका कविवाब बना. धनः लाकविश्व अधिकाबाक्यांबी मार्गाकिकथर्य निका विवाद নিষিত্ৰ ছোমাৰ আশ্ৰমবিভিত কৰ্মকাঞেৰ আচৰণ কৰ্মবা। नवृक्तिराज्य कारवामकानार कर्षात्रकानार। त्वाकरवर नर्य-কৰ্মাণি বিশানযুক্ত: সমাচরন। গীতা (৩।২৬) জ্ঞানীবাক্তি व्यक्तांभरमम बांबा वक क्रियाक्नांभक वाक्तिनात्व वृद्धिराज्य कविरवन ना । वद्भ श्वदः भावधारम निर्मिश्रं छारव বেদবিছিত কর্মাচরণ পূর্মক তাহাদিগকে সেই সবকর্মে त्याक्रमा कतिरवम । "नर्कारणकान्यकानि अप्रवस्यवर " ( भा: प्र: ७।८।२७ ) याहारमद्र नि ७ वज्रमकान करवा नाहे, অৰ্ণ্ড বাহাৰা মৃক্তি ইচ্ছক ও ত্ৰেলাপাসক, নিতাগত্ৰক্ষ-कारन करवाविक नाइश्रता गर्वास कारावत नात्म यका-দিকৰ্মই চিত্তভাত্তিলনক। "এতান্যপিতৃকৰ্মাণি সলং-काका क्नानिह। कर्डवानीकि त्य भार्थ निक्टिश मड-मुख्यर्''। श्रीः ১৮।७। यखानि कर्ष नकन विष्वकीशानत हिष्टक्षिक्य। कर्ख चाकिमान अ मनकामना छा। गर्नक ব্ৰহাপিতভাবে ভাৰ্ছা করা কর্তব্য। ইহাই উত্তম মত। खंडिक्रम आहत्रन पाता खानी, खेनानक छ कत्री नकत्नहरू ' ভাৱা ভাৰতীয় শামাজিত ধর্ম রকাপায়।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে অক্সজান ও অক্ষোপাসনা উভ-মই বেদের নিব্রতিকাণ্ডের অন্তর্গত। অক্সজানী ও অক্ষোপা- मक मरमात्रनिष्ठं नरहन। जाहाता वाहाकः मरमास्त्रं श्रद्धा থাকিতে পারেন, কিন্তু তাঁহাদের অন্তর নিলিপ্ত। পূর্বেই ইছাও বলা গিয়াছে যে, গৃহস্থ, জন্মচারী,বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসী এই চারি প্রকার আশ্রমীর মধ্যেই নির্গুণ-ত্রক্ষজ্ঞানী বা সগুণত্রক্ষো-পাসক থাকিতে পারেন। নিগুণভ্রমজ্ঞানীগণের কোন किया नारे, छेलामना नारे, धान नारे, मेमाधि नारे । তাঁহারা ত্রক্ষভানে অটল। তাঁহাদের নিকটে কর্মফলস্ছ অদৃষ্ট, শাস্ত্র,দেবগণ, ও ফলদাতা স্বরূপ ঈশ্বর অনিত্য, অদিদ্ধ ও ইন্দ্রকাল। মায়া অর্থাৎ প্রকৃতির বিকার রূপ বাসনার গগনে ঐ সকল অলিক-তত্ত্ব হারতরঙ্গিনী ও গন্ধর্কা নগরীর ন্যায় দৃশ্যমান হইয়াছিল, কিন্তু জ্ঞানোদয়ে তাহাদের অসিদ্ধতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। প্রকৃতিরূপ ঐশর্যোর স্বামিত্ব বশতঃ পরত্রক্ষের ঈশ্বর উপাধি হইয়াছিল, কিন্তু জ্ঞানোদয়ে প্রকৃতি-রূপ মায়া বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বরোপাধিও অসিদ্ধ হইয়া গিয়াছে। এতাদৃশ অদ্য-ব্ৰহ্মাত্মভাববিশিষ্ট, নিহুত্তি-কাম, জীবন্মুক্ত, স্বাধীন ত্রহ্মজ্ঞানী পুরুষদিগের কোন ক্রিয়া, ও সাধনা নাই। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা স্ব স্ব আশ্রম ত্যাগে ক্ষমবান— প্রভাত কোনরপ আশ্রমেরই অপেকারাখেন না তাঁহারা কোন निशरग वस नरहन। किन्छ य मकल बक्कानी कान ना কোন প্রকার আশ্রমবাসী আশ্রমের নিয়ম পালন করা ভাঁহা-দের অবশ্য কর্ত্তব্য। যদি তাঁহারা গৃহস্থ হন তবে গৃহস্থের প্রতি-পালনীয় শাস্ত্রবিহিত নিত্য, নৈমিত্তিক, দেব, পিছ্ প্রভৃতি ভাৰতীয় ধৰ্মাসুষ্ঠান করাকর্ডব্য। কিন্তু বিজ্ঞাস্য এই যে তাঁহাদের কোন ক্রিয়া নাই তথাপি তাঁহাদের আঞাম-বিহিত किया करा कर्डवा विवास (कन वावशालिक इहेगाएइ ?

একধার উত্তরে এই নাত্র বক্তব্য—গীতাই বেদ, বেদান্ত, সাংখ্যা, বৈদাগ, স্মৃতি, পুরাণ প্রভৃত্তি সর্ববিশান্তের এবং কর্মা, এমা, বিবেক, বৈরাগ্যা, যোগাচার, মোক প্রভৃতি সর্ববিশ্যার নীমাং-সাক্ষেত্র। দেই গীড়া শাত্রের মধ্যে ঐ প্রশ্নের সম্পূর্ণ উত্তর আছে। বধা শ্রীক্লফ কহিতেছেন—

বাঁছার পরমান্মাতে রভি, পরমান্মাতেতৃপ্তি, পরমান্মা-ভেই সম্বোষ ভাদৃশ ভোগেচ্ছা বিরহিত তত্ত্তানীর কোন क्रियां कर्ष मारे। छापृष अक्रकानीता विधि निरमध इहेटछ উত্তীৰ্ণ হইরাছেন। ত্তরাং ভাষাদের কর্ম করিলে পুণ্য नाहे खरः ना कतित्व भाभ नाहे। किन्छ दर अर्जून जूनि यति (मक्क्ष कानी इहेबा शाक छथानि लाकिनिर्शतक শ্বধর্মে বক্ষা করিবার নিমিত্ত ভোষার কর্ম করা কর্তব্য। **टकनना** कृति यनि छानी इठेगा थाक करव সমগ্র जनम-মাজ ভোষাকে শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তি বলিয়া গ্ৰহণ করিবে। তুমি विक कर्ज जान कर, जटन ककानीतां जानात मुद्देरिक সমস্ত ধর্মকর্ম ভ্যাগ করিবে । যেহেতু শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি কর্ম-भाक वा निवृष्टि-भाक याहा खामांगा क्रिया मानिन भामांना त्नारकत्रा क्रमञ्चात्री चाहत्रन करत्र। त्र भाष । ध विवद्य आमारक हे महोस्कर्ण अहन कता । अहे जिल्लान यांमाव अखिनावर्यात्रा कान वस्त्र नाठे धवर किছ्रमाख कर्खवा कर्म बाहे। खबालि स्व चामि कर्म चिंदर छि। यनि আমি কলচিৎ অলসর্হিত হইয়া কর্মাত্র্টান না করি তবে আমারই চলিত পথে সকলেই চলিবে। তাহা इंदेरन क्रममारका धर्म लाश इंदर, ममाक नहे इदेश शहित, नमास्क वर्गमध्य समित अवः उष्क्रम समिह अनदारी इहेत । अठ धर (इ अर्क न । अखानी मसूरा मकत कर्षकृत्व कांत्रक रहेश (युवन कर्षे करत, कानीत कर्वता त्य त्यादकत टांडि कुना कविया, त्याकनिकार्थ व्यानिक স্বৃতিত হটরা দেইক্লপ কর্মামুষ্ঠান করিবেন। জনগ্যাজের व्यक्तिश्म लाकरे वस । छार्राता उपकारनत व्यक्तिती লতে। ভাৰাদিখনে ত্ৰেলাপদেশ ৰাবা প্ৰচলিত কৰ্মতাও इटेट विहासिक क्रिटियन ना । खानी अपर निर्मिश छाटन ७ माववाटन कर्ष कवित्रा ভार्शामिनेटक कर्षकारछव चाठ-क्ष कश्रोकेरक्त । मकुवा क्रांशिशित व्यक्ति अरकानस्थ করিলে কর্মকাণ্ডে অশ্রদ্ধা জনিবে অণ্ড অন্ধিকার বশতঃ ব্ৰেক্ষোপদেশও সফল ছইবে না। তাহাতে তাহাদেৰু কৰ্মা ব্ৰহ্ম উভয় পথই নষ্ট হইবে। যদি বল ব্ৰহ্মজ্ঞানী দ্বী কৰ্ম কাণ্ডে রতি, মতি,বিধ স,শ্রদ্ধা, না থাকিলেও যদি তাঁহার তদাচরণ কর্ত্রনা হটল তবে তাঁহার সহিত অজ্ঞানীর কি বিশেষ থাকিল। একথার উত্তর এই বে, মৃঢ় ব্যক্তির। স্ব স্থাকৃতি নিম্পান সমস্ত কাথ্যেরই "আমি কর্তা" এই রূপ মানিয়া লয়। তাহার কারণ এই বে, তাহারা অব্যাদে यक इहेबा हे क्तियगरनद कार्यारक ब्याबाद कार्या मन्त करता কিন্তু জ্ঞারা আত্মাকে ইক্রিয় ও ইক্রিয়ের কার্যা প্রভৃতি विकि जातात इरेट अकल आरमन । (य छानी नमछ कुछ-কৰ্মকে আত্মা হইতে পৃথক বলিয়া জানেন তিনিই তত্ব-জ্ঞানী। তিনি কর্মে আসক্ত হন না। কেননা তিনি 'আমি কর্ম করি' এর প অভিমান শূনা। এতাদুশ জানী বাজি বিষয়াসক ও ইঞ্জিয়াসক মন্সমিত বাজির প্রতি ত্রন্ধোপদেশ প্রদান করিয়া তাহার বৃদ্ধিভেদ করিবেন না। প্রক্রাত তাহার বৈরাগা-উদয় ও অধিকারের উন্নতি না হওয়া প্রান্ত তাহাকে সামাজিক বেদ্বিহিছ ধর্মকমে আবদ্ধ রাথিবেন।--

### পঞ্দশীতেও আছে:—

"তত্ত্বির্বিরোধিরারৌকিকং সম্যুগাচরেং"। ইত্যাদি।
তত্ত্ত্রানী ব্যক্তি গৌকিকাচার সকল সম্যুক্ প্রকামে
পালন করিবেন। গেহেতু তাঁহার জ্ঞান কোন প্রকামে
নংসারের বিরোধী নহে। জগং মায়াময় ও আ্লা চৈত্তন্য
অধপ এরপ তত্ত্তান লৌকিকাচারের বিরোধী নহে।
তত্ত্ত্রানী ব্যক্তি সাংসারিক বস্তুর অস্ত্যতা জানিয়াও
ত্বিষয়ক ব্যবহারের অপেকা। করেন এবং আ্লা চেত্তনসভাব জানিয়াও ত্রিষয়ক জ্ঞান সাধনার্থ লৌকিক
বাবহারকে স্বীকার করেন।

এই সকল মীমাংসার সংক্ষেপ তাৎপর্য্য এই যে, ব্রহ্ম জ্ঞানীগ্রণের যজ্ঞাদি কর্মান্ত্র্প্রান করায় তাঁহাদের জ্ঞান ও বিশ্বাদের বিরুদ্ধ
কোন কার্য্য হয় না, অথচ আশ্রমধর্ম রক্ষা পায় এবং তাঁহাদিগের দৃষ্টান্তে নিম্নাধিকারীগণের মঙ্গল হয়। তাঁহারা জ্ঞান
ও বিশ্বাদে জানেন যে পরমার্থতঃ এ সংসার মায়াময়; দেহ

. . भनोनिएक चांचारतांथ खग गांक ; खर्ग, नत्रक, धर्मा, अधर्मा, ख्रथ, ্তুংখ ভাষ মাত্র; স্ত্রী, পুত্র, ধন, জন, ষশোমান মায়াসপ্র মাত্র; ্তথাপি ব্যবহারিক অবস্থায় দে সমস্ত সত্যের ভায় প্রতীয়মান হইতেছে। তাহা পরিত্যাগ করিলে সৃষ্টির শৃঙালা বিপর্যান্থ হয়। অতএব সভাস্বরূপ পরব্রহ্ম যেমন এই অসভাস্ভাব মায়া রাজ্যের মধ্য দিয়া জীবগণকে ক্রমে উন্নতির অধিকারে আকর্ষণ করিতেছেন, ব্রহ্মজ্ঞানীরাও দেইরূপ স্বরূপতঃ মিথ্যা সামাজিক কর্মকাণ্ডের মধ্য দিয়া নিস্নাধিকারীগণকে মানুষ করিয়া ভূলেন। তাঁহার। দেহ-ব্যবহার মিথ্যা জানিয়াও যেমন বাছভঃ তাহা পালন করেন, দেইরূপ কর্মকাণ্ড সকল অজ্ঞানের কার্য্য জানি-য়াও সমাজ-শরীরকৈ রক্ষার নিমিতে তাহা পালন করিয়া থাকেন। কোন প্রকার সমাজ, আপ্রম, বা সামাজিক ধর্ম ও ু কর্মকাণ্ডের প্রতি তাঁহাদের আসক্তি,আকর্যণ বা প্রলোভন নাই। কেবল ভারতীয় শাস্ত্রালোচনা ও ধর্ম কর্ম্বের অনুষ্ঠান ছারা অন্তে এক্লপ নির্কোদ-ভাব উপার্জ্জিত হয়; অথচ তাদৃশ জ্ঞানোৎ-পত্তি না হওয়া পর্যান্ত ভারতীয় ধর্মানুষ্ঠান ও শাস্ত্রচিন্তা জ্ঞানমঞ্জোরেহণের পক্ষে হুদৃঢ় সোপান স্বরূপ হইয়া ঞাকে। দোপান যদিও মুখ্য নহে, তথাপি দৃঢ়, পরিশুদ্ধ ও সর্ব্ব প্রকার অধিকারীর উপযুক্ত হওয়া প্রয়োজন। বৈদিক ধর্ম ও বিধি সেই সর্বাবয়ব সম্পন্ন। জ্ঞানমঞ্চে উঠিলে ভাহা মিথ্যা হইয়া যায়। তাহার অন্তর্গত অনন্ত সর্গস্থ তৃণ তুল্য বোধ হয়। তাহার অধিকারভূত হৈরণ্যগর্ত্ত ব্রহ্মণ্দ গোষ্পদতুল্য বোধ হয় এবং আত্রন্ম স্তম্ব পর্যান্ত স্বপ্নবৎ অলিক বলিয়া অমুভূত হয়। জ্ঞানাধিকারে—পরমার্থতঃ সেই সোপা-

নগত তাবতীয় কার্য্য অবাতর ফল বাস্তবিক্ই মায়। স্বপ্ন।

अर्थ यनि । मिथा, किन्छ ভग्नजनक द्रः अर्थ व्यर्थिनोग्न नरह । ख्वारन জাগ্রতনা হওয়। পর্যান্ত প্রশায়রূপ স্যুপ্তি ও কর্মানুষ্ঠান এবং তৎফল স্বর্গাদি ভোগরূপ স্বপ্ন এই অবস্থাদ্য ইটিবেই। যাহাতে তাদুশ স্বপ্ন শুভ হয় তাহাই প্রার্থনীয়। বৈদিকধর্ম-রূপ স্বপ্ন রাজ্য অর্থাৎবেদপাঠাদি ও ধর্মানুষ্ঠানাদি এক-গুণ সানুষা-নন্দ অবধি কোটিগুণ যোগৈশ্ব্য প্রান্ত আনন্দ্র্যাপার। তাদৃশ প্রভূত ও পবিত্র স্থধর্মান্তরে নাই। সেই হেতু, ভ্রহ্মজানীরা ভারতীয় সামাজিক ধর্ম ও কর্মকাণ্ডের বিপর্য্য ইচ্ছা করেন না। সেই সমাজের কোন অশাস্ত্র, ধর্ম-বিরুদ্ধ, শান্তিভঙ্গকর সংস্কার অভিলাষ করেন না। বরং আপনারা নিলিপ্তি থাকিয়া উপ-দেশ ও দৃটান্ত দারা ভারতবাদীগণকে দামাজিক ধর্মানুষ্ঠানে ও শাস্ত্র শ্রবণে উৎসাহ দিয়া থাকের। শারীরক দর্শন, গীতা, ্পাঞ্দশা, পুরাণ, প্রভৃতি সকল শাস্ত্রেরই এই সিদ্ধান্ত। নিগুণ ব্ৰহ্মজানীগুণ আশ্ৰম ভ্যাগে ক্ষমবান হইলেও, সে ভ্যাগ অপেকা লোক শিক্ষার্থ আশ্রমণক্ম—বিশেষতঃ গৃহস্থাশ্রমের ধর্ম পালন করা তাঁহাদের পক্ষে উত্তম কল্ল। শারীরকে ''বিহিতত্বাচ্চা-শ্রমকর্মাপি" এবং "গতস্তি,তরজ্যায়োলিঙ্গাচ্চ" প্রভৃতি সূত্রে মহর্ষি ব্যাদদেব এই . বৈদিক দিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন।

স্থন নিপ্ত ণ- ব্রহ্মজ্ঞানীর পক্ষে লোক শিক্ষার্থ কর্মকাণ্ডের পালন কর্ত্তব্যক্ষ বলিয়া ছির হইল, তথন সগুণব্রহ্মজ্ঞানী বা ব্রহ্মোপাদকগণের তো কথাই নাই। লোক-শিক্ষক জ্রেনীর মুধ্যে নিপ্ত ণ-ব্রহ্মজ্ঞানীগণই প্রধান শিক্ষক। তাঁহাদের শিথি-বাঁর কিছুই নাই। লোককে বিধি-বিহিতরূপে শিখাইবার বিস্তর আছে। সগুণব্রহ্মোপাসকগণ সেরপ প্রধান পদের শিক্ষক নহেন। কেননা তাঁহাদের শিথিবার স্থানক আছে। যদি তাঁহাদিগকে শিক্ষক বনা যায়, তবে তাঁহারা নিম্ন শ্রেণীর শিক্ষক মাত্র। তাঁহাদের কর্ত্তব্য কোনরূপ তর্ক বিতর্ক নাকরিয়া শ্রেণ্ডির পক্ষে ব্যবস্থাপিত শাস্ত্রীয় দিদ্ধান্তের অনুবর্ত্তন করেন। অর্থাৎ আপনারা কর্মকলে আসক্তি রহিত হইয়া কর্মকাকেরেন। ফলে শুর্কিক ভারত সমাজের সনাতন ধর্মকে রক্ষা করেন। ফলে শুদ্ধ শিক্ষা দিলেই চলিবে না। শাস্ত্রা-নুসারে তাঁহাদের শিক্ষা করিবার বিসয় বিস্তর আছে।—

শারীরকে আছে (৩।৪।২৬) "সর্বাণেকা চ যজ্ঞানি আনতের্থবং"। গৃহ প্রাপ্তিনা হওয়া পর্যান্ত যেমন অধেব প্রয়োজন, ব্রহ্মজান না হওয়া পর্যান্ত সেইকপ যজ্ঞানির প্রয়োজন। (৪।১।১৬) "জারিহোত্রাদিতু তংকার্যারৈর তদ্দর্শনাং"। সভাগব্রেজ্ঞাপাসকেরা অগ্নিহোত্রাদি নিত্য কর্ম করিবেন। ভাহা দারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয়,এবং ক্রমে জ্ঞান লাভ হয়। বেহেতু, নিদ্যান-কর্মের দারা সদ্গতি হয় এমছ বেদে ও স্তিতে আছে।

অস্থলে সারণে রাখিতে হইবে যে, সন্তণত্র ক্ষোপাসকগণ কাম্য কর্ম ত্যাগ করিবেন। কেবল নিক্ষাম ভাবে ও ঈশ্বরার্থে কর্ম করাই তাঁহাদের পক্ষে বিধি। যদি সন্তঃকরণ হইতে কাম্যা ত্যাগ না হইয়া থাকে, তবে বুঝিতে হইবে সাধক ত্রেক্ষাপাসক হইতে পারেন নাই। যাঁহার হৃদয়ে কাম্যা নাই, তিনিট শিক্ষাসভাবে কর্মান্তুর্তান করিতে পারগা শুদ্দ নিক্ষামভাবে কর্ম করিলেই যে হইবে এমন নহে। কর্মেতে যে ফল আছে, তাহা ত্রেক্সেতে অর্পন করিতে হইবে। কর্মান্ত্রতান কর্মেতে ঈশ্বরের অধিতান সন্মূল্য করিতে হইবে। অন্ন ভাবে কর্মান্ত করিলে ত্রেক্ষাপাসকের কর্ম-যোগ স্কাঙ্গ-ম্বলর্মপে সাধিত হইবে। তাহা হইলে কর্ম্মকল, ঐহিক স্বার্থ, যশোলাভ, লোক-ভন্ন ও মন্তরেধজনিত কোন বন্ধন ও পাপে তাঁহাকে স্পার্শ- করিতে পারিবে না। ভারতীয় খর্মে ভ্রতঃ ফলের জনাই কর্মানুষ্ঠানের বিধি। কিন্তু দৃন্ধ্য-তাৎপর্য্যে একমাত্র ব্রেম্মান্ত দর্বের উদ্দেশা। যাহার যেসন রুচি, অধিকার ও ধারণাশক্তি দে দেইরূপ করিতে পারে। যে ফল চায়, যশ চায়, ঐহিক অর্থ চায়, দে দূরে গিয়া পড়িল। যে ব্যক্তি কর্মান্তর মধ্যে তাঁহাকে দেখে ও নমস্কার করে, সে অবিলম্মে তাঁহাকে পাইল। সে প্রাপ্তি সহুণ হইলেও সে ব্যক্তি ধন্য হইল। ক্রিয়াচরণজনিত কোন বন্ধন, পাপ, বা স্বার্থ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারিল না। কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে তাহার পর্ম লাভ হইল। এইরূপ লাভ হইতেই অন্তে নিপ্ত ণভাবের উদ্যাহ্য। গাঁতাতে কহিয়াছেন—

বে বাক্তি কলাভিসন্ধি ত্যাগ এবং ব্ৰহ্মেতে ফল সমৰ্পণ পূর্বকি কম্মকাণ্ডের আচরণ করে, সে বাক্তি কম্মবন্ধনরূপ পাপেতে লিপু হয় না। সেমন পদাপত্ৰ জলেতে থাকি-शां अ अत्य निश्च इत्र ना । ( ( ) कानरवार्गः अर्थाः নির্পাত্ত জানে আবোহণেচ্ছ কর্মাফল-সর্যাসী পুরুষের কর্মট গোপান। যেহেতৃ তাহাতে চিত্ত গুদ্ধ হয়। আর জ্ঞানযোগার্কত ব্রহ্মজানির পক্ষে কর্মতাগেই জ্ঞান পরিপা-কের (১তু। কেননা কর্মকল প্রায়ই তদবস্থার চিত্তের, বিকেপজনক হইয়া গাকে। (৬.৩) তথাপি ''কর্মজ্যায়ো-হাকর্মানঃ''। স্থপারগ হইলে কর্ম করাই শ্রেষ্ঠ। (৩৮৮) একমাত্র ঈশবই সর্ববজ্ঞের ভোক্তা ও প্রভু। যাহারা সেই পরম তত্ত্ত জানে না ভাষার:ই পুনবার সংসাবে জনা গ্রহণ করে। (৯!২৪) কিন্তু "্য তু সমদেনভাত্ত মামেনান্তর্যা-নিনং পশাভেষপত্তি তে তৃ নাবছতে"। ( ঐ স্থামী) যে বাক্তি সক্ষদেবভাতে একমাত্র ঈশরকে অন্তর্গামি স্বরূপ দৃষ্টিপূর্বক কথাত্তান করে, ভাগার পুনরাবৃত্তি হয় না। এইবাপ আচঃবে॰ কর্মাবন্ধন স্বরূপ শুভাগুভ ফল হটতে मुक्तिना छ इया जिनात कर्या भगर्यन कवाय महारामायान-রূপ ফল লাভ হয়। ভাহাতে অত্তে ব্রহ্মপ্রাধ্যি হটয়া থাকে। (৯।২৮), জ্ঞানোইপত্তি হইলেই কর্মসন্ত্রাস

इहेबा शास्क । कालत मिश्चि कर्य छा। वितास প্রিভেরা সন্ন্যাস বলিয়া জানেন। কিন্তু বিচক্ষণ পণ্ডি-তের। বলেন যে কর্মের ফল মাত্র ভাগেই ভ্যাগ। কর্ম जान कर्त्वा नरह। (१४।२) यक, मान, ও जनगायक्री কর্ম সকল ভাগের নছে। বরং অবশাকর্ত্রা। কেন্না মনীষি অর্থাৎ বিবেকিগণের পক্ষে সে সমস্ত কর্ম চিত্ত-শুদ্ধিকর। এই সকল কর্মাসসতাক্ত ও ফলকামনা রহিত হইরা অমুষ্ঠান করা কর্তব্য। ইহাই শ্রেষ্ঠ মত। বিশেষতঃ নিত্যকর্ম সকল কখনই ত্যাগ করা উচিত নহে। কেননা ভাহা সত্ত দ্বি বারা মোকের কারণ স্রপ হয়। যদি কেহ নিতা কর্ম ত্যাগ করে সে মোহজনা। সে ত্যাগ তামসরূপে পরিকীর্ত্তি হয়। যে ব্যক্তি মনে করেন আত্ম-कानरे ट्रार्क, उडिन कर्मायूकान किवन इ:थजनक-- चठ-এব কামক্রেশ ভয়ে নিত্যকর্ম ত্যাগ করেন, তাদৃশ ত্যাগ রাজস-ভ্যাগ শব্দের বাচ্য। সেই রজোগুণায়িত পুরুষ छान-निष्ठांद्राप छार्राः शद कन नां कि कदिए शाद्रिन ना । ফল ভ্যাগ পূৰ্বক অবশা কৰ্ত্তবা বিহিত কমা সকলেব যে কর্ত্বভিনিবেশ শুনা অমুষ্ঠান তালাই দাহিক ত্যাগ। · · (১৮।৫-১) অতএব সর্ব্ব কর্ম্ম বৃদ্ধি দ্বারা ব্রহ্মতে অপ্ণ পুর্বক তাঁহাতে চিত্ত সম্পূর্ণ করিবেক। (এ ৫৭) কেননা একমাত্র ব্রহ্মই সকল কর্মকাণ্ডের অন্তর্যামী ও প্রভু। তাঁহার প্রতি ভক্তি এবং ফলাসক্তি ত্যাগপূর্বক কর্ম করায় একমাত্র তাঁহারই পূজা করা হয় এবং কর্ম জন্য পাপ-च्लाम हम्रा। (३।२८ **७ ८**।৯)

এইক্ষণে এই প্রকরণের সমাহার করা যাইতেছে। নির্প্রণ বিশ্বন এই উভয় প্রকার ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থগণই পাপাশস্কা বিহীন হইয়া ভারতীয় কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিতে পারেন। তাহাতে ব্রহ্মোপাসকগণের ও উপকার আছে, সমাজেরও উপকার আছে। শাস্ত্রের এই সিদ্ধান্ত। কিন্তু শাস্ত্রার্থ ব্যাথা করিলেই যে আমাদের নিস্তার আছে এমন নহে। কারণ একদিকে বিভিন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত ব্রাহ্মাণণ এবং অন্য দিকে চপল-মতি নব্যগণ ভারতীয়া কর্মকাণ্ড, ও হিন্দু আচার ব্যবহারের.

প্রতিকল। উহাঁরা সকলেই বিজাতীয় বিদ্যাতে স্থপতিত, হতরাং উহাঁদের চিত্ত ও চরিত্র, বুদ্ধি ও জ্ঞান বিজ্ঞাতীয় উপা-দানে বিরচিত। আক্ষেপের বিষয় এই যে উহাঁরা ভারতের সন্তান হইয়া ভারতীয় শাস্ত্রের.মর্ম জ্ঞাত নহেন। এখন পরকীয়-বিদ্যা-সম্পাদ্য বৃদ্ধি দারা তাঁহারা ভারতের ধর্মকে সং-স্কার করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। যাঁহারা ত্রাহ্ম-সম্প্রদায়-রূপ স্বতন্ত্র সমাজ ও তাহার নিমিত্ত বিবাহ, শ্রাদ্ধ প্রভৃতি ছুই চারিটী আবশ্যকীয় ক্রিয়ার স্বকপোলকল্পিত অনুষ্ঠান-পদ্ধতি স্প্রি করিয়াছেন, তাঁহারা মুখে শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্ম নাম বলেন মাত্র; কিন্তু তাঁহাদের আচরণ ও সাধন-প্রণালী প্রায়ই বিচ্ছাতীয়। মহাত্মা রামমোহন রায় ত্রহ্মোপাসকদিগের নিমিতে যে সমস্ত শাস্ত্রোক্ত অনুষ্ঠান-পদ্ধতি স্থাপন করিয়া গিয়াছিলেন তাহাও দুরে নিক্ষিপ্ত হইয়াছে। এমন কি অনেক ত্রাহ্ম হিন্দুশাস্ত্রের প্রতি দ্বেষ বশতঃ উপনিষৎ ও অনুশাদন যুক্ত ব্রাক্সধর্ম গ্রন্থ খানিও ত্যাগ করিয়াছেন। এতাদৃশ ব্রাহ্মগণ দারা ভারতবর্ষের উপকার অসম্ভব। তাঁহারা মনে করিতেছেন ক্রমে সকল হিন্দু আদিয়া ব্রাহ্ম হইবে। কিন্তু তাহা ভ্রম। কর্ম, ব্রহ্ম, যোগ, ন্যায় ও বিদ্যাবিশি উ সমগ্র হিন্দুসমাজ কথনই বিচলিত হইবে না। হিন্দুধর্মারপ মহাসাগর হইতে প্রতিকৃল-বায়ুবেগে ছুই চারিটী বিন্দু ভ্রম্ভ ও উৎক্ষিপ্ত হইতে পারে, কিন্তু বায়ুর বেগ উপ-সংস্কৃত হইলে পশ্চাৎ দেই দাগরেই আদিয়া মিদিবে। কতি-পয় ত্রাহ্ম বলেন যে হিন্দু-ক্রিয়া-কন্মের আচরণ আমাদের বিশ্বাদের বিরুদ্ধ। কিন্তু এ বালকের কথা। প্রথমতঃ হিন্দু-ধন্ম কি তাহা বুঝিলে ইহা বলিতেন না। দ্বিতীয়তঃ কন্মা-ভিমান রহিত হইলেও ইহা বলিতেন না, এবং ভৃতীয়তঃ তাঁহা-

रमत छक् तामरगार्न तार्यत भाषाय विठात मकल वृत्रित्म **अ** ইহা বলিতেন না। আশ্চর্ষ্যের বিষয় এই যে, শাস্ত্রাকুমো-দিত কম্মানুষ্ঠান ব্যাদ, জনক, শৌনক, বশিষ্ঠ, ভরদ্বাজ, অঙ্কিরা প্রভৃতি বড় বড় ব্রহ্মজ্ঞানী ও ব্রহ্মোপাসকদিগের বিশ্বা-দের বিরুদ্ধ হয় নাই; কিন্তু এই বর্তুমান কালের ত্রাক্ষাভিমানী ব্যক্তিদিপের তাহা হইতেছে। তাঁহাদের কর্ত্তব্য অগ্রে বিশ্বা-ু সের সংস্কর্যিকরেন। পশ্চাৎ যেন অভিনব অনুষ্ঠান পদ্ধ-শুভির অনুসরণ করেন। কেনন। তাঁছাদের বিশ্বাস মহ। রোগ-ঁথাস্থ ইইয়াছে। তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারিতেছে না। রোগারোগ্য না হইলে শাস্ত্রীয় কর্মানুষ্ঠানরূপ পুষ্টিকর ভোগ্য সম্ভোগে ভাঁহারা পারগ হইবেন না। অবশেষে এই বক্তব্য খে, যদি শাস্ত্রানুসারে বিচার করা যায়, তবে এইক্ষণকার অধি-কাংশ ত্রাক্সকেই সগুণত্রক্ষোপাসকও বলা যাইতে পারে না। নিগুণ-ব্রহ্মজ্ঞান তো তাঁহাদের স্বপ্নেরও অগোচর। মহাত্মা রামমোহন রায়ের শাস্ত্রসিদ্ধ নিও ণোপদেশ সকল তাঁহাদের পকে রুথা হইয়াছে। একণে তাঁহাদের দারা শাস্ত্রানুসারে হিন্দুসমাজের রক্ষণাবেক্ষণ ও জ্ঞান-ধর্ম্মের উন্নতি হওয়া হুদূর পুরাহত। তাঁহারা জ্ঞান-ধর্ম বলিয়া যাহ। প্রচার করিতে ক্ষমবান তাহা ভারতের ধাতুর যোগ্য নহে।

অতঃপর ব্রাহ্মগণের অপেক্ষাও উদ্ধৃ গামী আর এক সম্প্রদায় আছেন। তাঁহাদের তুলনার ব্রাহ্মেরা আমাদের পরম
আদেরের পাত্র। কেননা ব্রাহ্মেরা অবৈধ অনুষ্ঠান পরায়ণ
হইরাও ঈশ্বরের ভক্ত ও পরলোকবাদী। ঈশ্বরপ্রসঙ্গে তাঁহাদের অনেকের উৎসাহ আছে। তাঁহাদিগের ব্রহ্মজ্ঞান না
ধাকিলেও—তাঁহাদের হৃদয় প্রাঞ্জির কলকামনা বিরহিত না

হইলেও—তাঁহারা এক প্রকার ভক্ত । প্রভ্রাং ভাঁহারা আমা-एनत ख्रांकाञ्चान। किन्नु **এইक्नर्ग का**मता रय मञ्जूनारम् कथा তুলিতে ছি, তাঁহারা ব্রাহ্মও নন, হিন্দুও নন, জানীও নন, ভক্তও নন। তাঁহার। বিজাতীয় বিদ্যাতে স্থপণ্ডিত, কিন্তু ভাঁহাদের মতি চঞ্চল। ভাঁহারা আপনাদের বিজ্ঞাতীয় বৃদ্ধির णकूराशो क्राप हिन्दूनगाटकत ও हिन्दूधार्थत मःकात हेण्हा করিতেছেন। বিজ্ঞাতীয় বিদ্যা অধ্যয়ন দারা তাঁহালের জন-কতক লোকের বৃদ্ধি বিচলিত হওয়াতে তাঁহারা মনে করিতেছেনু সমগ্র হিন্দুসমাজে যুগাস্ত্র উপস্থিত হইরাছে। এই সপ্র-দৃষ্ট নবযুগের উপলক্ষে তাঁহারা হিন্দুধর্মে পরিবর্ত্তন প্রার্থনা ক্রিতেছেন। ফলে, এবিষয়ে তাঁহারা সংবাদপত্তেই আন্দো-লন করুন, বক্তৃতা করিয়াই গগণভেদ করুন, আর আপনা দিগকে হিন্দুসমাজের নেতা বলিয়াই ভাবুন, কিছুতেই তাঁহা-দের আশা ফলবতী হইবে না। এথনও ভারত ভূমিতে ভার-তীয় ব্রহ্মজ্ঞান, সগুণোপাসনা, এবং সকাম-নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠান সধ্যাহ্ন সূর্বোর ন্যায় দেদীপাসান রহিয়াছে, তাহার বিন্দুমাত্র পরিবর্ত্তন করিতে পারে এমন সাধ্য কাহারই নাই। ফলে হিন্দুধার্ম তাঁহারা কি পরিবর্ত্তন চান জানি না ৷ বোধ হয় ভাঁহারা উন্নত বেক্সজান চান না, সঞ্গ-বেক্সোপাসনা চান না, निकाम किशारगांत्र हान ना, त्यांत्र माधन हान ना। সেই সকল তত্ত্ব গভ হিন্দুধর্মে এমন অন্য কোন ধর্মে নাই 🖟 বিশেষতঃ তাহা সপ্তমস্বরে বাঁধা আছে। স্বতরাং সংক্ষারা-ब्रखं नरह। তবে छाँहावा कि চান ? छाँहावा यनि धर्म ना हान, ভক্তি ना ठान, छान ना ठान, छत्र कि ठान ? ठाँ हात्मत मन छूक একজনের লেখা পুড়িয়া সংগ্রহ করা যাইতেছে যে, তাঁহারা

50,

একটা উদারভাবপূর্ণ হিল্পুখর চান; যেরূপ ধর্মের দারা ছদয়ের আকাজ্যার পরিভৃত্তি সাধন হইতে পারে, যাহাতে প্রভ্যেকের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষিত হইতে পারে, যাহাতে জ্ঞানের বিকাশ সাধিত হইতে পারে,এমন একটা উদারভাবপূর্ণ হিন্দুধর্ম চান। (নবজীবন পত্ৰিকা সংখ্যা ৩। ১২৯১। 'হিন্দুধৰ্ম ও হিন্দু-नमाक' एक वेरा) वागारनत त्वाध इस मार्ट्यिन लित नास भान, ভোজন, আচার-ব্যবহারকে হিন্দুসমাজে বিধিবদ্ধ করা তাঁহাদের হৃদয়ের আকাজ্ফা; বোধ হয় স্ত্রীস্বাধীনতা,আত্মাভিমান ও যথে-চহাচারকে তাঁহারা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা মনে করেন; বোধ হয় বিজাতীয় বিদ্যাদম্পাদ্য চঞ্চলা বুদ্ধির ক্রীড়াকে ভাঁহারা জ্ঞানের বিকাশ মনে করেন; যদি তাঁহারা এই সব উপাদান দারা সংস্কৃত 😕 বিধিবদ্ধ একটা নবভর হিন্দুধর্ম চান, তবে সেশ্বিষয়ের উত্তর দানে অধ্যাপক ও ব্যবস্থাপকগণের আর হস্তক্ষেপ করার অপেক্ষা নাই। কারণ আমরাই দেই ব্যবস্থাপকগণের পক্ষ হইয়া উত্তর দিতেছি যে, পিতা মাতা যেমন অবাধ্য পুত্রের স্বেচ্ছাচার ও কুপথ্য ভোজনের প্রতিকূল, ভারতীয়-ধর্ম ও ভারত-জননী দেই রূপ তাঁহাদের আকাজ্ফা-পূরণের প্রতিকূল। তাঁহাদের মত জন কভক লোককে স্পৰ্দ্ধা দিয়া হিন্দুধৰ্ম আপনার চিরপ্রসিদ্ধ গোরব হৈইতে পতিত হইতে পারেন না। কোন ব্যক্তি নিজে শ্লেচ্ছ হইয়া যদি সনাতৃন ধর্ম-সেবী সাধুত্রত বৃদ্ধ পিতা মাতাকেও ুল্লেচ্ছ হইতে অনুবোধ করে তাহার যেমন ছঃদাহদ ও ধৃষ্টতা প্রকাশ পায়ঃ হিন্দুধর্মকে ও যাগ বজ্ঞ তপদ্যা-পুত ভারতদমা-জকে যাঁহার৷ স্বীয় অশাস্ত্রথ্যবহারের অনুরূপ করিয়া পরিবর্ত্তিত ক্রিতে চাহেন তাঁহাদেরও সেইরূপ বা তদপেকাও স্পর্কা ও চললতা প্রকাশ পার'। উপক্রেশাস্কার্মাহার কভিপর উক্তি

সংগ্রহ করিয়াছি ভিনি লিখিয়াছেন যে প্রকৃত হিন্দুধর্ম যদি সমগ্র হিন্দুসন্তানের ধর্মণিপাসা মিটাইতে অক্ষম হন ডবে "हिन्तूधर्ण्यत निकछ इहेट जित-विषाग्न लहेटल जांत इस"। এইরপ আক্ষেপ ও ভয় প্রদর্শনে হিন্দুধর্ম ও ভারত-সমাজ টিলিবার নহেন। তাঁহার মত জন কতক লোক ''সমগ্র-হিন্দু-সম্ভান" শব্দের বাচ্য হইতে পারে না। অতএব তাঁহার। বিদায় লইয়া গেলৈ হিন্দুধর্মের প্রকৃত সেবকের অভাব থাকিবে না। সাগর হইতে দশ পোনের কলশ জল উঠিয়া গেলে কি সাগরকে নান বোধ হয় ? হিমালয় পর্বত হইতে শত শত সকটভার প্রস্তর উঠিয়া গেলে কি তাহাতে কোন থর্বতা লক্ষিত হয় ? আকাশের দশ পাঁচটা তারা খদিয়া গেলে কি তারা অল্ল দেখা যায় ? সেইরূপ, যজাতির ফ্লেছ-সন্তানগণের ভারত হইতে বহিষ্কৃত হওয়ার ন্যায় ভারতের এই বর্ত্তমান কালীন কতিপয় নব্য যদি হিন্দুধর্ম হইতে জ্বোর মত বিদায় লন তবে হিন্দু-ধর্মে এক তিল ন্যুনতাও লক্ষিত হইবে না। তাঁহারা স্বচ্ছন্দে বিদায় গ্রহণ করুন, আমাদের তাহাতে দুঃথ নাই।

আমাদের বক্তব্য এই মাত্র যে যাঁহারা হিন্দুসমাজের মধ্যে থাকিবেন, তাঁহারা ত্রক্ষজানীই হউন, সগুণ-ত্রক্ষোপাসকই হউন, তাঁকাই হউন, থিওসফীফই হউন, পিতৃতত্ত্ববাদীই হউন, আর বিজ্ঞানবাদীই হউন, তাঁহাদিগকে স্ব স্ব বংশের রীত্যসুসারে নিত্যনৈমিত্তিকাদি ভেদে ভারতবর্ষীয় সামাজিক কর্মানুষ্ঠান করিতেই হইবে । বিচারালয়ে বৈমন প্রদাভিত্তি না থাকিলেও সাক্ষী শপথরূপ ক্রিয়ানুষ্ঠান পূর্বক সাক্ষ্য প্রদান করে, সেইরূপ ভক্তি প্রদান বা থাকিলেও হিন্দুসমাত্র-প্রচলিত ক্রিয়ানুষ্ঠান পূর্বক সংসার্যাত্রা নির্বাহ

করিতে হইবে। ইহাই বিধি। যাহা বিধি ভাহা বুঝ বা না বুঝ রাজাজ্ঞার নাায় পালনীয়। তবে যদি অমুষ্ঠাভা ত্রহ্মজ্ঞানী হন, সঞ্গপ্রক্ষোপাসক হন অথবা ভক্ত হন ভাহা হইলে তিনি লোক শিক্ষার্থ, ঈশ্বরার্পণ-বুদ্ধিপূর্বক, সর্ব্ব কর্মাস্থ্র্টানে ঈশ্বরের অধিষ্ঠান স্মরণ পূর্বক, নিক্ষাম ভাবে ভক্তিপূর্বক সেই সকল কর্মাচরণ করিবেন। উচ্চ অধিকারীগণের পক্ষে এইরূপ আচরণই শাস্ত্রিদিল। কিন্তু কর্মাস্থ্র্টানে জ্ঞান, উপাসনা, ধ্যান, ধ্যরণা, যোগ, সমাধি প্রভৃতি পরমাজ্মীয় আলোচনা ও মানসিক ক্রিয়ার পক্ষে সময়াভাব ও বিক্ষেপ হয় এই ভয়ে যাঁহারা ঈশ্বরার্থে সর্ব্ব প্রকার অপ্রম ত্যাপের সহিত সর্ব্ব প্রকার আপ্রমধর্ম পরিত্যাগ করেন ভাঁহানদের সেরপ ত্যাগ-জন্য কোন পাপ হয় না। কেননা সর্ব্ব-শাস্ত্রের দিল্লান্ত স্বরূপ গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্বনকে কহিয়াছেন।

"সর্বধর্মানপরিত্যন্ত্র মামেকংশরণবেল। অহংত্বাং সর্ব-পালেভাো মোক্ষরিয়ামিশাশুচ:।।" বিধির দাসত্তরূপ শ্রুতি স্মৃতি বিহিত সর্ব্ব কর্মকাণ্ডে সন্ন্যাস পূর্ব্বক আমার অর্থাৎ এক মাত্র সর্ব্বাত্মা স্বরূপ, সর্বভূতস্থ ঈশ্বরস্বরূপ, অচ্যত, জন্মরণাদিবর্জিত আমার শরণাগত হও। এব-ভাকারে আমার শরণাগত হইলে ভোমার কর্ম ত্যাগ নিমিত্ত কোন পাপ হইবে এমত শোচনা করিও না। কেননা আমি ভোমাকে সর্ব্ব পাপ হইতে মোক প্রদান করিব। (১৮। ৬৬) বিশেষতঃ "যোগার্চুদা তদ্যৈৰ শম: কারণমূচাতে" I জান বোগে আর্ আঅনিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে কর্মানুষ্ঠান চিত্তবিক্ষেপজনক। অভএব ভাদ্দ জ্ঞানীর পক্ষে কর্ম সকলের ত্যাগই পরম জ্ঞান পরিপাকের কারণরূপে উক্ত হইয়াছে। সেরপ ত্যাগ षरिवर्ष नरह। ( ७।७)। भाबीत्ररक्छ कहिबारहन "अख-রাচ্যপিত তদ টে:"। যদি কাহারে। পক্ষে বর্ণাশ্রমাচার জ্ঞানসাধনের প্রতিবন্ধক হয় তবে তাদৃশ সাধকের পক্ষে वर्गाचमविश्वि कन्नायुशास्त्र बारमणुम् नारे। (अ१।००)

কিন্তু যাঁহারা হিন্দুসমাজের মধ্যগত তাঁহারা যে বর্ণাশ্রমান চার ও কর্মকাও ত্যাগ করিবেন এমন উক্ত হয় নাই। অথবা ব্রহ্মজ্ঞান বা ব্রহ্মোপাসনা যে ভারতের সামাজিক ধর্ম হইবে কিন্তা হইতে পারে সেরপ আভাষ কোন শাস্ত্রেই দৃষ্ট হয় না। সমাজবাসী ব্রহ্মজ্ঞানী, ব্রহ্মোপাসক, যোগাচারী প্রভৃতি সর্ববি প্রকার উচ্চাধিকারীগণ যে, লোকশিক্ষার্থে, নিক্ষাম ভাবে, ও ঈশ্বরার্থে সামাজিক কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠান করিবেন ইহাই বেদ, বেদান্ত, স্মৃতি,পুরাণ, গীতা, তন্ত্র প্রভৃতি সর্বশাস্তের সিদ্ধান্ত। ভারতীয় কর্মানুষ্ঠান-পদ্ধতি সমস্তই সেইরূপ পরমোপাদেয় ভাবে বিন্যন্ত হইয়া আছে। ফলকামী যজ্মানু তাহার বিহ্যক ফলপুষ্প ভোগ করেন, কিন্তু উচ্চাধিকারিরা তাহার অভ্যন্তরগত অক্তত, অমৃত, পরমার্থতত্ত্ব লাভ করিয়া থাকেন।

### नवम ज्यात्र।

### कर्ष ७ जन्म ममस्य।

"मर्स्करवला यर भनमामनिक, ज्ञारिन मर्सानिह यल्यलेख, यिष्ठ खां वक्षा कर्या करिया करिया विश्व करिया। মিত্যেতং"। (কঠঃ শ্রু) সকল বেদ অর্থাৎ কি কর্মকাঞ্ডীয় বেদভাগ,কি জ্ঞানকাতীয় শ্ৰুতি সমূহ যে ব্ৰহ্মকে অবিভাগে অভিপাদন কৰেন: ভপদ্যারপ যক্ত, দাধাার, প্রভৃতি देवश्राज्ञमञ्जनक कर्ष्मकाश्व नकल वाहारक करहन ; वाहारक ইচ্ছা করিয়া লোকে ব্রহ্মচর্যোর আচরণ করেন, তিনি অধিকারী-ভেদে জ্ঞানস্থরূপ পরব্রহ্ম ও ফলদাতা-স্বরূপ ব্দাপর অন্ধরণে দৃষ্ট হইয়া থাকেন। ''ভত্তুসমন্বরাৎ '' (শা: স্) অভএব সমগ্র জানকাও ও কর্মকাতীর বেদের তাৎপর্যা এক মাত্র ব্রহ্মতে। যেহেতু সমস্ত राष्ट्र, नमस कर्षा विद्याल नमविष्ठ " एव नमाथर्ख-মানো গচ্ছতামরলোকতাং। যথা সঙ্কলিতাংকেই সর্কান্ কামান্ সমল তে"। (মহু ২।৫) ফলাভিলাবশ্ন্য হট্যা শালীর কর্ম স্কলের অমুষ্ঠানে ব্রহ্মভাবরূপ মোক লাভ হর। তথা, সগুণমুক্তির আতুসঙ্গিক অভিলাষ সকল এবং ব্রহ্মলোকাদিতে পিতৃ মাতু প্রভৃতি দর্শনেছাও সকল হইরা থাকে। "আবৈত্বব দেবতাঃ দর্বা"। (ময় ১২।১১৯) এক যে পরমান্তা তিনিই সকল-দেবতা। সর্ব প্রকার বজ্ঞোপাসনার সেই পরমাত্মার দেবতারপে অধিষ্ঠান শ্রুতি নিষ্ধ। 'এবং সাংখ্যক যোগক' (গীতা) कान धवर कर्षात धक्र शक्तिय केरमणा।

ক্রমজ্ঞান-সাধন ক্ষনই সামাজিক ধর্ম হইতে পারে না।

এমন কি ব্রম্মোপাস্না বাহা বঞ্গরূপে উক্ত হয় সমগ্র জনসমাজ সে ব্রম্মোপাসনারও অধিকারী মহে। ব্রম্মোপাসনা
বতই সন্তর্গ ইউক ভাষা জনসমাজের ধারণার এবং বিশ্ববিদ্যা-

লয়ে অধ্যয়নের অতীত পদার্থ। কেননা ভাছাতে জ্ঞান, প্রীতি, মানসিক-উপাসনা, বৈরাগ্য ও নিগ্র ণে আরোহণ-শক্তির প্রয়োজন। এমন উচ্চ-ধর্ম সামাজিক ধর্ম হইতে পারে না। ইহা বেদেরই অভিপ্রায়। ব্যাস (শাঃ সূঃ ৩।৪।৪৮) মীমাংসা করিয়াছেন "ক্ত্সভাবাত্ত্ব গৃছিণোপসংহার: " সমস্ত সমাজের প্রতি ত্রক্ষোপাসনার বিধি নহে। কেবল অধ্যয়নশীল উত্তম গৃহস্থ মাত্র তাহার অধিকারী। গুরু বেদাস্তবাক্যে বিশ্বাদ ও ভক্তিশ্রদার আধিক্য হইলে উত্তম গৃহস্থ সকল ব্রেক্ষাপাস-নার অধিকারী ও যতিষরপ হন। ইতর গৃহস্থগণের সে শুভ অধিকার হয় না। স্তরাং এমন উন্নত ধর্ম সামাজিক ধর্ম হইতে . পারে না ৷ তবে কি বেদের এই শভিপ্রায় যে, কেবল মাত্র নিজ্জীব,বিধিপর,পদ্ধতিপর, হৃদয়শূন্য,স্বার্থপূর্ণ,হীন-ফলকামনা-যুক্ত,ঈশ্বরতত্ত্বিরহিত, অচেতন কর্মকাণ্ডই ভারতসমাজের ধর্ম হইবে ? কখনও নছে। যদিও মনু প্রভৃতি বিধি-প্রণেতাগণ এবং জৈমিনি অধিকাংশতঃ কেবল কর্ম্মপদ্ধতির কঠোর ব্যব-স্থাপক ও বিচারক মাত্র ছিলেন। যদিও প্রধানতঃ জনসমা-জকে সেই ব্যবস্থা দারা বিধিপূর্বক নিয়মিত করাই তাঁহাদের উদ্দেশ্য ছিল। যদিও তাঁহারা জানিতেন ঈশ্বরতত্ত্বের জ্ঞান দারা সমাজের বুদ্ধিভেদ করিলে তাহাদের কর্মাত্রক্ষ উভয় ভর্ষ হইবে। কিন্তু তাঁহারা ইহাও জানিভেন যে সমস্ত ভারতসমাজের অন্তরে ঈশ্বরবিশ্বাস। তাঁহারা আনিতেন সূর্ব্ব দেবভাই একঈশ্বর স্বরূপ। তাঁহারা জানিতেন্ সন্ত ক্র্রকান্তই নানা দেবদেবীর নামাবলম্বিত হইলেও একস্বীপরেরই উদ্দেশে ৷ উইোরা জানি-তেন যে জনসমাজের অন্তরে অন্তরে অনুষ্ঠানে এই সব বিশ্বাস ভস্মাচ্ছাদিত অগ্নির ন্যার বর্তনার রহিয়াছে। ভাহার।

বেশ জানিতেন যক্তাদি সর্ববৈশ্ব একমাত্র ত্রন্ধাকে কহে—পরমাজাই শ্বিঃ, ইন্তে, প্রজ্ঞাপতি প্রভৃতি নামে সর্বদেবতা। এবং
তাঁহারা উত্তমরূপে জ্ঞাত চিলেন যে এই সমস্ত তাব বেদের
এবং প্রজাদিগের অন্তরের সিদ্ধান্ত। অতএব লোক সকল
বিধিপূর্বেক বৈদিক কর্মানুষ্ঠান করিবে বলিয়া যে ঈশ্বরকে
ত্যাগ করিবে বেদের এবং ঋষিদিগের এমন অভিপ্রায় নহে।
তাহারা বিশুদ্ধভাবে ঈশ্বরতত্ত্ব ধারণ করিতে পারুক বা নাই
পারুক; যজীয় দেবতার সহিত ঈশ্বরের সমন্ধ বিষয়ে তাহাদের
বিশেষ জ্ঞান থাকুক বা নাই থাকুক; কিন্তু শিব-রহিত যজ্ঞে
দক্ষের ন্যায় তাহাদের অধোগতি না হয়, এই জন্য তাহাদের
অনুষ্ঠিত সমস্ত ক্রিয়ার ফল ঈশ্বরের পাদপদ্মে অর্পণ করিবার
নিমিত্তে সর্বশান্ত একবাক্যে আদেশ দিয়াছেন।

মনু (১২।৯২) কহিয়াছেন "যথোক্তান্যপি কর্মাণি পরিহায় ছিচ্ছোত্তমঃ। আত্মজ্ঞানে শথে চ স্যাছেদাভ্যাসে চ যত্নবান"॥ বরং শাস্ত্রোক্ত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম পরিত্যাগ করিয়াও আক্ষণ আত্মজ্ঞানে, ইন্দ্রিয়ণংযমে, এবং প্রণবোপনিষদাদি বৈদাভ্যাসে যত্ন করিবেন। মনুর টীকাকার কুল্লুক ভট্ট এই বচনের টীকায় বিশদরূপ লিখিয়াছেন "এতচৈচ্নাং মোক্ষোপায়ান্তরঙ্গোপায়ত্ব-প্রদর্শনার্থং নত্বগ্নিহোত্রাদি পরিত্যাগপরতয়েত্যুক্তং "। এই বচনটি মোক্ষের অন্তরঙ্গ উপায় প্রদর্শনার্থ উক্ত হইয়াছে। নত্বা অগ্নিহোত্রাদি কর্মের পরিত্যাগার্থ নহে। ফলে মনু বাহুল্যরূপে ক্রিয়াবিধির প্রণেতা হইয়াও কর্ম্মকাণ্ডের অপেক্ষা আত্মজ্ঞানেরই প্রশংশা করিয়াছেন। তিনি একদিকে "আত্মিব্রুদ্রিজার বিদ্যাছেন, প্রভৃতি শ্লোকে ব্রুদ্রকাণ প্রস্থাবিধির প্রনেতার্যার্থং" প্রভৃতি শ্লোকে

দিকে নিজ্ঞান্ত শোকের ন্যায় অনেক বচনে জ্ঞানীগণের প্রতি নিজামভাবে ও আত্মজ্ঞানের সহকারিভাগ কর্মানুষ্ঠানের কর্তব্যতা উপদেশ দিয়াছেন।

"কামান্ত্রতা ন প্রশন্তা নতৈ বেহান্ত্যকামতা। কাম্যোহি বৈদাণিগন: কর্মান্তেরান্দি বৈদানিগন: কর্মান্তেরান্দি বৈদানিগন: কর্মান্ত্রান গহিত, কেননা তাহাতে পুনদ্ধ ন প্রহণ করিতে হয়। কিন্তু আত্মন্তান সহকারে বেদবিহিত নিতাননৈত্রিক, কর্মা করিলে মোক্ষ প্রাপ্তি হয়॥ (২।২) "সর্বেন্যানিতিতেরা মাত্মজ্ঞানংপরংল্বতং। তদ্ধপ্রাং সর্ববিদ্যানাং প্রাপাতেহ্যমৃতংততঃ॥" বেদাভ্যাসাদি সর্বাধিলকা উপনিবহক্ত পরমাত্মজ্ঞান প্রকৃষ্ট। কেননা তাহা হইতে সাক্ষাং মোক্ষ লাভ হয়। (১২।৮৫) "সর্বে-ভ্তেব্রাত্মানং স্বর্ভিতানিচাত্মনি। সমংপশ্যমাত্মবাদ্ধী স্বারাজ্যমধিগচ্ছতি॥" সর্বভ্তে পরমাত্মা এবং পরমাত্মাতে সর্বভ্ত অবন্থিত এইরূপ জ্ঞানে বাহারা ব্রন্ধার্পণ-ন্যাম্মে কর্ম্মান্ত্রী।ন করে তাহারা মোক্ষ লাভ করে। (মন্তু ১২।৯১)

এই প্রকার বিস্তর বচন দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, মানু
বিধি-প্রণেতা হইয়াও জ্ঞান-সাধনের উপদেশ করিয়াছেন।
এবং, পরত্রাক্ষাতে সমস্ত কর্ম-ফল অর্পণ করিবার ব্যবস্থা দিয়াছেন। স্কুতরাং ভারতীয় কর্মকাণ্ড অচেতন ও নির্জ্জীব নহে।
তাহাতে ঈশ্বরের স্থিতিটান আছে। ইহা বাঁহারা বুঝিতে অধারক তাঁহাদিগকেও অনুষ্ঠিত কর্মফল শ্রীবিষ্ণুর পাদপদ্মে অর্পণ
করিতে হইবে। ইহাই সামাজিক বিধি। উন্নত-ব্রক্ষজ্ঞান
বা ব্রক্ষোপাদনা—সাংখ্যজ্ঞান ও যোগ-সাধন সামাজিক ধর্ম
না হইলেও ভারতীয় সামাজিক ধর্মরূপ কর্মকাণ্ড সর্বতোভাবে
ক্রিরাদিষ্ট। ফলকায়ী যজ্মান আপাততঃ সেই পরমোদেশ্য অনুভব করিতে অপারক হইলেও তাঁহার অনুষ্ঠিত ক্রিয়াকলাপ ক্রমে তাঁহার চিত্ত জ্লি ক্র্মাইয়া অন্তে তাঁহাকে সেই
উদ্দিষ্ট ভগবানের পাদপদ্যে উপ্নীত করিবেই।

মার্ক্রের বিদ্যানিত কর্মকান্তার বেদভাগের পদ্ধতি ও বিধিমাজের বিদ্যারক হইয়াও জ্ঞান-ভাগের প্রাধান্য স্থাকার করিয়াছেন। যথা "গুণমুখ্যবাতিক্রমে তদপ্তামাধ্যেন বেদদংযোগঃ"। কর্ম ও দেব-প্রতিপাদক গোণশ্রুতি এবং ব্রহ্মপ্রতিপাদক মুখ্যশ্রুতি এই উভয়ের বিরোধস্থলে কেবল মুখ্যেরই
সহিত বেদের সম্বন্ধ মানিতে হইবে। মহর্ষি জৈমিনির এই ক্রাক্রমারে ব্রহ্মের সহিত সমস্ত কর্মকাণ্ডের সংযোগ স্বাকার
করিতে হইবে। যদিও কর্মীগণের অধিকার দৃষ্টিতে মহর্ষি
সৈমিনি কেবল মাত্র ধর্মকেই ফল্যাতা কহিয়াছেন। কিন্তু
প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্মা গোণ-পদার্থ মাত্র। সম্বরই মুখ্যফলদাতা।

মসু ও জৈমিনি উভয়েরই শাস্ত্র কেবল ক্রিয়া-প্রয়োজক। কিন্তু তাঁহার। কেহট ঈশ্বর বিহীন ক্রিয়ার উপদেশক ছিলেননা। ক্রিয়া-পদ্ধতি দারা ভারতসমাজকে নিয়মিত করা তাঁহাদের এবং অন্যান্য স্থাতিকারগণের উদ্দেশ্য ছিল বটে। অপিচ তাঁহারা ইহার জ্ঞাত ছিলেন যে, ব্রহ্মজ্ঞান বা ব্রহ্মোপাসনা সামাজিক ধর্ম হইতে পারে না। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার। যে জন্ম-রহিত কর্মকাণ্ডকে ভারতের সামাজিক ধর্মরূপে স্থাপন করি-য়াছেন এমন নহে। তাঁহাদের কৃত ক্রিয়াপদ্ধতিতে প্রভাগণের ें के ज का मन। ও ঈশ্বন-প্রীতি এই উভয় ভাবই চরিতার্থ হওয়ার উপায় আছে। । যিনি যাহা চান তিনি তাহা পান। ফলত: এবিষয়ে তর্ক করিবার প্রয়োজন নাই, দমগ্র ভারতবর্ষের কর্ম-কাঞ্জ এখনও সহত্র হস্ত তুলিয়া সহত্র দিকে সহত্ররূপে সেই এক गद्भनी मञ्जूष्ट्रकरक रमधाहे एउटि। कन्मका याँशाक धार्कार पाउँ इ मकरन निर्देश करत, खानका छ डाहारक है खानी-करनत निर्दात स्पर्भ खन्न थुड़: ध्वकां कतिया थारक ।

যথম ধর্মণান্ত প্রবেতা ঋষিগণট সর্ক্র কর্মকান্ত ইক্ষরাপ নি
পূর্বক অনুষ্ঠান করার বাবছা নিয়াছেন, তথন বৈশিক্ষ
ভ্যামকাণ্ডের মীমাংসক মহর্ষি ব্যাদের তে। কথাই মাই।
ক্ষেম্মা ব্রহ্মই ভাঁহার মুখ্য বিচার্য্য এবং সম্ব্র্য কর্মেক
কাত্রের প্রাণস্করপ কথারকে দেখাইয়া দেওয়া ভাঁহার প্রধাম
ভ্রতা

महर्षि ब्राम्म ममध द्वरमत कोन्छ छार्भर्या अवर अवान-বের জন্তরের উদ্দেশ্য যুগপৎ লক্ষ্য করিছেনন। ভিনি দেখি-'লেম সমস্ত বেদ যে পরমেশ্বরকে প্রজিপাদন করে ভাঁহাকে না জানিয়াও ভাঁহাকে পাইবার নিমিত্তে লোক সকল লালা-য়িত রহিয়াছে। অতএব তিনি "তত্ত সমস্বয়াৎ" সূত্রদারা এই বেদ-বিচার করিলেন যে, কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড সম্প্র বেদই ব্ৰেরে জ্ঞাপক। তিনি কহিলেন "অন্তর্যাদ্যধিদৈবাদিযু ভদ্ধর্ম ব্যপদেশাৎ" (শাঃ সূঃ ১/২/১৮) অধিদৈবাদি দেব-প্রক্তি-পাषक दिमरां नी मकल मर्वापित जार श शहरी शिकार अवस्ति है প্রতিপাদন করে। অতএব ত্রেলাই সর্বব্যেবভা। 'অনেন मर्बगड्य गारामत्क्छाः' (क्रेंश्राया ७५) मर्वगङ्कत्भ मर्वत्मस्य ব্রেক্সেরই প্রকৃত দেবত। দেবতাদের ভিন্ন ভিন্ন রূপ মারিক মাত্র। '' সর্বাদেশকাচ যজ্ঞাদি শুলতেরশ্বৰ'' (ঐ ঞালা২৬) **চিত্ত শুদ্ধির নিমিত্তে যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান** করিত্বক । ভাহাতে ক্রমে ব্রহ্মানিষ্ঠ। উদিত হয়। ''বিধিকাধারণবংশ (এ ৩'৫।১৯) বেদে কর্মা করারও উপদেশ আছে, কর্মা জ্যা-\*প্রের ও বিধি আছে। ইহার সামপ্রদা এই যে ফলাসক্তি ভাগ भूव्यक अध्यार्थन-वृक्षात्छ · क्रिया कतिरनकः। धनस्य वाम-कुछ छी भ्रापद्वत कछर्गङ अक्षिका माना माना कर्मना

দীতা শাস্ত্রে বিস্তীর্ণ উপদেশ আছে। তাহার কতিপর বাক্য আমরা ইতি পূর্বের উদ্ধৃত করিয়াছি।

এইরপে মহর্ষি ব্যাসদেব সমস্ত বৈদিক কর্মকাণ্ডকে জ্ঞান-কাও ও ত্রেকাপাসনার সহিত সমন্বয় করিয়াছেন। বেদ, স্মৃতি, কর্মমীমাংসা প্রভৃতি শাস্ত্র বিহিত। ইহা জানী, खरकाशांमक, कच्ची, विद्यान्, मूर्थ, धनी, मृदिख, मर्क श्रकांत লোকের অধিকারেই সংলগ্ন হয়। ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের তো কথাই নাই। শূদ্রাদিও ইহার অধিকারী। বেদোক্ত ও স্মৃত্যুক্ত ধর্মাতুষ্ঠান পক্ষে কোন্জাতির কতদূর অধিকার মতুই তাহার বিচারক ও মীমাংদক। যদিও দশ-সংস্কার-বর্জিত শূদ্রাদির পক্ষে মানব-শাস্ত্রের অধ্যয়নে 'ও ব্যবসায় মহু অধিকার দেন নাই, কিন্তু তাহারা যে মানব-ধর্মোক্ত কর্ম্পের অনুষ্ঠান করিতে পারিবে না, এমন উক্ত হয় নাই। বরং মসুর টীকাকার কুল্লুক ভট্ট ( ২০১৬ ) স্পাইই লিখিয়াছেন "এতচ্ছান্ত্ৰাসুষ্ঠানক যথাধি-कांतर मर्ट्यतवकर्खवार हेजामि"। এই मानव-भाखां क कर्म-' কাতের অমুষ্ঠানে শ্দ্রাদি সর্ববর্ণের অধিকার আছে। স্ত্রাং ভারতীয় বেদস্মৃত্যাগমবিহিত সামাজিকধর্ম সর্বপ্রকার লোকের সাধনীয় এবং সকলেরই অধিকার ও ধারণাশক্তির উপযুক্ত।

ত্রেক্ষাদ্দিন্ট নিত্য, নৈমিত্তিক, দৈব ও পিতৃ কর্মা সমুদ্যই ভারতের সামাজিকধর্ম। তাহারই সামাজিকতার প্রতি বেদের উদ্দেশ্য। দিনি ত্রক্ষাজানী ভিনি নির্লিপ্ত হইয়া ত্রক্ষার্পণ বৃদ্ধিতে ও লোকশিক্ষার্থে সমস্ত ক্রিয়া করিবেন। ঘিনি ত্রক্ষোপাসক তিনিও কলকামনা শৃন্য হইয়া সেই সমস্ত কর্মা পরত্রক্ষোতে অর্পণ করিবেন এবং সর্ক্যজ্ঞে তাঁহার অধিষ্ঠান স্মরণ করিবেন। ঘিনি কর্মী তিনি বতদ্র পারেন স্ক্রকর্মের কলদাতা প্রীহরিকে

শারণ পূর্বেক ভক্তিশহকারে কর্মানুষ্ঠান করিবেন এবং বতদূর ক্ষাবান হন ক্রমে অনিত্য কলের পরিবর্ত্তে স্বীর ভর্গবং লাভের সন্তাধিকারকৈ সকল করিবার যত্ন করিবেন। বাঁহারা নিভান্ত তুর্বেলাধিকারী, যাঁহাদের চিত্ত ফলনিমিত্ত লালায়িত, যাঁহারা সদাই যশ ও কীর্ত্তির জন্য ব্যন্ত, চাঞ্চল্য বশতঃ— সংসারব্রপ বিক্ষেপ বশতঃ— যাঁহাদের অন্তরে ঈশ্লর-ভক্তি স্থান পায় না, তাঁহারাও ঐ সমস্ত কর্মাকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিবেন। কেন্না কর্মানুষ্ঠানই একদিকে ভারতসমাজের বন্ধন এবং অন্যদিকে ক্রমকল্যাণদায়ক। তাঁহার। বিধি ও পদ্ধতি পালনব্রপ কর্মানুষ্ঠান করিতে করিতে—কল্যাননার সহিত ক্রিয়া সাধন করিতে করিতে—অন্তে ব্রহ্মজ্ঞানরূপ পর্ম কল্যাণ লাভ করি-বেন।

এইরপে বাহ্যতে সকল অধিকারী ও সকল বর্ণ ই শ্রুছি,
স্মৃতি, আগম প্রভৃতি শাস্ত্রবিহিত নিতানৈমিতিকাদি সামাজিক
ধর্মের অনুষ্ঠান করিবেন। কিন্তু অন্তরে যাঁহার যেমন অধিকার তিনি সেইরপ অপ্রতীক বা প্রতীক বৃদ্ধিতে, নির্লিপ্তভাবে, নিকামচিত্তে, ত্রেলাপিতিরপে, লোকশিক্ষার্থে, ত্রেলাধিষ্ঠান স্মরণ পূর্বেক, ভগবন্তক্তি সহকারে অথবা ফলকামনার
সহিত, কিল্পা বংশের আচার ও কীর্ত্তি রক্ষার নিমিত্ত বা লোকরঞ্জনার্থ ভারতীয় সামাজিক ধর্মের অনুষ্ঠান করিবেন। এইরূপ
আচরণ ভারা মূলতঃ কর্ম্মকাতীয় শ্রুছি সকলের, ধর্মালান্ত্র
সমূহের ও কৈমিনি-প্রণীত কর্মমীমাংসার অভিপ্রেত সামাজিক
বিধিপর-ধর্মের মর্যাদা, রক্ষার সহিত বিস্তার্থ ভারতসমাজের
একতা রক্ষা পাইবে এবং অধিকস্তু সর্ব্ব শাস্ত্রের নিগৃত সিদ্ধান্ত
স্ক্রপ নিচাম ও অপ্রতীক উপাসন। হারা উচ্চাধিকারীগণেরও

শবন মকল হইবে। ভারতীয় এই সামাজিক ধর্ম কর্ষবেদ, সর্বস্থৃতি, সর্বদর্শন, সর্বপুরাণ ও সর্বতন্ত্র বিহিত। এই বর্ত্তনান কালে ঘাঁহারা এই প্রকাণ্ড ধর্মকে ভাষাৎ বা অক্সহীন করিবার চেকা করিছেনে ভাহাদের বৃদ্ধি অতি জঞ্জালপ্রস্তা। এই ধর্মরেপ মহাবৃক্ষের মূল, কন্ধা, শাথাপ্রশাধা, পত্র, পৃষ্পা, ফল প্রভৃতিকে ধার হইরা অনুধানি করিলে ইহার আপ্রয় ত্যাপে কাহারই ইচ্ছা হইবে না। দ্রগান্ধী ত্রান্মেরা ও সমাজসংক্ষারেচ্ছু মন্যান্য নব্যেরা কণকাল ধার হইরা দণ্ডায়মান হউন, ক্ষণকাল বৈশ্বতায়, ও সংবাদপত্রে আন্দোলনে ক্ষান্ত হউন, ক্ষণকাল ধৈর্য ধরিয়া ভারতীয় ধর্ম-কল্লবৃক্ষকে পাঠ কর্মন, দেখিবেন বিশুদ্ধ জ্ঞান উৎপত্তি হইরা তাহাদের পূর্ব-অ্যতন্তাকে সপ্রমাণ ক্রিবে।

### দশম অধ্যায়।

## (नव:नगवम् ।

शीजाणार्य (१।२১--२२) जीकंक कहिबारहमा" (वा वा ষাং যাং তমুং ভক্তঃ প্রস্তরার্চিত্মিছতি। তদ্যতদ্যাচলাং-अकार जात्मव विवसीमारः॥ जजना अका गुक्क खना नामन-মীহতে। লভতে চ তভঃকামান্ মরেববিহিতান্হিতান্। श्रवुखित वभवर्खि वाकिनिर्शत मस्या त्य त्य कक चामात ( পরমেখনের ) মূর্ত্তিবিশেষ কোন দেবতাকে প্রদ্ধাপূর্বক वर्कना क्रिएं थावृद्ध श्राम व्याम रमहे नक्न एएक শ্রদ্ধাকে অন্তর্যামিরূপে দৃঢ় করিয়া দেই। ভাহাতে ভাদৃশ ভক্তেরা দৃঢ়তর শ্রহাধারা সেই সকল দেব-মূর্ত্তির সারা-ধনা করেন। তল্বারা অভিলবিত যে শম্ত ফলনাভ कर्तन (म नम्छ कल आमा कर्जुकरे विश्वि। (कमना দেই দকল দেবভা নংস্কলপ মাতা। অপিচ (৯।২৬) "পত্রং শুষ্পং ফলং ভোরং যোমেভক্ত্যা প্রারছভি। ভদহং ভক্ত্যপদ্ধত মধ্যমি প্রয়ভাত্মনঃ।" যে ব্যক্তি ভক্তিপূর্বক আমাকে কেবল পত্ৰ, পুষ্প, ফল, জল দিয়া পুত্ৰ। করে, আমি দেই অষতাত্মা বাক্তির নিবেদিত পতা পূসাদি ত্রীতিপূর্বক গ্রহণ করি। ু.স্মপরঞ্ (ঐ ৩২) মাংহি. পার্থন্যপান্তিত্য যেহপিক্সঃপাপযোনমঃ। জীয়েটেবশ্য-छवा मृजाटक्रिश्त वाखिलवार गिर्टर " निकृष्टे कूरनाहर **ह** श्राणानिह रुडेक, (क्वन क्यानि क्यानिह देवणानिह **হউক এবং অধায়নাদি রহিত স্ত্রী শুক্রাদিই হউক যে কেহ** আমার সেবা করিবে সে নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট গভি লাভ कतित्व। कार्श्या এই य याश्यक ७ मामनिक अकि-मंहकारत क्षेत्रदाद পूजाय मकत्वत्रहे व्यक्तित व्यादह ।

যদিও ব্রহ্মজানাকুশীলনে বা বেদবিহিত অপ্রতীক ব্রহ্মো-পাসনায় সকলের অধিকার নাই কিন্তু ভারতবর্ষীয় সামাজিক ধর্মমণ দেবার্চনাদিতে সর্ববর্ণীয় স্ত্রী পুরুষের অধিকার আছে। कटन हैहा कर्नाण मटन कड़ा कर्डवा नटह ट्य स्ववंकाता जना হইতে স্বতন্ত্র। সমস্ত দেবগণই একস্বরূপ। তথ্চ তাঁহা-त्वत शृकाग्र नावातरगत व्यवकातः।—भाख्यत निकास এই বে যিনি ভগবানকে যে নামে ভাকুন—ব্রক্ষাই বলুন, ঈশ্রই বলুন, চুর্গাই বলুন, আর কুষ্ণই বলুন, তাঁহার তাহাতেই ত্রাণ। (कनना खत्का उट्टे मनन श्रृकातं । अन्न जनगात छित्तभा । ट्यान कड्रिलन "मर्व्यायना येर श्रममामनिष्ठ, ज्रशाशिमक्वानिष्ठ यदमस्डि, यमिष्टरस्थाबक्रावधाक्षतस्त्रि, खर्खनमः मः थर्टन बरी-ম্যোমিত্যেতং ।" ( কঠ ২।১৫ ) সমস্ত বেদ অবিভাগে যে भारक প্রতিপাদন করে, সমস্ত তপদ্যা যাঁহাকে ব্যক্ত করে, ষাঁহাকে ইচ্ছা করিয়া গুরুকুলে বাসপূর্বক লোকে ত্রহ্মচর্য্য অব-লম্বন করে তিনি ত্রহ্ম—ইহাই সংক্ষেপ সিদ্ধান্ত। মহর্ষি ব্যাস-দেব শারীরক সূত্রে ঐ শ্রেতির মীমাংসা করিলেন 'তন্ত্রসম-স্বয়াৎ' ব্রেক্ষেতেই সকলবেদের সমন্বয়। শক্ষরভাষ্যু এবং ভারতী-তীর্থ মুনির দিল্ধান্তামুদারে রামমোহন রায় উহার অর্থ করি-লেন "ব্রহ্মাই কেবল বেদের প্রতিপাদ্য হয়েন। সকল বেদের তাৎপর্য্য ব্রহ্মে হয়। যেহেছু বেদের প্রথমে এবং শেষে আর মধ্যে পুনঃ পুনঃ ব্রহ্ম কথিত হইয়াছেন। দর্কেবেদায়ৎ-পদমামনন্তি ইত্যাদি শ্রুতি ইহার প্রমাণ। কর্মকাণ্ডীয় শ্রুতি পরস্পরায় ত্রক্ষাকেই দেখান, যেহেছু শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মে প্রবৃত্ত থাকিলে ইতর কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়া চিত্ত শুদ্ধি হয়, পশ্চাৎ জ্ঞানের ইচ্ছা জন্মে'। ব্যাদদের বেদান্তশান্তে খারো মীমাংদা कॅंब्रिटनम ''नर्व्यदनास अछात्रद्भागनामाविर नामा ''। ''निन-

ने बेंक छेत्रियनः"। जाहार्या वर्ष कतितन "नमाबार्डमार्ट्रभा-

শনংভিদ্যতে।" রাগ্যোহন রায় এই সকল সূত্রের ভাষা করি-

লেন যে 'ভিপাসনা পৃথক্ পৃথক্ হয় এমত নহৈ। সকল বে-**(मत निर्वयक्त प्र केशामना (म अक इय़; (यरहरू (वर्ष (कवन** এক আত্মার উপাসনার বিধি আছে। আর ক্রন্ম পরমাত্মা ইত্যাদি সংজ্ঞার অভেদ হয়। যদি কহ এক শাখাতে আত্মার উপা-সনা করিতে বেদে কহিয়াছেন, দ্বিতীয় শাথাতে কুষ্ণকে, ভৃতীয় শাখাতে রুদ্রকে উপাদনা করিতে বেদে কহেন, অতএব এই ভেদকথনের দ্বারা উপাসনা ভিন্ন ভিন্ন হয় এমত নছে। \* \* নামের ভেদে উপাসনার এবং উপাস্যের ভেদ হয় ন। # # # সমুদ্রেতে যেমন সকল জল প্রবেশ করে. সেইরূপ সকল উপ্রাধ সনার তাৎপর্যা ঈশ্বরে হয়"। মহর্ষি ব্যাস আরো মীমাংসা कतिल्म "नानांभवानि जिन्दे" "विकासिकिकन्द्रांर" আখ্যান, দৃষ্টান্ত ও প্রকরণ প্রভৃতি বিদ্যার ভেদ ও বহু উপা-দনার ব্যবস্থা বেদে থাকিলেও উপাদনার প্রয়োজন যে ঈশ্বর শাক্ষাৎকার তাহা কোন একটি উপাদনাতেই দিদ্ধ হইতে পারে। স্থতরাং তাহা দিদ্ধ হইলে. আর আর উপাসনা ব্যর্থ হয়। অতএব বৈ কোন নামের অবলম্বনে উপাসনা করিলেই দিদ্ধি হইতে পারে। মনু স্মৃতিতে কহিলেন "আজিবদেব-তাঃসর্বাঃ" পরমাত্মাই ইন্দ্রাদি নকল দেবতা আনিবে। "এতামেকেবদন্ত্যগ্রিং মনুমন্যেপ্রজাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণমপরে ব্রহ্মশাশ্বতং''। এই পরমাত্মাকে কেছ অগ্নিরূপে উপাসনা করে, কেহ বা মনু নামক প্রক্রাপতি ভাবিয়া উপাসনা করে, কেহবা ইন্দ্ররূপে, কেহ প্রাণরূপে, অপর কেহ সচ্চিদানশ শ্বরূপ সনাতন ব্রহ্মরূপে উপাসনা করে। গীতাশ্বৃতিতে কঁছি-লেন "জ্ঞান যজ্ঞেনচাপ্যন্যে যজ্ঞামামুপাসতে। একছেন পুথ-জ্বেন বহুধাবিশ্বতোমুখং" স্ক্রিজ্বদর্শনরূপ জ্ঞান্যক্ত ছারা আ-

মাকে কেহ কেহ উপাদনা করেন। তথ্যধ্যে কেহ কেহ অহলার শুন্য অভেদ ভাবনায়, কেহৰা আমি ভগবানের দাস এইরূপ পৃথক ভাবনার আমার পূজা করিয়া থাকেন, অথবা আদিত্য চক্রাদিভেদে বা বিশ্বরূপে বহু প্রকারে আমারই স্বারাধনা করেন। ''যেহপ্যন্যদেবতাভক্ত যক্তশুভাদ্যাম্বিতাঃ। তেহপি भारमव रकोरख यक छाविधि शूर्वकः॥ षश् हि मर्वयक्छानाः ভোক্তাচ প্রভুরেবচ। নতুমামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তিতে॥" যাহারা শ্রদাযুক্ত হইয়া ইক্রাদি দেবতাকে আমা হইতে পৃথক ভাবিয়া পূজা করে তাহারাও প্রকারন্তরে আমারি উপাসনা করে। কিন্তু তাহার। ফলাদক্তি সহকারে মোকপ্রদ বিধির অন্যথায় পূজা করাতে পুনরায় সংসারগতি প্রাপ্ত হয় এইমাত্র প্রভেদ। নতুবা আমিই দেবতারূপে সর্বযজের ভোকা ও প্রভুস্থানীয় অর্থাৎ ফলদাতা, কিন্তু এইরূপ তত্ত্বভানে তাহারা আমাকে জানেনা বলিয়া তাহাদের ইফ যে যাগফল তাহাই ভোগ করিবার নিমিত্তে পুনরায় সংসারগতি লাভ ক্রে। কিন্তু (স্বামী) ''যেতু সর্বদেবতান্ত্র মামেবান্তর্যামিনং পশ্যন্তো যজন্তিতে তু নাবৰ্ত্ততে" সৰ্বদেবতাতে আমাকে অন্তৰ্যামী স্বরূপ দৃষ্টি করিয়া যে ব্যক্তি অচ্চ না করে ভাহার আরি সংসার-গতি প্রাপ্তি হয় না। তন্ত্রে কহিলেন "যথাগচ্ছন্তি সরিতোহ-বশেনাপিসরিৎপতিম্। তথার্চাদীনিকর্মাণি তত্তদেশ্যানি-পার্বতী"। যেমন নদীসকল স্বভাবতঃ সাগরে গমন করে, ভক্রণ পূজা অর্চ্চা সকল ব্রক্ষেরই উদ্ধেশে আচরিত হয়। পুস্প-मख गद्धविद्यांक महारमरवद्य खर्च कहिरमन। "ज्योगाधाःरयांगः" প্रभाष्ट्रिक: देवस्वविधि, श्राष्ट्रित श्राप्टान श्राप्टिममा: श्रा-विकितः। ऋषीनाः रेविष्ठित्रामृष्ट्रकिन नाना शथक्याः, नृशास-

কোগমাস্ত্রসূ পর্মামর্শবছব"। 'বৈদত্ত্যা, সাংখ্যা, যোগশান্ত্র, পশুপতিমত, বৈক্ষবশাস্ত্ৰ, এই সকল নানা শাস্ত্ৰ ও মত এক স্থানে গমনের নানা পথের ন্যায় লোকের অভিরুচির ভিন্নতা হেতুক বিস্তৃত হইয়াছে, কিন্তু হে মহাদেব! যেমন নানা দে-শের নদী সকল সাগরে সঙ্গমিত হয়, সেইরূপ উক্ত ঋজুকুটিল নানা পথগামী নরগণের পক্ষে আপনিই একমাত্র গম্যস্থান। বতা দর্বে প্রকার দেবাচ্চ নাই ত্রেক্ষেত্র দমস্বিত। মানবের উপাদনা-প্রবৃত্তি দেই একই দেবকে অভিনন্দন করে। নাম ও পদ্ধতির ভেদে দেই একমেবাদ্বিতীয়ং ত্রক্ষের অন্যথা, বিকৃতি বা নানাত্ব সংঘটিত হয় না i তবে উপাসনার লঘুত্ব ও গুরুত্ব, গোণত্ব ও মুখ্যত্ব, অদূত্ত্ব ও দৃত্ত্ব, ইত্যাদি ইতর বিশেষ অসুসারে অল্ল বা অধিক ফল হইয়া থাকে এইমাত্র। শাস্ত্রে নাম, শাখা বা পদ্ধতি বিশেষের কোন আদর নাই, অপেকাও নাই, উপে-ক্ষাও নাই। শাস্ত্র কেবল উপাদকের মনের ভাব লইয়া বিচার করেন। কে কি ভাবে ও কি অভিপ্রায়ে উপাসনা করিতেছে তিনি তাহাই দেখেন। কিন্তু উপাদক যে কোন নামাবলম্বনে পূজা করুন তাহা যে ব্রহ্মেরই পূজা, শাস্ত্র তাহা দিদ্ধান্ত করিয়া রাখিয়াছেন। শাস্ত্র বিশেষ বিচার করিয়া দেখিয়াছেন যে ত্রহা সন্তর্যামী ও সর্ব্ব প্রকার শ্রার্থনার ফলদাক্তা স্থুতরাং সে বিষয়ে শাস্ত্র হস্তক্ষেপ করেন না। কেবল উপা-সক্দিগের উপাসনার প্রকার ও প্রার্থনার অভিপ্রায় দেখিয়া দেই ুঅভিপ্রায় সমূহের উচ্চতাবা নীচতা অনুসারে উপাসনার মুখাত্ব ও গৌণত্ব স্থির করেন। এইরূপ মুখ্যত্ব ও গৌণত্বের যতই শোণী বা প্রকারভেদ থাকুক, কিন্তু সংক্ষেপতঃ শান্ত্রাকু সারে পছা ছুইটা ভিন্ন নাহি। তন্মধো যেটি কনিষ্ঠ তাহার

নাম প্রবৃত্তি-মার্গ এবং ক্যেষ্ঠের নাম নিবৃত্তি-মার্গ। প্রথমটির দারা ঈশবের নিকট হইতে ফল পাওয়া যায়, আর দিতীয় পত্। আত্রা করিলে ত্রনা হইতে অভিনরণ মোকলাভ হয়। বাঁহারা বিষয়-বাদনায় ও হুথের কামনায় অভির, তাঁহারাই ক্রিষ্ঠ পথের পথিক, আর যাঁহারা তাদৃশ বাসনাত্যাগী তাঁহা-রাই মোক্ষপথাবলম্বী। বাসনাতে বদ্ধ হইয়া কাম্যবস্তুর প্রার্থনা সহকারে ত্রহ্ম-নামের উপাসনা করাও নিক্ন্ট। আর সংসার বাসনায় জলাঞ্জলি দিয়া কালিকৃষ্ণ প্রভৃতি কোন নাম অবলম্বনে তাঁহার চরণ লাভার্থে উপা-দনা করাও উৎ-কৃষ্ট। নামে "ব্রেক্ষাপাসনা" করিলেই সিদ্ধি হয় না। অহস্কার ও বাদনা ত্যাগই সার। প্রমেশ্বরের জ্রীচরণ কামনাই মুমুক্ষুত্ব। অতএব কামনার সহিত ব্রহ্ম বা কালিকৃষ্ণ যে কোন নামাবলম্বনে উপাসনা হউক তাহা কেবল গোণ-উপাসনা মাত্র এবং অনিত্য-ফলের নিমিত্তে। তাদৃশ ব্রহ্ম নাম বা কালি-কৃষ্ণ নামে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। উভয় প্রকার নামাবলন্বিত ভিপাসনাই সংসার-বন্ধনের সৃত্থাল স্বরূপ। আর ফলকামনা পিরিজ্যাগ করিয়া ব্রহ্ম ছইতে অভিন্ন মৃক্তির নিমিত্তে পর-মান্ত্রার বা যে কোন নাম ধরিয়া আরাধনা হউক তাহাও ত্রেক্সো-পাসনা বা অপ্রভীক উপান্তনা শব্দের বাচ্য। তাহাই মুখ্য-পথ এবং নিবৃত্তিধর্ম। অত এব নামের ভেদে উপাসনার ভেদ হয় না। ফল-বাসনাবিরহিত, কেবলমাত্র ভগবানের পদার-বিন্দ বাঞ্ছিত যে মহৈতুকী উপাসনা তাহাই ব্ৰহ্মোপাসনা ও অপ্রতীকোপাদনা শব্দের বাচ্য। নিরাকার জ্রন্ধ-পক্ষে বা খাকার দেব-পক্ষে ভাহার ভেদ হয় না। কেননা ভাদৃশ অব-वाम मर्यव बोरयद जनमर्भन ७ मथकोक-माथन विशेष्ठ्ठ हम।

এইরপ তত্ত্তান ও অভেদজানের নামই ব্রশ্বজ্ঞান। বাঁহা-দের তাদৃশ জ্ঞান জন্মে, তাঁহারা যুগপৎ ভক্তও বটেন, সন্মা: সীও বটেন। তাঁহার।রূপ নাম নিদ্দেশি বিশেষণ লইয়া বিবাদ করেন না; কেব্ল ভগবানের আনক্ষে নিমগ্ন হওত তাঁহার সহিত একাত্ম অথবা তাঁহার দাস্যকশ্মে ত্রতী হইয়া যান এই রূপ ব্রহ্ম উপাদনাই ফল প্রদ ব্রহ্ম বা দেবারাধনা হইতে শ্রেষ্ঠ। নভুবা আমি নামে আপনাকে ত্রেক্সোপাদক বলিয়া পরিচয় দিলাম, কিন্তু হৃদয়ে রাজ্য ধন ধান্য পুত্র আয়ু যশঃ প্রভৃতির অপার বাসনা বিরাজিত। আমি ত্রেক্ষোপাসকগণের শাসন-ভয়ে প্রকাশ্যে সে সকল ফল ত্রেক্সের নিকটে চাহিনা বটে, কিন্তু আমার মন তজ্জন্য তাঁহাকে উদ্বোধিত করিতে ক্ষান্ত নহে। আমার সে প্রকার উপাসনা শান্ত্রান্মুসারে প্রচলিত ফলপ্রদা লক্ষা বা ষষ্ঠাপূকা হইতে একভিলও শ্রেষ্ঠ নহে। উভয়ের মধ্যে কেবল এইমাত্র প্রভেদ থাকে যে, প্রথমতঃ সামাজিক উপাসনার নিমিত্তে সনাতন হইতে ভিন্ন ভিন্ন ফলদাতৃত্ব সম্বন্ধা-ধীন ভগবানের যে ভিন্ন ভিন্ন নামকরণ হইয়াছে, দেই ব্যবস্থারু অন্যথা হয়, এবং দ্বিতীয়তঃ পৃথিবী হইতে উচ্চতম স্বৰ্গস্থ প্রয়ন্ত বিষয়ানন্দে বৈরাগ্য জন্মিলে ব্রহ্মজানী বাব্রহ্মোপাসকের নিমিত্তে যে শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্তস্বভাব "ব্ৰহ্ম" অবশিষ্ট থাকেন, শাস্ত্ৰে এবং অতি প্রাচীনকাল হইতে যে অবস্থায় ভূগবানের ''ব্রহ্মা' নাম প্রদিদ্ধ আছে, সেই নাম অবলম্বন পূর্বক তাঁহার নিকট অনিত্যবিষয় প্রার্থনা করায় শাস্ত্রের অপমান করা হয়। "ত্রক্ষো-পাসক" উপাধি গ্রহণ পূর্বক তাদৃশ অকিঞ্ছিৎকর বাসনা, পূজা-कारम अकाम ना कतिया ऋनरय পোষণ कविरम् ध रिनारम् পরিছার হয় না। কিন্তু "দলিলবচ্চত্রিয়নঃ" সাপরে বেমন

मकल नमनमी अरवण करत, मर्वा अकात कर्का ना रमहुत्रण अकरे ভগবানের উদ্দেশে; এই শান্তার্থ শ্বরণপূর্বক দর্বস্থেবে ও সুর্ব কর্মকাণ্ডে তাঁহাকে দর্শন পূর্বকবিষয়-বৈরাগ্য প্রভৃতি মোক্ষ-প্রদ বিধি অসুসারে ভাঁহার যে পূজা আচরিত হয় ভাহাতে উপরি উক্ত ব্যবস্থাভঙ্গরূপ দোষদ্বয় অর্শে না। কেননা বেদান্ত-শান্তে নিয়ম করিয়াছেন "ত্রহ্মদৃষ্টিরুৎকর্যাৎ"। (৪।১।৫) পূর্ব্ব-কালে আশস্কা হইয়াছিল যে ফল-প্রার্থনাতে "ব্রক্ষা" নামকেই কেন অবলম্বন করা না যায় ? তাহাতে মুহর্ষি ব্যাদদেব উক্ত সূত্রে মীমাংসা করিয়াছেন যে নিকৃষ্ট পদার্থেতেই উৎকৃষ্ট দৃষ্টি ক্রব্য। যথা রাজার মন্ত্রিকে রাজা বলিয়া সম্বোধনাদি করিতে পারে কিন্তু রাজাকে মন্ত্রী জ্ঞান করিতে পারে না। যদিও "লক্ষী" ষষ্ঠী প্রভৃতি নামে ত্রক্ষের"ফলদাভৃত্ব" প্রসিদ্ধই আছে তথাপি বাদনা কয় হইলেই তাদৃশ প্রসিদ্ধ-ফলদাতা দেবদেবী-তেও ''মোক্ষম্বরূপ ব্রুল্নন্তি'' করিতে পারে, কিন্তু সামাজিক-উপাসনা বা কাম্য-উপাসনাতে "ব্রহ্মনাম" অবলম্বন করা যুক্তি সুঙ্গত নহে। হৃদয়ে ফলকামনা সত্ত্বেও বাহতঃ অনেকে এই শান্ত্রীয় যুক্তির মর্ম্ম অনুসারে পরমেশ্বরের উপাদনা দময়ে কেবল তাঁহাকেই প্রার্থনা করেন, অথবা তাঁহাকে পাইবার অনুকৃদ ''মঁমুবন্ধ'' কি না প্রাতি ও তাদ্বিধ্য'' কি না প্রিয়কার্য্য ভিক্ষা করিয়া থাকেন। কেননা তাঁহাদের জানা আছে যে, তাঁহাকে লাভ করা সাংসারিক ফলের ন্যায় অনিত্য নহে,তাঁহাতে প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্যও সংসারীয় স্বার্থ নহে। কিন্তু পরমে-খবে প্রীতি ও প্রিয়কার্য্য করিতে, গিয়া যদি কেহ অকুঃচিত্তে এমন মনে করিতে পারেন যে আমি কেবল পর্মেখরেরই দ্বাস্যকর্ম করিতেছি, তখন তাঁহার আর নিজের কোন স্বভন্ত

স্বার্থ থাকেনা। এই প্রকার ভাবই উৎকৃষ্ট, কিন্তু কয়জন ভাহার যোগ্যং হয়ত সহজ্ৰ সহজ্ৰ মনুষ্যের মধ্যে ছুই এক জন ব্যতীত কেহ সেরপে উপাদনা করিতে পারেন কিনা সন্দেহ। তাহার কারণ এই যে, বাসনা ও স্বার্থ-ভরা হৃদয় ফলকেই অভিনন্দন করিবে, আপনারই প্রিয়কার্য্য করিবে, ব্রহ্মকেও চাহিবে না, তাঁহার ''প্রিয়কার্য্য' নামক নিক্ষামকর্ম্মও করিবে না। অভএব কিছুতেই ব্ৰহ্মোপাসনা সামাজিক ধর্ম হইতে পারে না। নানা দেবদেবির রূপ-নামাবলম্বিত শর্ব ও বসন্তকাল-বিহিত উৎস-বাদি সহিত যে সমস্ত বৈদিক ও তাঁন্ত্ৰিক উপাসনা, সন্ধ্যা-বন্দনাদি .নিত্য-নৈমিভিক ক্রিয়া,এবং শান্তি,স্বস্তায়ন,প্রায়শ্চিত্র,স্নান,দান, তীর্থ সেবা, ইফ্টাপূর্ত্তক্র্ম, নিত্য-দেবদেবা, নিত্য-ছোম, নিত্য অতিথি-সেবা প্রভৃতি যে সমস্ত কর্মকাণ্ড ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে তাহাই ভারতের সামাজিক ধর্ম। তৎ সমস্তই একমাত্র ব্রেক্ষতে সমন্বিভ এবং দর্ব্ব প্রকার অধিকারির উপযুক্ত। এই সাসাজিক ধর্মে মতিন্থির রাখিয়া উচ্চাধিকারীয়া স্বতন্তরপে তক্ষ-জ্ঞানের অনুশীলন ও যোগ-সাধনাদি করিতে পারেন। ভগবৎ-প্রদক্ষ প্রবণ মননের প্রথা এই ভারতবর্ষে সনাতন হইছেই আছে। অতএব ব্রাক্ষেরা যদি স্ব স্ব অধিকারাসুযায়ী বেদান্ত ও তন্ত্রাদি শ্রেবণ ও প্রণব গায়ত্তি প্রভৃতি কপের দ্বারাম্ব স্ব জ্ঞানের উন্নতি সাধন করেন; হরিভক্তেরা যদি ভাগবতাদি প্রাবণ ও ছরিনামাদি অপের ছারা আপনাদের ভক্তিবৃত্তির চরিতার্থত। मण्यानन करतन, थियमकोक्छेनन यनि योगाहात निकार्थ (यान-শান্তের অবণ মনন ও ভদমুযায়ী আচরণ করেন,ভাহাতে হিন্দু-সমাজ প্রতিবন্ধক নহেন। কেবল প্রাগ্যক্ত সামাজিক ধর্ম ত্যাগই হিন্দুসমাজের রুচি-বিরুদ্ধ, শাস্ত্রবিরুদ্ধ, এবং শিষ্টাচার-বিরুদ্ধ।

## একাদশ অধ্যায়।

#### শান্ত্রদমন্বর ৷

"(वन्भारमञ्ज्ञ धवारमो" जगवान वित्रगागर्छ (वन्भाज इहे-ভেই অবগত হইরা এই স্টিভে আপিগণের নাম, কর্ম্ম, ধর্ম, প্রভৃতি ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন। কেননা ( কুলুক ভট্ট কছেন বে) 'প্রালয় কালেপি স্কারপেণ পরমাত্মনি (बन्दानिः ছिडः'' श्रवयकारमध পরমাত্মাছে (बन्दरक्त স্ক্ষরণে স্থিতি করে। স্ষ্টিকালে সেই বেদবিহিত ন্যব-श्वास्त्र शामा किक धर्म विविधिक इय। "(वरतः) श्विनधर्मा भृतः" कथिन त्यतः भाजा । धर्मात्र भृत প্রমাণ। '( ঐ ২।৬) "যঃ কল্চিৎ ক্সাচিগ্ধর্মোম্পুন। পরি-• कीर्खिकः। न नर्द्याञ्खिकित्वा (वरत नर्द्यकान मरमाहि यह।" वाक्षनानि वर्णत ्य ममञ्चर्ष मञ्चर्क् क कथिल इरेशारह অর্থাৎ যাহা কিছু মহুস্থতিতে আছে, তাহা মহুর স্বীর শ্বতন্ত্ৰ মত নহে কিন্তু সে সমস্ত ই বেদে প্ৰতিপাদিত আছে। কেননা তিনি সমস্ত বেদ সম্যক্রণে অবগত থাকার (कांक्सिक्स किटलत निमिटल 'दक्ति दिलाक वर्षात्र केंप्र-দেশ দিয়াছেন। (ঐ ২।৭) "পিতৃদৈৰ মহুৰাানাং বেদ-শ্চকু: সনাতনং। অশক্যঞাপ্রমেয়ঞ্চ বেদশান্ত্রমিতি স্থিতি:।" (मवर्जा, निष्ठ्, सञ्चामिश्राक ह्वा कवा अन धारासक्री সমস্ত कित्रावरे ध्रमान मनाजन त्वम माखा । मीमारमाचन, माप्त्रवत्त, नाश्यावत्त, निका, कत्त, वााकत्रवानि वज्दवनाज আতৃতি শাল্তসমূহ বেদাৰ্থজ্ঞাপক। সেই সৰ শাল্তের সাহায্য ৰ্যন্তীত বেশের প্রমের ভাগ বোধগম্য হয় না। (ঐ ১২।৯৪)

সমস্ত শান্তই বেদমূলক। বেদের মধ্যে ধর্মা, জ্ঞান, ওস্ত্র, পদার্থ প্রভৃতির নানা অবয়ব। এক এক প্রকারের শান্ত্রসকল ভাহার এক এক প্রকার অবয়বের বিস্তার ও অর্থ জ্ঞাপন করিস্নাছেন.। ইওরোপীয় দর্শনকারদিগের ন্যায় শ্বিরা কেহই

े निक निक चाथीन युक्ति বিরচিত বিদ্যা প্রকাশ করেন নাই। যাঁহারা এই বর্তমান কালে ইওরোপীয় বৃদ্ধিগ্রন্থ ছইয়া এক এক পাস্ত্রকে এক এক ঋষির মত বলিয়া মনে করিতেছেন তাঁহারা বিষম ভ্রমে পতিত হইতেছেন। শাস্ত্রীয় নিপ্ঢ়ার্থ-ख्वात्वत अज्ञात थातीन-जातज-नमार्क याँशाता त्वनमञ्जलक, শ্বতিসমস্তকে, এবং ঋষিগণকে পরস্পার-বিরুদ্ধ ভিন্ন ভিন্ন মতস্থ विन शास्त्र कितराजन डॉशामित शास्त्र धारे छेशामा किन त्य, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মহাজ্ঞনেরা যে পন্থ। অবলম্বন করিয়াছেন তাঁহারাও তদমুবতী হইয়া জ্ঞান ধর্মের সাধন করিবেন। কেননা আচার্য্য, গুরু, পিতা, পিতামহ প্রভৃতি মহাজনেরা শাস্ত্রীয় নিগুঢ়ার্থ ও স্থাপিত ব্যবস্থা সকল স্বলম্বন করিয়াই ধর্মাদির সাধন করিতেন। কিন্তু এই বর্তমান কালে নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে শাস্ত্রীয় নিগৃঢ়াথ ও স্ফুর্ত্তি পাইতেছে না, মহাজনদিগের পছারও মান্য নাই, অথচ এই দর্বনাশক ভ্রমটী বেশ রহি-রাছে যে "নানা মুনির নানামত"। রোগটী প্রবল কিন্তু ঔষধি ভক্ষণে অরুচী। যদিও স্বদেশীয় ও স্বন্ধাতীয় মাহাজন দিগের স্থলে একণে ভটুমোক্ষমূলর প্রভৃতি বিদেশীয় ও বিজাতীয় মহাজনেরা স্থান গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহারা শাল্তের অর্থান্তর উপস্থিত করিষা আমাদের নবীনগণের বৃদ্ধিকে আরও জঞ্জালগ্রস্ত করিয়াছেন। এনত তুরবস্থার কালে নব্যসম্প্রদা-য়কে শাস্ত্রের সমন্ত্র ও সিদ্ধান্তভাগে আকর্ষণ করা সহজ নহে। ফুৰতঃ তাঁহারা যেরপই বিশ্বাস করুন শাস্ত্র আপনাকে আপনি থেরপে বুঝান তাহা তাঁহাদিগকে জ্ঞাত হওয়। কর্ত্ব্য। নব্যেরা অনেকে এই বর্তমান কালে শাস্ত্রের নানা অবয়ব শইরা বক্তা ও প্রতিবাদ করিতেছেন। কেহ বলিভেছেন

\*

भौजारूगांगी खत्बाभागना खगगुङ ; देक्ट वितिए हम अर्डिमा পুজা মহাপাপ ও বেদবিরুদ্ধ ; কেছ বলিতেছেন ভগৰংগীতা থানি কেবল বৈষ্ণবদিগেরই সাম্প্রদায়িক মত; কেহ বলিতেছেন তন্ত্ৰ শাস্ত্ৰপূলি অতি কুনাতি প্ৰদৰ্শক; কেই বলিতেছেন স্মৃতি ও দৰ্শন সমূহ থাষিগবের স্বীয় স্বীয় মত। কেহ কোন খাবিকে আপনার মনের মত কোন মতের অনবিকারক বলিয়া ভাঁহাকে বিলাতি আবিকারক দিনের ন্যায় গ্রহণ পূর্বক প্রশংসা করি-তেছেন আবার কেহবা ত্রোধপূর্বক সমুসংহিতা থানিকে নর-কাগ্রিতে দয় পূর্বক কর্মনাশার জলে নিকেপ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। এই সমস্ত নব্যদিগের মধ্যে শাস্ত্রের ঘোরতর অজতা বিরাজ করিতেছে। তাঁহারা স্বীয় স্বীয় ধর্ম ও জ্ঞান-সম্বন্ধীয় মতপ্রকাশ স্থলে যদি শাস্ত্রকে স্পর্শ না করেন তবে বিশেষ দোষ হয় না। কিন্তু শান্ত জানেন না অথচ মধ্য হইতে এক আধটা শাস্ত্রের কথা ব্যক্ত করায় কেবল অজ্ঞতা প্রকাশ পায় মাত্র। যদিও পাণ্ডিত্য বিভাগে ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রের বিচার প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু পরসার্থে সকল শাস্ত্রেরই এক তাৎপর্য। নব্যসম্প্রদায় শাস্ত্রের পাশ্তিত্য বিভাগে হস্তক্ষেপ ্র রেন না। কেননা তাহা নিস্পু য়োজন। তাঁহারা আপনারা জ্ঞান, ধর্মা, আচার প্রভৃতি সম্বন্ধে সমাজ সংস্কারে ব্রতী। এইনিসিভ তৎসমস্ত বিষয়ে আলনাদের ইচ্ছাতুরাণ শাস্তের তাৎপর্যা বির-চিত করেন। যেতাৎপর্যাটী মনের মতন সেইটী গ্রহণ করেন, যাহা সনেরমত নছে তাহা অগ্রাহ্য করেন। কিন্তু শাস্ত্রের নিগুড়ওত্ না জানায় তাঁহার। কেবল উপযুগণির ভ্রমেই পতিত হন মাত্র।

সকল শান্তই যে বেদমূলক এবং কম্ম-কাও ও জ্ঞানকাও উত্যুক্ত যে বেদবিহিত ভাহা আসরা ইতিপূৰ্বে বিজ্ঞানিতর্ত্ত দেখাইয়াছি। তংসমন্ত ভিন্ন ভিন্ন খবির মৃত হইলে কোন শান্ত্রের এবং কোন প্রকার তত্ত্বভান ও কর্মকাতের প্রামাণ্ড थात्क ना । त्वक्र मकत्वत मृत । शिकाशांख, कह्मांखक्र स्मृजिन রাশি, পাণিনি প্রভৃতি ব্যাকরণ, নিরুক্ত নামক শব্দকোষ, ছন্দ-শাস্ত্র ও জ্যোতিষ শাস্ত্র এই ছয়প্রকার শাস্ত্র বেদাঙ্গ নামে প্রশিদ্ধ অর্থাৎ তৎসমূহ একমাত্র \*বেদেরই অঙ্গ স্বরূপ। মসু প্রভৃতি বিংশতি স্মৃতি-সংহিতা কল্পশাস্ত্রেরই নিবন্দ সাত্র স্কুতরাং বেদার্থ জ্ঞাপক। জৈমিনিমীমাংসা ও ব্যাসমীমাংসা এই দর্শনিষয় যথা-ক্রমে বেদের কর্মকাণ্ড ও ব্রহ্মকাণ্ডের বিচার ও সিদ্ধান্ত সরূপ। ন্যায় ও বৈশেষিক বেদ-বিরুদ্ধ তর্ক ও সংশ্যাদি ভঞ্জন পূর্বক বেদের ঈশ্বরাদি কতিপয় পদার্থকে প্রতিপাদন পূর্বক নাস্তিক দিগকে পরাস্ত করিয়াছেন। সাংখ্যদর্শন বেদবিহিত সাং-খ্যজ্ঞান এবং পাত্রজনদর্শন বেদপ্রতিপাদ্য যোগাঙ্গ সকল ব্যাথা করিয়াছেন। সংক্ষেপতঃ বেদকে অভিক্রম করিয়া কেহ কোন শাস্ত্র লেখেন নাই। ভারতবর্ষে বেদেরই আদি প্রামাণিকতা। স্মৃতি ও অন্যান্য শান্তের প্রমাণ বেদের ভাধীন মাত্র। স্মৃতির সধ্যে মনুস্মৃতির প্রমাণ্ট বলবং।

যদিও দর্শনশান্ত সমূহের মধ্যে পরস্পর বিরোধ আছে, কিন্তু সে বিরোধ শান্ত্রীয় পরমার্থ কৈ স্পর্শ করে না। আমরা এক্সলে তাছার কয়েকটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। ন্যায়শান্ত্রেও সাংখ্যদর্শনে বিদ্যার্থীগণের ব্যুৎপত্তি উৎপাদনের নিমিত্র বিস্তর শুক্ত তর্ক আছে। মহর্ষি ব্যাস ব্রহ্ম-মীমাংসার দর্শ কার। তিনি দেখিলেন যে পণ্ডিতের। অনেক সময়ে পর্মাণ ইইতে ভাই ইইয়া কেবল সেই সকল শুক্ত তর্ক লইয়া কালখাপন করেন। শত্রেব তিনি তাঁছাদের ইন্টকামনায়

বৈদিক প্রমাপ জ্ঞাপকসুত্তের অবতারণা করিলেন। ভিনি रमिर्मिन त्याप चाट्य "दिन्यां एक न गिर्कतां भरवरा" खाची-ৰতি তঠেতে প্ৰাপনীয় নহে। তিনি এই শ্ৰুতির অর্থ জ্ঞাপন निमित्र छेशमुक्त অधिकादीशागद मञ्जलार्थ निमन्द मृजदय छेथा-পুন ক্রিয়া সাংখ্য ও ন্যায়পকের শুক্ষ তর্ককে খণ্ডন করিয়া-ৰথা— "তকাপ্ৰতিষ্ঠানাদপ্যন্যথাসুমেয় মিডিচেদেব-মপ্যবিষোক্ষ প্রদঙ্গঃ" (২।১।৩) তর্ক কেবল বুদ্ধি সাধ্য। ছত্তরাং ভাষার প্রতিষ্ঠা নাই। কিন্তু বেদ অচল-প্রতিষ্ঠ। তক দৈই বেদের বাধা জন্মাইতে পারে না। যদি তক ই কর ভবে শাল্রের সমস্বয় ছইবে না। সমন্বয়াভাবে মোক অসম্ভব। শাস্ত্রকে সমস্বয় করিবার চেষ্টা না করিয়া যদি কেবল তকের ছারা কাল হরণ করা যায় তবে কপিল ও গৌতমাদি ঋষিদিগের মীমাংসিত বেদ বিছিত মোক্ষেরও অভাব উপস্থিত হইবে। অতএব কোন তকের প্রামাণ্য নাই। "এতেন শিষ্ঠা পরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ"। (২ ১ ১১২) শিষ্টলোকে এক্সকেই জগৎকারণ বলিয়া জানেন। তাহাই বেদ্বিহিত। অতএব নৈয়ায়িক পণ্ডিতগণের জানিয়া রাখা উচিত যে ন্যায় ও বৈশেষিক, দশ নোক্ত পরমাণুর জগৎ-কারণতা কেবল অবাস্তর সিদ্ধান্ত। নতুবা কেবল পরমাণুকেই মূল জগৎকারণ বলিয়া তর্ককরা বৃথা পাণ্ডিত্য মাত্র। কেননা বেদ-বিরোধী তর্কের গৌরব নাই। শিফী সকল তাদৃশ তর্ককে ত্যাজ্য-রূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। (রাঃ মোঃ রাঃ বেদান্ত গ্রন্থ দ্রন্থীব্য) বেদে ত্রহ্মকে তুই প্রকারে উপদেশ করেন। ভটত্বলক্ষে, আর স্বরপ-লক্ষণে। এই উভয় লক্ষণের তাৎ-

প্রাই পূর্বে বলা পিয়াছে। তথাগে তটস্থ লক্ষণবারা যে

ব্রেমানিরপণ ভাহা অসুমান, তর্ক ও যুক্তি পরভন্ত । আর স্বরূপ-লক্ষণে যে ত্রন্ধা নিরূপণ তাহাইপ্রত্যক্ষ ও সাক্ষাৎ ত্রন্ধ-জ্ঞান। যাঁহারা যুক্তি, তর্ক, ও অসুমান-প্রিয় তাঁহাদের পক্ষে ভটস্থ লক্ষণে ঈশ্বরান্তিত জ্ঞানই উপকারী। নায় ও বৈশে-ষিক দর্শন ভাঁহাদেরই অধিকার দৃষ্টিতে একাপ ঈশ্বরান্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছেন। উক্ত দর্শনদ্বয়ের প্রধান উদ্দেশ্য এই যে নাস্তিক মত থণ্ডিত হইয়া ঈশ্বর, ধর্মাধর্ম, পরলোকাদি প্রমাণীকৃত হইলেই যথাতথ রূপে বেদবিহিত জ্ঞানধর্ম ত্র-ক্ষিত হইবে। কিন্তু শাস্ত্রের উপক্রম উপসংহারাদির মর্ম্ম না জানিয়া অনেকে মনে করিয়া থাকেন যে ঈশ্বর, ধর্মা, ও পর-কাল থাকার পকে যুক্তি ও অনুমান মাত্রই বুঝি প্রমাণ। তৎসমস্ত যে একমাত্র বেদমূলক তাহা অনেকে ধরেন না। বিশেষতঃ বেদমতে ব্রহ্মজ্ঞানটী যে উচ্চাধিকারীগণের পক্ষে আত্ম প্রত্যয়-সিদ্ধ এবং ধর্ম ও পরলোক বিশ্বাস যে হৃদয়ের উত্তেজনা তাহাতাঁহারা ধারণ করিতে পারেন না। এইজন্য জ্ঞানী ও কন্মীদিগের অধিকার দৃষ্টিতে ঈশ্বর ও ধর্মাদি সম্বন্ধে ঐরূপ অমুমান-উপন্যাসকে না ব্যাসদেবই স্বীকার করিয়াছেন, না ছৈমিনিই গ্রহণ করিয়াছেন। ব্যাস বেদান্ত প্রতিপাদ্য আত্মা-মুভব-সিদ্ধ স্বয়স্প্রকাশ প্রত্যক্ষ ব্রহ্মস্থাপন করিয়াছেন এবং "জন্মাদ্যস্য" সূত্রদারা ভাবতীয় ভর্কানুমানকে সেই বেদাস্থ প্রতিপাদ্য ত্রন্মজিজাসার সহায় মাত্র বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। কেননা "শুতিয়ব চ সহায়ত্বেন তক্স্য অপি অভ্যূপেডছাৎ" ( শাঃ ভাঃ ) বেদেতেও তক সকল সহায় বলিয়া স্বীকৃত হই-য়াছে। জৈনিনি কর্মকাণ্ডের দর্শনকার। তিনি কর্মীর चिकात मृद्धिरङ कर्मनगराशी दिनगरखर इंदिन का ऋति नेच-

বাবিষ্ঠান রূপ বৈদিক ভক্তক প্রতিপাদন করিবাছের।
বিষয় প্রথমিন লক্ষণ বলতঃ বল্ল সানের নকলিও ক্রিয়া সাধক
বেদমন্ত্রের নক্ষে সঙ্গে সেই ঈশ্বরাধিষ্ঠান বর্ত্তনান। তৃত্রাই
ভথার তর্কাতুরান স্থান পায় না। এজনা তিনি কল্মাদিগের
অধিকারে দেবভারূপ ঈশ্বরকে প্রার্থনা-মন্ত্রের সহবাদী ও সহক্রিশাসনিক ক্রানিয়া তাঁহাদের পক্ষে তদভিরিক্ত অনুমান ও
মৃত্তিপরতক্ত ঈশ্বরান্তিতে বিশ্বাদ প্রয়োজনীয় বোধ করেন
নাই। তিনি কল্মাগণের পক্ষে কহিয়াছেন "অনুমানশতৈরক্রান্তি। তিনি কল্মাগণের পক্ষে কহিয়াছেন "অনুমানশতৈরক্রান্তি। শত শত অনুমানের দ্বারা ঈশ্বর দিল্ল হন
না। এখন ক্রৈমিনর এইনাত্র উক্তি শুনিয়াযদি কেহ জৈমিনিক ক্রীশ্বরাদী মনে করেন তবে কত বড় জন উপস্থিত হয়।

ফলে ভৈমিনি কেবল কন্মীদিগের অধিকার লক্ষ্য করিরাই ঐরপ আসুমানিক ঈশ্বর অদিদ্ধ বলিয়াছেন। কিন্তু
প্রুচিদিদ্ধ প্রভাক্ষ ঈশ্বর বা ব্রহ্মকে তিনি থণ্ডন করেন নাই।
আমরা ইতিপূর্বের দর্শাইয়াছি যে সমগ্র বেদের মধ্যে তাঁহার
প্রীর বিচারিত কর্মকাণ্ডের প্রুচি অপেক্ষা জ্ঞানকাণ্ডীয় মুখ্যরূপ
ক্রেভি সমূহকে তিনি অধিক আদর করিয়াছেন। তাঁহার
প্রিয় পূর্বের মীমাংসায় তিনি যে ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে কোন উপদেশ দেন নাই তাহার কারণ আছে। এক কারণ এই যে
তিনি ফ্রিয়ার দর্শনকার, জ্ঞানের নহেন। স্থতরাং ব্রহ্মবিষয়ে
কোন উল্লেখই তিনি বেদ বিচার করিয়াছিলেন। আর
কিন্তুর এই যে ফলকামী জন ব্রহ্ম বা ঈশ্বরভাবের জ্ঞান

কেবল মিধিবিহিত কর্মোতেই ঈশ্বরের ফলদাভূমরান দেবত প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তাহা আপনার মতে করেন নাই কিন্তু বেদ মতে করিয়াছেন। তৃতীয় কারণ এই যে ফলকা-মীগণ ক্রমে ক্রমে লব্ধ ফলের অনিত্যতা জানিয়া চিত্তগুৰি বশতঃ ঈশ্বপরায়ণ হুইবেন ইহা বেদের উদ্দেশ্য। নরস্বভাব সেই পথকেই অভিনন্দন করে। নরের অদৃষ্ট সেই রূপ ক্রমোলভিজনক ধাতুদারা বিরচিত। স্থতরাং ভৈমিনি সেই বেদ, স্বভাব, ও অদুটের বিরোধে কিছু বলেন নাই । সাধকেরা তাদৃশ ফলকামনারূপ ধর্মাধিকার হইতে উত্তীর্ণ হই-লেই জৈমিনির উদ্দেশ্য সফল হয়। তথন তাঁহার। ব্যাসের প্রণীত বেদ বেদান্ত সিদ্ধ ত্রহাজ্ঞান ও ঈশ্বরোদিন্ট নিষ্ঠাম কর্মাতুষ্ঠানের অধিকারে উপনীত হন। এতাবতা ন্যায়, বৈশেষিক, কর্মীমাংসা ও ব্রহ্মমীমাংসা প্রভৃতি শাস্ত্রসকল শ্বিগণের নিজ নিজ নত নছে; তৎসমূহ ঈশ্বরবাদ, প্রমাণু-বাদ, কর্মবাদ, নিরীশ্রবাদ, সায়াবাদ, ব্রহ্মবাদ প্রভ্তিরূপ ভিন্ন ভিন্ন মতও নছে; কিন্তু সে সমস্তই মানব দেহের অঞ্ প্রভাঙ্গের ন্যায়, একটা বুকের ভিন্ন ভিন্ন শাখা পত্তের ন্যায়, একটা নগরের ভিন্ন ভিন্ন অংশের ন্যায়, একমাত্র মন্ত্র ব্রাহ্মণা-আুক বেদরূপ মূলশান্ত্রে সমন্বিত। কেবল অধিকারের ভিন্নতা হেতুক এইসকল অঙ্গভেদ, প্রস্থান-ভেদ ও শাথা-ভেদ সাত্র। কিন্তু মহাসাগর যেমন সকল নদনদীর বীজ ও স্মালন স্থান এক্সাত্র বেদশান্ত্র সেইরূপ সর্বনশাস্ত্রের উৎস ও লয়স্থান । অতঃপর আমরা আর একটা দৃষ্টান্ত দেখাইতে ইচ্ছা করি कशिरमाङ माः थापर्गत्म नेयत श्रीकात करतन नाहे जानरकहे अहे निकास कतिता वाथिबाट्स । अहे कथा नहें जागारमत

ন্ব্য ভাতারা এপর্যন্ত বিস্তর কোলাহল করিয়াছেন, এখনও করিতেছেন। কিন্তু সহদর পাঠক ইহা কি কথমও বিশাস করিতে পারেন যে, যে সাংখ্যজ্ঞানের সমাদর সর্বশাল্কে তাহা ঈশ্বভদ্ধ ও ত্রন্তাতত্ব প্রতিপাদক বেদবিরুদ্ধ! একটু ধীর इहेगा विठात श्रविक मिथिलाहे वूबा घाहेरव य मांश्या **छ** বেদান্তে ঈশ্বর ও মোক্ষ বিষয়ে প্রায় ভেদ নাই এবং উভয় শাস্ত্রই প্রায় সমভাবেই বেদার্থের জ্ঞাপক। একণ বেদের এই ছুইটা ভত্ত্ব সাবধানে ধারণ কর। প্রথমতঃ বেদোক্ত ব্রহ্ম জীবের মোক্ষাধিকারে মুক্তিস্বরূপ। দে অধিকারে ব্রহা নিব্রুত্ব নিরঞ্জন। দ্বিতীয়তঃ জীবের সংসারাধিকারে অর্থাৎ সৃষ্টিসম্বন্ধে দেই ত্রহ্ম খনিত্য ঈশ্বর মাত্র। তিনি সৃষ্টির সহিত হিরণ্য গর্ভাদি উপাধিতে সৃষ্টিকর্তারূপে আবিভূতি। প্রলয়ে বা ব্রহ্মজানোদয়ে দেই ঔপাধিক ভাবিভাবটী লুপ্ত হুইয়া যে নিজ্ঞিয়-ত্রশা সেই নিজ্ঞিয় ত্রশাই থাকেন। স্তরাং শাস্ত্রান্ত্র একজন, নিত্য ঈশ্বর সিদ্ধ হন না। এস্থলে ব্রক্ষের স্ষ্টিকর্তৃত্ব কর্থাৎ ব্রহ্মা বাহিরণ্য গর্ভের নাম ঈশ্বর অতএব মহর্ষি কপিল বেদের এই ভার্কট প্রতিপাদন করিবার অক্তিপ্রায়ে সূত্র বাঁধিলেন ''ঈশ্বরাসিদ্ধেং'' অর্থাৎ ঈশ্বর সিদ্ধ পশ্চাৎ বহু বিচারের পর (কঃ সূঃ ৩।৩৫) আর এক সূত্র উত্থাপন করিলেন "সহি সর্ব্ব বিৎ সর্ব্বকর্ত্র।"। যিনি প্রসায়ে লীন-জীবগণের সন্নিধিবর্তিনী সমষ্টি প্রকৃতিতে উপ-হিত থাকেন তিনি স্ষ্টিকালে পুনরাবিভূত হন; তিনিই সর্বজ্ঞ ও সর্বে জগতের কর্তা। তিনিই ঈশ্বর তিনিই শাদিপু-রুষ, তিনিই প্রত্যেক নবস্তিতে প্রথমজ। এইপর্যান্ত ব্যাখ্যা कृषिया जानका श्रुक्त शक्त कतिस्वत्हन। यनि जारु हि इस তবে একজন ঈশ্বর অত্থীকার করা অসম্ভব ? ইহাতে কশিল পর সূত্র উপন্থিত করিলেন। ''ঈদ্শেশ্বর দিছিঃদিছা'' এ প্রকার ঈশ্বর থাকা নিশ্চয়। কারণ প্রলয়ে-লীন জীবসমন্তিগত প্রকৃতিতে উপহিত চৈতন্যস্বরূপ একজন প্রয়োজন-বিজ্ঞবান্ স্থিকির্তার উদয় ও অন্তিত্ব দর্ববাদিসম্মত। কেবল নিত্যঈশ্বর সম্বন্ধে সাংখ্যের প্রতিবাদ। ফলতঃ স্মৃতি, বেদান্ত, গীতা ও পুরাণ প্রভৃতি বহুতর শান্তের দিছান্ত এই যে, পরত্রক্ষের ঈশ্বর রূপ উপাধিটী জন্ম ও বিনাশশীল। ''ত্রহ্মা দেবানাং প্রথমঃ সম্পূত্ব'' (মুণ্ড ১৷১৷১) বিশ্বের কর্ত্তা ত্রহ্মা, অর্থাৎ ঈশ্বর সকল দেবতার মত্রে উৎপন্ন হন। ''বিনাশং'' (ঈশ ১৪) ''বিনশ্বরং হিরণ্যার্ভং''। হিরণ্যান্ত, অর্থাৎ ত্রহ্মা বিনাশশীল। অত্যান্ত কপিল ঈশ্বর মানিয়াছেন ইহা স্থির হইল। এবং সেই ঈশ্বর

এইক্ষণে এইরপ প্রশ্ন উঠিতে পারে যে তবে কপিল কেবল পুরুষ ও প্রকৃতির যোগে সৃষ্টি হওয়ার কথাই কেন বলিয়াভেন ? ঈশ্বরের কর্তৃত্বের যেরপ উল্লেখ উপরি উক্ত সূত্রে আছে, সৃষ্টিক্রিয়া প্রতিপাদনের স্থলে দেরপ উল্লেখ কেন করেন নাই ? ইহার উত্তর নিম্নে দেওয়া যাইতেছে।

মহর্ষি কপিল বেদের অবিরোধেই ত্রেক্সের সৃষ্টিকর্তৃত্ব স্বরূপ ঈশ্বরোপাধিকে পুরুষের সহিত একীভূতরূপে দৃষ্টি করি-রাছেন। বেদান্তেও সর্বজীবের বৃদ্ধি সমন্তির অধিষ্ঠাভারূপে ঈশ্বরকৈ নির্দেশ করিয়াছেন। সেই ঈশ্বর ও প্রকৃতির বোগে সৃষ্টি হয়, অথবা ইহাই বল যে সেই ঈশ্বর-সম্পন্ন পুরুষ ও প্রকৃতির যোগে সৃষ্টি হয়। মহর্ষি কৃপিল প্রকৃতিতে যুক্ত সমষ্টি পুরুষের সহিত সেই ঈশ্বরকে একাধিকরণে দৃষ্টি করায় আর স্বভন্ত ঈশ্বর স্বীকার করেন নাই। '

কণিলের প্রুষ্টীকে ভাঙ্গিয়া ব্বা উচিত। প্রুষ্থ শব্দে জীবারা। জীবারা নানা সম্বন্ধে জড়িত। আমরা এক্বেত্রে সেই সম্বন্ধকে ত্রিবিধ ভাগে বিভক্ত করিব। যথা প্রকৃতি, ঈশ্বর, ত্রেমা। প্রকৃতি জীবের সহিত যুক্ত। প্রকৃতিই জীবের বাসনাস্থানে থাকিয়া জীবের ভোগার্থ কৃতিকে প্রার্থনা করে, আবার প্রকৃতিই উপকরণবতী হইয়া স্ঠি রচনা প্রকি সেই প্রার্থনা প্রণ করে। ঈশ্বর স্ঠিন নিমিত্ত-কারণ ও নিয়ন্তা। তিনি স্বতন্ত্র স্থানে থাকিয়া কার্য্য করেন না। তিনি জীব-সমন্তিতে উপহিত বা যুক্ত থাকিয়া জীব-সমন্তির যোগে স্ঠিকার্যা নির্বাহ করেন। অত্রের সমন্তি-জীব ও তত্ত্পহিত ঈশ্বরতত্ত্বকে কপিল একত্রে প্রকৃষ্ম সংজ্ঞা দেওয়ায় জার স্বতন্ত্র ঈশ্বরতত্ত্বকে কপিল একত্রে প্রকৃষ্ম সংজ্ঞা দেওয়ায় জার স্বতন্ত্র ঈশ্বর স্থাকার করেন নাই।

জ্যোতিঃ ও চর্গ্যচক্ষুর নিগৃত সম্বন্ধ বিশিষ্ট নয়নের ন্যার ঐ পুরুষটী ঈশ্বর ও জীবের বা ব্রহ্ম ও জীবের সমস্তি মাত্র। অথাৎ উভয়ে সমানাধিকরণে শ্বিত্। ব্রহ্ম একভাগে মোক্ষ-রূপে ও আর এক ভাগে সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বররূপে জীবেতে নিয়ত বাদ করেন। সেজন্য কপিলদেব ঈশ্বর বা ব্রহ্মকে জীব হইতে বিভক্তরূপে দেখান নাই। একই পুরুষরূপে গ্রহণ করিয়া-ছেন। জ্যোতির অভাবে যেমন চক্ষুর রূপদর্শকত্ব জন্মে না, কৃটস্থ ব্রহ্মের চিদাভাসাভাবে সেইরূপ জীবের জীবত্ব প্রস্কৃত্ত টিত হর না। জ্যোতিঃ সম্পন্ন চক্ষুকে যেমন চক্ষুই বলা যার, জ্যোতিঃ বলা যায় না; কপিলদেব সেইরূপ কৃটস্থ ব্রন্মান্টেন। সম্পন্ন জীবকে পুরুষ অর্থাৎ জীব সংজ্ঞাই দিয়াছেন। সোক্ষ- রূপ এক ও স্ষ্টিকত্ত্রপ ঈশর্ড তাহারই মধ্যে ছুক আছে। অর্থাৎ মোকরাপ ত্রন্ধ জীবের প্রকৃতিভাগের অভীত-রূপে জীবের সহ এক হইয়া আছেন; এবং সৃষ্টিকর্তারূপ ঈশ্বর জীবের প্রকৃতিভাগের সহিত এক হইয়া আছেন। এইজন্য কপিল আর স্বতন্ত্র ঈশ্বর বা স্বতন্ত্র ব্রহ্ম স্বীকার कत्त्रन नारे।

সাংখ্য ঐ মিশ্রিত পুরুষের জীবরূপ উপাধিকে ব্যব-হার স্থলে গ্রহণ পূর্বক তাঁহাকে যেমন পুরুষ নামে কহিয়া-ছেন, বেদান্ত নেইরূপ ঐ মিশ্রিত পুরুষের ঈশ্বর ও এক্স-পক্ষকে গ্রহণ পূর্বক প্রকৃতির অধিকারে জীবকে ঈশ্বরের অধীন ও ঈশ্বরকে অ্তন্ত্ররূপে দেথিয়াছেন এবং মোকাধি-কারে ঐ জীবকেই ত্রন্মের সহিত অভেদরূপে দৃষ্টি করত তাঁহাকে ব্রহ্ম সংজ্ঞা দিয়াছেন। সাংখ্য জীবের ব্রহ্মপক্ষকে ''(কবলা'' আখ্যা দিয়াছেন। বেদাস্ত মোক্ষাবস্থায় ঐ এক-মাত্র ব্রহ্মপক্ষকেই গ্রহণ পূর্বক জীবপক্ষকে ত্যাগ করিয়াছেন। স্থতরাং সাংখ্যে ত্রেমা ও ঈশ্বর সংবৃত, বেদান্তে সাংসারিকা-বস্থায় জীব ও ঈশ্বর পৃথক্ পৃথক্, কিন্তু পারমার্থিক দৃষ্টিতে জীব সংবৃত ত্রক্ষাই সকল। ন্য়নের সাহায্যকারী জ্যোতির মহিমা কর্তিক যাঁহার মন আক্ষিত হয় তিনি ষেমন "চকু স্বারা দেখিতেছি" এই পক্ষ ত্যুগ পূর্বক "আলোক দারা দেখি-তেছি'' বলেন; সেইরূপ, জীবের জীবন-স্বরূপ, শুক্তৃদয়ের রসম্বরূপ, ত্রেকার মহিমাকর্জুক যে সকল বেদান্তবিজ্ঞান-সম্পন্ন থাষির চিত্ত আক্ষিতি হইয়াছিল, তাঁহারা ব্রহ্মকেই মুখা আত্মারূপে গ্রহণ পূর্বিক নামমাত্র জাবকে ভ্যাগ করিয়াছেন। এতাবতা ঋষি ও আচার্যাদিগের ব্যবহারিক ও পারমার্থিক

দৃষ্টিভেনে সাংখ্যাক্ত ঐ একই পুরুষ কোষাও জীবন্ধশে, কোথাও ঈশ্বরূপে, কোথাও বা অঙ্গরূপে দৃষ্ট ইন । কলিল-নেব শুভির অবিরোধে ঐ মিশ্রিত প্রুষকে গ্রহণ করায় শার শুভদ্র 'ঈশ্বর' বা 'ব্রেশ্ন' সংখ্যা গ্রহণ করেন নাই।

তাঁহার মতে জীব-সমস্টির সমিধিবর্ত্তিনী প্রকৃতি ঐ সমস্টি
পুরুষ্বের আশ্রেম জগৎরূপে পরিণত হন। তাহাতে ঐ পুরুযেতে যতচুকু ঈশ্বরত্ব ও হিরণ্যগর্ভত্ব আছে, তত্বাতীত অত্তর্ত্তর ইশ্বর যাহা লোকে চায় বা অনুমান করে তাহা অসিদ্ধ। কেননা
পর্বস্থিতের বৃদ্ধির অধিষ্ঠাতারূপেই ঈশ্বরের নিদ্দেশ এবং
একথা বেদান্ত-সিদ্ধ। ভূত, ইন্দ্রিয়, সুলশরীর, সৃক্ষমদেহ,
ভোগ প্রভৃতির আবির্ভাব নিমিত্ত যতচুকু আশ্রেয়, গুণ, শক্তি,
ঐশ্বর্যা, বীর্যা, মহত্ব, আকর্ষণ, বিকর্ষণ, প্রভৃতি প্রয়েজন তত্তাবতই ঐ পুরুষ ও তৎসহকারিণী শক্তি-স্বরূপিণী প্রকৃতির
সম্বন্ধ মধ্যে আছে। স্বতরাং সাংখ্য বলেন—প্রজা হইতে
স্বতন্ত্র রাদ্ধার ন্যায় প্রকৃতি পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র ঈশ্বর কল্পনার
প্রয়োজন কি ?

স্প্তি ক্রিয়া উদ্ধারের নিয়িতে মহর্ষি কপিল এইরপে
প্রকৃতির সন্নিধানে স্থিত চেতন জীবে ঈশরের বিধাতৃত্ব সংগোপনেরাথিয়া জীবের মুক্তির নিমিতে স্বতন্ত্র ব্যবস্থা করিয়াছেন।
জীবাজ্মার সহিত আর তদীয় জন্তরাজ্মা স্বরূপ ব্রহ্মের সহিত
যে অন্তরঙ্গ সম্বন্ধ তাহাই জীবের মোক্ষজনক। স্প্তিকর্তৃপের উপকরণ স্বরূপ প্রকৃতি ও সেই প্রকৃতির নিয়ামক ঈশর
হিতে জীবাজ্মাকে স্বতন্ত্র দৃষ্টি করিলে জীবাজ্মাতেই যে একটি
ব্রেক্ষাজ্ঞাবসম্পন্ধ পরমাজীয় অবস্থা বা শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত-স্বরূপ
বাক্য-মনের জাপোচর জানন্দ-স্বরূপ কৈবল্যভার দৃষ্টি হ্র

জাহাই যোক। তাহা প্রকৃতিগত ও উপাধিগত মর্ম প্রকার
রপ নাম নিশেষণাদি বিবর্জিত। তাহা অবিনাশী, অপরিষ্ঠনীয় ও সনাতন। তাহার কোন নাম নাই বলিয়া কপিলদেব
ভাহাকে কৈবল্যমাত্র বলিয়াছেন। বেদ বেদান্তের প্রতিপাদিত
ক্রেম্ম-শব্দটি স্বরূপতঃ ঐ ভাবকেই প্রতিপাদন করে। কিন্তু তদভিরিক্ত, বেদ বেদান্তাদি শাস্ত্রে জীবের সোপাধিক অধিকারের
উপযুক্তরূপে ব্রহ্মকে সগুণভাবেও উপদেশ করিয়াছেন।
ভাহাতে বৈদান্তিক মুখ্যজ্ঞান-বিহীন সাধারণ লোকের এই
সংস্কার জন্মিয়াছে যে ব্রহ্ম কেবল সগুণ ও উপাদ্য মার্ত্র।
কি জানি "ব্রহ্ম" শব্দ ব্যবহারে যদি লোকের ঐ মিথ্যা সন্তণসংস্কার কর্ত্ত্ ক ব্রেম্মর নিপ্রতি, নিরুপাধিক অনন্য, অভিম ও
কৈবল্য স্বরূপ ভাব বাধিত হয়, এই ভয়ে মহর্ষিকপিল "ব্রহ্ম"
নাম ব্যবহার না করিয়া "কৈবল্য" শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন।

পুরুষের অর্থাৎ জীবাত্মার প্রকৃতিজ্বনিত ভোগরূপ বন্ধন
যুক্ত যেজীব-ভাগ তাহা পুরুষ প্রকৃতির ভেদ-বিচার ও বাসনাকর ব্যতীত মুক্তিলাভ করে না। তাদৃশ উপায়ে মুক্তিলাভ
করিলেই উপরি-উক্ত প্রকৃতির অতীত এবং ঈশ্বরোপাধি ইইতে
মুক্ত "ব্রহ্ম" লাভ হয়। সেই মুক্তিলাভ বা ব্রহ্মলাভ একই
কথা। তথন ব্রহ্ম-ভাগের ঈশ্বরত্ব ও জীবভাগের ব্যবহারিক
জীবত্ব নই্ট ইয়া ব্রহ্মভাগের কেবল নির্মান ব্রহ্মত্ব এবং
জীবের পক্ষে প্রকৃতি স্পর্শ বিহীন ঐ ব্রহ্মরূপ কৈবল্য-মাত্র
অবশিষ্ট থাকে। এতাবতা মহর্ষি কপিলের মতে "বাদনারূপিনী প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর" ও 'ক্রৈবিক-মোক্ষের অধিষ্ঠাতা ব্রহ্ম বা অভিন্ন স্বরূপ কৈবল্যে" অতিরিক্ত স্বত্র
ঈশ্বর ও ব্রহ্ম অসিদ্ধ। এই মত বেদবেদান্তের বিরোধী নহে।

সৃষ্ধি পাতঞ্জলী জীবের অন্তর্যামী উক্ত বেক্সকেই সঞ্চন্ধণে 'জীবর" এবং মুক্তি-সন্থান্ধ "প্রত্যক্ষ-কৈবলা "ক্রাপে গ্রহণ করিয়াছেন। ফলতঃ কপিলের দর্শনে যে পরমান্ত্রা গুছরূপে ভাষিষ্ঠিত, পাতঞ্জলে তিনিই ব্যক্তরূপে উক্ত হইয়াছেন।

निक्किय, नितक्षन, निर्श्वन, जूबीय अमनोहा त्वमान्छ-निष्क देश ব্রক্ষতভ্ব সৃষ্টি-সংসারের অতীত সেই সর্বোপাধি বিনিশ্ম ক ভত্ত্বকে মহর্ষি কপিল সৃষ্টিভত্ত্ব-ভ্রেণীর অর্থাৎ সংসারের অতীত • হাখিয়া কৈবল্য নাম দিয়াছেন। তাহাই জীবের হৃদয় মওলস্থ সংসারাতীত-স্বরূপ ভাব। সেই ভাব ব্রহ্ম হইতে অভিন। স্থতরাং বেদান্তমতে মুক্তি যেমন পুরাতন বস্তুর ন্যায় লাভ হয়, সাংখ্যমতেও কৈবলা তদ্ৰাপ। কেননা তাহা প্ৰকৃতি সম্বন্ধ-ব্যবচ্ছেদক পর্নাত্মজান সাত্র। আমরা যদি মহর্ষি কপিলের ভাব ও ভাষা ভাঙ্গিয়া আমাদের ভাব ও ভাষায় ব্যক্ত করি, তবে এই বলিতে হয় যে ভগবান সৃষ্টিকর্তারূপেও জীবের সহ এক—ভারক-ব্রহ্মরূপেও জীবের সহ এক। এই অভেদ-ভাব ছাড়িয়া ভিন্নরূপে ব্রহ্ম অনুভব বা ঈশ্বর স্বীকার অযুক্ত। মহর্ষি কপিল প্রচলিত ''ঈশ্ব'' বা ''ত্রহ্ম'' নাম দারা ভারতকে উন্মত্ত করেন নাই, কিন্তু ভাবে উন্মত্ত করিয়াছেন। প্রাচান ধাষিগণ সে ভাবের গ্রাহক ছিলেন এবং পুরাণাদি শাস্ত্রে তাহা বৈদান্তিক জ্ঞানের সহিত অভেদে গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন। এই কারণে কোন হিন্দু যে তাঁহাকে নাস্তিক विलियन अभन कम् का काहारता हम नाहे—हहरवल ना। श्राह्म প্রস্তাবে তিনি ভারতীয় সনাতন ধূর্মের দেফী ছিলেন না— তিনি বেদ, শৌচাচার, জন্মজন্মান্তর-ব্যাপী জীবের নিত্যতা, मक्तारकना, यागमाधन अञ्चि याग्रसम्बद अधान अधान मकन, चारमत প্রতিই সমাদর প্রদান করিয়াছেন, এবং হিন্দুরাও কেহ ভাঁহার প্রতি কখনও দ্বেষ করেন নাই। বরং সাংখ্যাদর্শনোক্ত স্ষ্টিতত্ব ও মুক্তিতত্ব সমগ্র আর্য্যসমাজে সাদরে গৃহীত হই-য়াছে। গীতাতে একৃষ্ণ বিভূতি-যোগাধ্যায়ে "দিদ্ধিনাং-কিপিলোমুনি'' 'পরমার্থতত্ত্তেদিগের মধ্যে কপিল মুনি আমি'' বলিয়া ভাঁহার প্রতি পরম সমাদর প্রকাশ করিয়াছেন। अधिक स मन्त्राम-त्यां भाषाता शीमां मा वात्कात नाम विनयां-ছেন ''দাংখ্যযোগে পৃথ্যালাঃ প্রবদন্তি নপণ্ডিডাঃ। একমপ্যা-বিহতঃ সমাগুভায়োবিন্দতেফলং"॥ "সাংখ্য-জ্ঞাননিষ্ঠা" অর্থাৎ প্রাকৃতিক তত্তভেদ ও প্রকৃতি পুরুষের ভেদজ্ঞান দারা যে কৈবল্য অনুভব হয়; এবং 'যোগ' অর্থাৎ নিকাম-ক্রিয়া ও আর্যাভূমির সামাজিক ধর্মস্বরূপ ঈশ্বরোদ্দিষ্ট যাগ।দি ;—এই সাংখ্য এবং যোগ, যে ভিন্ভিন্মত বা পৃথক্ পৃথক্ ফল-দায়ক একথা 'বালা' অর্থাৎ বালকমতি অজ্ঞ লোকেরা বলেন, পণ্ডিতেরা বলেন না। কেননা তত্ত্তয়ের একপকাশ্রামী ব্যক্তি উভয় পক্ষেরই ফলপ্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সাংখ্যশাস্ত্র নাস্তিক শাস্ত্র নহে এবং তাহার সহিত ভারত-ভূমির ফলকামনা-বিরহিত ধর্মের কোন বিরোধ নাই। যাঁহারা ইওরোপীয় विष्णा व्याचापन शूर्वक अहे वर्डगान काल माश्मातिक স্থবিধার নিমিত্তে বা অসভাতার ভয়ে ভগবানের সক্তা অস্বীকার করেন, ভাঁহারা সাংখ্যদর্শনকে নিরীশ্বর শাস্ত্র জানিয়া যে তাঁহার শরণাপন হইতেছেন সে তাঁহাদের विषय ख्या

ষড়বেদাঙ্গ ও ষড়দর্শন যে একমাত্র বেদেতেই সমন্ত্রিভ স্বতরাং নানা প্রকারে একই ব্রহ্ম এবং ব্রক্ষোদ্দিষ্ট কর্মকাণ্ডের নাকাৎ বা প্রশার ভাপক আমরা ভাষা এগরান্ত বুরাইলাম।

একণে ইহাও বলিতে ইচ্ছা করি যে পুরাণ, মহাভারত, প্রীমদ্দ্রভাগক, রামারণ ও তন্ত্র শাস্ত্র সকলও একসাত্র বেদেরই
ভাগনত, রামারণ ও তন্ত্র শাস্ত্র সকলও একসাত্র বেদেরই
ভাগনিজ্যাপক এবং বেদেতেই সমন্বিত। মহর্ষি ব্যাস্প্রাপ্তর অধিকান ও প্রমারাধ্য সদাশিব দেখিলেন যে বেদ্দ্র্ণান্তের জ্ঞানলাভে বা তদকুযায়ীরূপে সকল ক্রিয়ার আচরণে

ত্রী, শুত্র, ও পতিত-দ্বিজগণের অধিকার ও ক্রমতা নাই।

তি নিমিত্রে তাঁহারা কুপা করিয়া ঐ সকল শাস্ত্র প্রকাশ করিলেন। বেদে ও সমস্ত দর্শনে যাহা কিছু আছে, সে সমস্তই
লোকের প্রভিন্ন অধিকারাণুসারে ঐ সকল পুরাণাদিতে উক্ত

মহাত্মা রামমোহন রায় (গোস্থামীর সহিত বিচারে)
কহিয়াছেন যে "বেদ এবং বেদশিরোভাগ উপনিষদের আলো"চনাতে যাঁহাদের অধিকার আছে তাঁহারা সেই অনুষ্ঠানের "ছারাতেই কৃতার্থ হইবেন#। শুন্তিঃ। তমেতংবেদানুবচনেন "আক্ষণবিবিদযন্তি ইত্যাদি। সেই পরমাত্মাকে বেদ-বাক্যের "ছারা আক্ষণ সকল জানিতে ইচ্ছা ক্রেন"। কিন্তু 'পুরাণ "ইতিহাসের যে তাৎপর্যা তাহা ঐ পুরাণ ইতিহাসের কর্তা "তাহাতেই কহিয়াছেন। স্ত্রীশুদ্রদ্বিজবন্ধু নাং অয়ীন শ্রুতি-"গোচরা। ভারতবাপদেশেনহ্যান্ধায়ার্থাঃ প্রদর্শিতা। স্ত্রী, "শুদ্র এবং পতিত আক্ষণ এ সকলের কর্ণগোচর বেদ হইতে

শ মহাত্মা রাম্মোহন রার "ব্রেজাপাসনা" নাম্ক কুত্র প্রন্থে ব্রেজাপা-স্মা-পদ্ধতিকে বৈদিক ও তান্ত্রিক এই বিশিধ অধিকারে বিভাগ করিয়াছেন। শাস্ত্রজানীল পাঠক তাহা দৃষ্ট করিলেই তাহার অভিপান ব্রিডে পারিবেন।

"পারেন না এ নিমিত্তে ভারতের উপদেশে তাবৎ বেদের অর্থ "স্পেফক্রপে কহিয়াছেন।" "সর্ববেদার্থদংযুক্তং পুরাণং ভারতং "ভভং। জীশুদ্ৰিজবন্ধুনাং কুপাৰ্থ মুনিনা কৃতং। সকল "বেদার্থ সম্বলিত যে পুরাণ এবং মহাভারত হয়েন তাহাকে "স্ত্রী শুদ্র পতিত-ত্রাহ্মণের প্রতি কুপ। করিয়া বেদব্যাস কহিয়া-"ছেনা" (গোস্বামীজির সহিত বিচারগ্রন্থে) গোস্বামীজি রাম-মোহন রায়কে লেখেন যে "বেদব্যাদ বিষ্ণুর অবভার এবং তিনি যাহা জানিয়াছেন ও যাহা কহিয়াছেন তাহাই প্রমাণ"। একথার উত্তরে রামমোহন রায় কহিয়াছেন "এ যথার্থ বটে। "এই নিমিত্তই ভগবান বেদব্যাদ বেদের সমন্বয়ার্থ যে শারী-"রক সূত্র করিয়াছেন ভাহা বিশ্বের নিঃস**ন্দেহ মান্য হইয়াছে।** "এবং স্ত্রী শুদ্রাদির নিমিত্ত যে পুরাণ ইতিহাস কহিয়াছেন "তাহাও মান্য এবং অধিকারী বিশেষে উপকারক হয়। একথা ''আমর। ঈশোপনিষদের ভূমিকার লিখিয়াছি এবং বৈদব্যাস "ভিন্ন মনু প্রভৃতি ঋষিরা যাহা কহিয়াছেন তাহাও সর্বা "প্রকারে মান্য"। অপরঞ্জ রামমোহন রায় লিথিয়াছেন (গোস্বার্শ মার সহিত বিচারে ) যে "বেদ ছুজে য় হইলেও বেদার্থজ্ঞান "ব্যতিরেকে আমাদের ঐহিক পারত্রিক কোন মতে নিস্তার "নাই, এই হেডু বেদের অর্থাবধারণ সময়ে সেই অর্থে সন্দেহ "ন। জন্মে এই নিমিত্ত দ্বিতীয় প্রজাপতি ভগবান স্বায়স্তুব মসু "ধর্মদংহিতাতে ভাবত বেদার্থের বিবরণ করিয়াছেন। শ্রুতি। "শংকিঞিমানুরবদৎ তবৈ ভেষজং। বাহা কিছু মনু কহিয়া-"ছৈন ভাছাই পথ্য। এবং বিষ্ণুরুদ্রাংশ সম্ভব ভগবান বেদ-"ব্যাস বেলাস্তসূত্রের বারাবেলার্থের সমস্বয় করিয়াছেন এবং 'ভিগৰান পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য ঐ বেদান্তসুত্তের এবং দশোপ-

"নিবদের ভাব্যে ভাবত অর্থ স্থির করিয়াছেন। অভএব বেদ "পুজের ইইয়াও এই সকল উপায়ের ঘার। হুগম ইইয়াছেন, ''ইহাতে কোন আশক্ষা হইতে পারে না''। কিন্তু ''পুরাণা-"দিতে বেদার্থকৈ এবং নানা প্রকার নীতিকে ইতিহাস ছলে "স্ত্রী শুদ্র বিজবস্থা দিগের নিমিত্তে ব্যক্ত করিয়া কহিয়াছেন, "হুতরাং ঐ দকল শাস্ত্র অবশ্যই মান্য; কিন্তু পুরাণ ইতিহাস ''সাক্ষাত রেদ নহেন''। বেদই মূল। ''তবে যে বেদের তুল্য "ক্রিয়া পুরাণে পুরাণকে কহিয়াছেন এবং মহাভারতে মহা-''ভারতকে গুরুতর লিখেন আর আগমে আগমকে শ্রুতি, স্মৃতি, "পুরাণ এ সকল হইতে শ্রেষ্ঠ কহেন, সে পুরাণাদির প্রশংসা ''মাত্র। যেমন 'ব্রতানাং ব্রতমুক্তমং' অর্থাৎ যেমন প্রত্যেক "ব্ৰতের প্রশংসায় কহিয়াছেন যে, এ ব্রত অন্য সকল ব্রত ''হইতে উত্তম হয়েন।" (গোস্বামীজীর পত্রোভরে)। ''পুরাণ ''এবং ডন্ত্রাদি অবশ্য শাস্ত্র বটেন, যেহেতু পুরাণ এবং ডন্ত্রাদি-''তেও পরমাত্মাকে এক এবং বৃদ্ধি মনের অগোচর করিয়া 'পুনঃ পুনঃ কহিয়াছেন।" (ঈশোপনিষদের ভূমিক।)। তন্ত্র-শাস্ত্র সম্বন্ধে মহাত্মা রামমোহন রায়্ কহিয়াছেন (চারি প্রশের উত্তরে) "শিবোক্ত শাস্ত্রের অমান্য যাঁছারা করেন, সকল ''শাস্ত্রের এককালে উচ্ছন্ন তাঁহারা করিতে পারগ হয়েন; এবং "তন্ত্রোক্ত মন্ত্র গ্রহণ ও অনুষ্ঠান তাঁহাদের রুণা হইয়া প্রমার্থ "ভাঁছাদের সর্বাথা বিফল হয়"। তিনি গোস্বামীজির সহিত বিচার গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে "যদি (বেদবাহ্যানি শাস্ত্রাণি সুম্য-''গুক্ত ময়ানখে) এই বচনকে প্রমাণ করিয়া এমত বল যে মছেশ্বর "কৃত তাবত শাস্ত্র অপ্রমাণ হয় তবে তান্ত্রিক দীক্ষা যাহাশাক্ত, "देणवं, देवकृष প্রস্থৃতি সকলে এদেশে আশ্রয় করিয়া উপা-

''সনা করিতেছেন তাহা মিথ্যা হইয়া সম্কু প্রকারে ঐ উপা-"দনাকে নিরথ কি স্বীকার করিতে হয়, অথচ শাস্ত্রে কহিয়াছেন ''যে কলিতে তন্ত্রোক্ত মতে দেবতার উপাদনা করিবেক ৷ "वागरमाक्रविधारनन कारलोरम्वान् यरज्ञ स्थाः। रघरह्यू ''ব্রেক্ষজিজাদা-রহিত ব্যক্তিদিগের ঐরূপ তন্ত্রোক্ত উপাদনার "দ্বারা কলিতে চিত্তশুদ্ধি হইলে পর ব্রহ্মজিজ্ঞানার সম্ভাবনা হয়। ত্রন্ধভিজাদা-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের পক্ষেও রামমোহন রায় তন্ত্রোক্ত ত্রহ্মজ্ঞান সাধনের ব্যবস্থা দিয়াছেন। তিনি ( পথ্য প্রদানে ৫মঃ পরিচেছনে ) লিখিয়াছেন যে ( তন্ত্রোক্ত ) "কুলাচার সর্বাণা ব্রহ্মজ্ঞানমূলক হয়েন।" এই কথার প্রমা-ণাথে তিনি কুলাচ্চনিদীপিকাগ্বত তন্ত্ৰ-বচন লিখিয়াছেন যথা "গনেক জন্মনামন্তে কৌলজ্ঞানং প্রপদ্যতে। "ব্রতক্রত্রপ-''স্তার্থদানদেবাচ্চ নাদিষু। তৎফলং কোটিগুণিতং কৌলজ্ঞানং "নচান্যথা। কৌলজ্ঞানং তত্তুজ্ঞানং ব্রহ্মজ্ঞানং তত্তুচাতে। ''জীব্প্রকৃতিতত্ত্বঞ্চ দিক্কালাকাশমেবচ। ক্ষিত্যপতেক্ষোবায়ব\*চ "কুলমিত্যভিধীয়তে। ত্রহ্মবুদ্ধ্যানিবিকিল্পং এতেষাচরণঞ্যৎ। "কুলাচারঃ সত্রবাদ্যে ধর্মকামার্থমোক্ষদঃ॥" (এই সকল বচন সহজ বিধায় এন্থলে সামরা তাহার অর্থ লিখিলাস না।) মহাত্মারামমোহন রায় ব্রাক্ষদমাব্দের প্রবর্ত্তক এবং নব্যদিগের বিশেষ শ্রদ্ধাস্পদ বলিয়া আমরা তাঁহার এই সকল উক্তি উদ্ধৃত করিলাম। এই সমস্ত ব্যাখ্যা হইতে এইরূপ প্রতিপন্ন -इट्रेट्डइं (म, याँदार्मित दिनरिकाखानि भारत्व अधिकात नांचे, সাধারণতঃ তাঁহাদের সকলের নিমিত্তে কি ক্রিয়া, কি ব্রক্ষজ্ঞান, এই উভন্ন ভাবিকারেই পুরাণও তন্ত্রাদি শাস্ত্র প্রেরিত হইয়াছে। जगर्रा भूतान लांके ७ व्यान बाता है हिश्म, व्याथान ७ जैनाहत-

শের ব্যপদেশে অধিকাংশতঃ ক্রিয়াযোগ ও ভাষ্যোগের কথা
ভাত হওয়া যাইবে; মার তন্ত্রোক্ত পদ্ধতি অনুসারে মন্ত্রদীকা
ও ব্রেক্ষতে সমন্থিত নানা দেবতা পূজনরূপ কর্ম্মকাণ্ডের মাচরণ
হইবে। তন্তিয় তন্ত্রশাস্ত্রে সগুণ-ব্রেক্ষাপাসনার পদ্ধতি ও
নিগ্রিক্সভ্রানের অভাব নাই।

এইরপে অধিকারাতুসারে পুরাণ ও তন্ত্রশান্ত্র সকল এক-मांज (बार्माल्डे ममञ्जूल) जालांक (मवामवी ममस्टे विमिक ও পৌরাণিক দেবদেবী মাত্র। তাঁহাদের নামে ভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু দে ভেদ সমন্বর করা কঠিন নছে; আমরা এছলে তাহা করিতে ইচ্ছা করি না। করিলে গ্রন্থ-বাহুল্য হইবে। ভব্ৰোক্ত ষট্চক্ৰভেদ, বৈদান্তিক পঞ্কোষভেদ, সাংখ্য ও যোগোক্ত তত্ত্ব ও প্রকৃতিভেদ, এ সমস্তই সমফলজনক। **उद्धाक मञ्ज मकन (वनमात्त्र**त्रहे भकास्त्रतः । अ जूनार्थवाठी। তক্তোক্ত অভিচারিক মন্ত্র সকল অথব্ব বেদের মন্ত্র মূলক। কেবল বেদে অনধিকারী এবং বেদপাঠে অক্ষম ব্যক্তিদিগের মঙ্গল কামনায় তৎসমূহ সহজ ভাষায় রূপান্তরে প্রচার করিয়া-ছেন মাত্র। মানব-ধর্মসংহিতার স্থবিখ্যাত টীকাকার কুল্লক-ভট্ট হারীত-বচন প্রমাণে লিখিয়াছেন "শুতিপ্রমাণকোধর্মঃ, আঞ্তিশ্চ দ্বিবিধা বৈদিকী তাল্ত্রিকী চ"। ( মনু ২।১) ধর্ম্ম আছে তি-মূলক। অর্থাৎ কর্ম্মকাণ্ডরূপ প্রবৃত্তিগর্মা ও জ্ঞানকাণ্ডরূপ নিব্তি-ধর্ম উভয়ই শ্রুতি-প্রমাণ-ক্ষিত্র। সেই শ্রুতি দ্বিধ। বৈদিকী এবং তান্ত্ৰিকী। তন্মধ্যে তান্ত্ৰিকা শ্ৰুতি সমূহই তন্ত্ৰ-শাস্ত্রের মূল। এতাবতা তন্ত্রশাস্ত্র যে বেদ**মূলক ভাহাতে** আর বিলুমাত্র সংশয় কর। উচিত নছে। সকল শাস্ত্রই মান্য ৷ व्यक्तित (इस्न मक्त भारत्वत्र मङ्ग्लाक्तिभा ।---

প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি উভয় ধর্ম্মের আকরস্থানই বেদ। তর্ক ও পরমাণু-বিদ্যা; প্রকৃতি চত্ত্ব, যোগসাধন ও সাংখ্যজ্ঞান; সগুণ নিগুণ ত্রক্ষজ্ঞান ও মায়াবিজ্ঞান; ফলকামনা বিশিষ্ট কর্মকাণ্ড ও নিকাম ত্রক্ষোদ্দিই ক্রিয়া সাধন; ইতিহাস ও আথ্যানযুক্ত হিতগর্ভ কর্মা, ব্রহ্ম ও যোগাদি বিষয়ক উপদেশ এবং তন্ত্র-শাস্ত্রোক্ত জ্ঞান, ধর্ম, পূজা, হোম প্রভৃতি-এ সমস্তই বেদের অন্তর্গত। বেদই সর্ব্ব প্রকার অধিকারির ধর্মা, ব্রহ্মা, মুক্তি, যোগ প্রভৃতির অক্ষয় ভাণ্ডার। যুগক্ষয়ে— প্রাচীন জ্ঞান-ধর্ম-সমুজ্জ্বলিত মানব সমাজের পতন হইলে -कालक्रा अञ्चानका निवसन (वर्षत मकीवज्ञाव विनक्षे হইলে—মহর্ষিগণ প্রভিন্ন অধিকার দৃষ্টিতে স্মৃতি, দর্শন, পুরাণ, তন্ত্রাদিতে দেই বেদেরই সারাথ প্রতিপাদন করিয়াছেন। তম্বধ্যে পরমারাধ্য ভগবান শিবোক্ত তন্ত্র মতে কলিবুগে मख मोक्कामि हहेरव हेहाहे वावन्छ। त्लाकाहात मचत्व महा-নিৰ্বাণে কহিয়াছেন "বেদেভেন বিধানেন আগমোকেন বা কালো। আত্মভৃপ্তঃ হুরেশানি লোকযাত্রাং বিনির্ব্বছেৎ"। জ্ঞানী ব্যক্তি সর্বব যুগে বেদোক্ত বিধানেন আর কলিযুগে **व्याजिक वा व्यागरमां क्र विधारन लाक्यां का निर्दर्श क**रिन বেন। এই তন্ত্রবচনটাকে মহাত্ম। রামনোহন রায় বিশেষ শ্রন্ধা করিয়া গিয়াছেন। ফলতঃ আগমোক্ত বিধান বেদবিরুদ্ধ নছে। শিববাক্য বেদবিরোধী হইতে পারে না। তল্তোক্ত কর্মকাও বেদোক্ত ক্রিয়ারই রূপাস্তর। তল্তোক্ত জ্ঞানকাণ্ড বেদোক্ত জ্ঞানকাণ্ডেরই ব্যাখ্যা মাত্র। তাহার ভাষা অতি সরল, অলম্বারযুক্ত ও ভক্তি-উত্তেজক। অতএণ জ্ঞান, ভক্তি, क्रियां. कांहांत अ नमस्ट (बरनत क्विद्वांध स्टाइट (मेमीशा-

মান। এবং কলিযুগের পক্ষে ভাছা প্রভাক্ষ। কাল সহকারে বেদের যে সকল ক্রিয়া লুপ্ত হইয়াছে, এবং বেদেতৈ যে সকল অনধিকার আছে, তন্ত্রশাস্ত্র সকল তাহাও পূরণ করিয়াছেন। সমস্ত মিথিলা ও বঙ্গবাসাগণ এবং ভারতের অন্যান্য অনেক স্থানের অনেক নিবাদী তন্ত্র মতেই দীক্ষিত। অত এব মহাদেব কুণা করিয়া পরমাপ্রকৃতি স্বরূপিনী পার্বতীকে উপলক্ষ পূর্বক যদি তন্ত্রশাস্ত্র না বলিতেন, তবে ভারতের বড়ই তুরবস্থা হইত। তন্ত্রশাস্ত্র যেমন বেদের বিরোধী নহেন, সেইরূপ পুরাণাদিরও বিরোধী নহেন। কারণ তন্ত্রেতে যে যে দেবতার সম্মান পুরাণা-দিতে তাঁহাদেরই নাম গান। পুরাণ-মতে মন্ত্র দীক্ষার নিয়ম নাই। গায়ত্রী, সন্ধ্যাবন্দনা, দশসংস্কার প্রভৃতি যেমন বেদ-মতে সম্পাদিত হয়: সেইরূপ অধিকারী ভেদে গায়ত্রী, সন্ধ্যা, ইফলেবতার পূজা, এবং বিস্তর ক্রিয়া তন্ত্রমতে আচরিত হইয়া থাকে। পুরাণ শাস্ত্র এই সমস্তের প্রশংসায এবং বেদোক্ত ও তন্ত্রোক্ত জ্ঞানকাণ্ডের বর্ণনায় পরিপূর্ণ। পুরাণে সেই সমস্তই নানা উদাহরণ ও ইতিহাদ দারা বুঝাইয়াছেন। স্মৃতিতে সমস্ত বৈদিক যাগযজের ব্যবস্থা প্রদান ও পদ্ধতি নিরূপণ করিয়াছেন,এবং দর্শনে স্বিকার ভেদে সেই কর্ম্মসক-লের এবং ব্রহ্ম, ঈশ্বর, প্রকৃতি ও যোগবাক্য সকলের মীমাংসা করিয়াটেন। অতএব সকল শাস্ত্রই একমাত্র বেদেতে সম-যিনি উদারচিত্তে বলিতে পারিবেন যে "আমি সর্বব শাস্ত্রকে মানি; পারগ হই বা না হই, সর্ব্ব শাস্ত্রের উপদেশা-ু সুযায়ী আচরণ করিতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি নাই"; তিনি আমাদের বিবেচনায় সমদর্শী ও যথার্থ সাধু ৷ তিনি ভারদ্ধ-কল্ল-ব্লের কেবলমাত্র কাণ্ড, কেবলমাত্র শাথা বিশেষ, বা

কেবলমাত্র পুষ্প ফল বিশেষের পক্ষপাতী নহেন! কিন্তু মূল হইতে ফল ,পর্য্যন্ত সশাথা-প্রশাথা, সপল্লব, সপুষ্প, সমস্ত বুক্ষের পক্ষপাতী। একজন বিজ্ঞ প্রাচীন কবির উক্তি আছে—

"বেদেকাঞ্চনপত্তনে পরিলসং বেদান্ত ত্র্স্ মহং। মীমাংসা পরিধা বিরাজতি প্র: শাক্ষং লসং গোপ্রং। যোগোষা-মিক জাগরুক নিবাঃ সাংখ্যং বিবেকৈকদৃক্। ধর্মোদ্যান-মুষো ভবন্তি স্থাতাং নৈয়ায়িকাঃ কুরুরাঃ।।" অর্থ—বেদ-রূপ কাঞ্চনমন্ধ প্রির মধ্যে বেদান্তরূপ মহাত্র্গ দীপ্তি পাই-তেছে। তাহার প্রোভাগে মীমাংসা-রূপ পরিধা সমস্ত-প্রিকে বেষ্টন করিয়া আছে। ব্যাকরণ শান্ত ঐ প্রির গোপ্র স্বরূপে শোভা পাইতেছে। যোগ বিদ্যা সমূহ নিশাকালের বিভিন্ন যামে উক্ত প্রির প্রহরী স্বরূপ। সাংখ্য জ্ঞান সমস্ত প্রির বিবেকী ধর্মাধিকারীরূপ সন্বিচারক। ঐ প্রির মধ্যে ফুল ফল বিশিষ্ট কর্ম্মাণ্ডরূপ ধর্মই উদ্যান স্বরূপ। কর্ম্মকাণ্ড ও ঈশ্বরেষী নাস্তিকগণ সেই ধর্ম্মাদ্যা-বের ফুল ফল অপহারক ও নইকারী চৌর স্বরূপ। ন্যায় বিদ্যা সমূহ সেই সকল নাস্তিক ধর্মম্বেষী চৌরগণকে প্রী হইতে বহিষ্ত করিবার নিমিত্ত বলবান কুরুর স্বরূপ।

ত্রাহ্মসমান্টের প্রবর্ত্তক মহাত্মা রামমোহন রায়ও সমস্ত
শাস্ত্রকেই সমদৃষ্টিতে মানিয়া গিয়াছেন। তিনি অকৃষ্ঠিত মনে
কহিয়াছেন (পথ্যঃ প্রঃ ৭ঃ পঃ) যে, "কি শিববাক্য, কি দেবী"বাক্য, কি ব্যাদাদি ঋষিবাক্য সকলই শাস্ত্রবোধে মান্য
"হয়েন"। তিনি কুলার্গবের এই বচন প্রমাণ (পথ্যে ৭) ষড়দর্শনকে ভগবানের অঙ্গস্তরূপ কহিয়াছেন। "ষড়দর্শনানিস্বাঙ্গানি পাদৌকুক্ষিকরৌশিরঃ। তেয়ু ভেদঃ হি যঃ কুর্য্যান্ম্যাঙ্গছেদএবহি"। পাদ্দয়, হস্তদ্বয়, উদর ও মস্তক এই
আমার (ত্রক্ষের) ছয় অঙ্গ ষড়দর্শন হয়েন। ইহাতে যে
ভেদ জ্ঞান করে, সে আমার (ত্রক্ষের) অঙ্গ ছেদ করে। এত্বলে
এমন তাৎপর্যা গ্রহণে হানি নাই ষে, ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শন
পাদ্দয় স্বরূপ। কারণ ভদ্বারা লোকে প্রথমতঃ বৃদ্ধি পূর্বক

শাস্ত্রাজ্যে চলিতে শিখে। সাংখ্য ও পাতঞ্জল বাছ্রাম্বরূপ।
তদ্বারা মত্যাদ যোগ ও প্রকৃতিপুরুষ ভেদজ্ঞানরূপ রাত্বল লাভ
হয়। ধর্মমীমাংদা উদর। কেননা তদ্বারা জন্মজন্মান্তরব্যাপী
ধর্মাধর্মের জ্ঞান ও ভোগোপভোগ হইয়া ব্যবহারিক জীবত্ব
রক্ষা পায়। আর বেদান্ত মস্তক। তদ্বারা আত্মানুভব-যুক্তভক্তি ও পরমাক্মজ্ঞানের সাধন হয়। মহাত্মা ক্লুকভট্ট মানরী
সংহিতার অনুক্রমনিকাতে সর্ব্ব শাস্ত্রকে আদর পূর্বক কহিয়াছেন—শনীমাংদে বহুদেবিতাদি স্থহ্নন্তর্কাঃ সমস্তাংস্থমে,
বেদান্তাঃ পরমাত্মবোধ্তরুবো যুয়ং ময়োপাদিতাঃ।" অর্থাৎ
হে ধর্মমীমাংদে তুমি সেবনীয়। কেননা রাজ বিধির ন্যায়
তোমার বিধি সকল বিনা তর্কে পালনীয়। ন্যায় সাংখ্য প্রভৃতি
তক্ত সমস্ত স্থহ্নত্ল্য। বেদান্ত পরমাত্মবোধের গুরু, স্তরাং
উপাদনীয়—কেবল পালনীয় বা স্থ্যন্দ্রাত্ত্র নহেন। এতাবতা
সকল শাস্ত্রই বেদার্থ জ্ঞাপক। এবং কোন শাস্ত্রই বৈদিককর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের বিরোধী নহেন।

## উপসংহার।

শামরা এ পর্যান্ত যাহা বলিলাম তাহার সার মর্ম এই খে বেদবিহিত হিন্দুধর্মই ভারতের সর্ব্ব প্রকার অধিকারির উপ-যুক্ত এবং ভারতবর্ষের সামাজিক এবং ব্যক্তিগত কল্যাণের একমাত্র হেছু। বিধিনিষ্ঠ, যুক্তিনিষ্ঠ, সপ্তগত্তক্ষনিষ্ঠ, যোগ-নিষ্ঠ, এবং নিশু গত্রক্ষজ্ঞানী এই সমস্ত অধিকারির প্রত্যেকের পক্ষে হিন্দুর্গরের বিভাগ বিশেষ যেমন বিশেষ বিশেষ ফল-জনক; সেইরূপ ইহার সামাজিক অংশ স্বরূপ বিধিকাণ্ড ধর্ম-দৃষ্টিতে বা ঈশ্বরদৃষ্টিতে, সকাম বা নিদ্ধামভাবে, চিত্ত শুদ্ধি-জন্য বা লোক-শিক্ষার্থে সর্ব্ব প্রকার অধিকারির সাধারণ ধর্ম। এই বিশুদ্ধ বিশ্বাদ প্রত্যেক প্রকৃত হিন্দুধর্ম-সেবির হৃদ্ধে মৃদ্রিত আছে।

আমরা হিন্দুধর্মের কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড প্রভৃতির যে সকল অবয়ব দল্পইয়াছি, তাহার যে সমস্টিভাব তাহাই হিন্দুধর্ম শব্দের ৰাচ্য। নভুবা তাহার কোনে এক অংশ—জাহা বিধিই ইউক, যোগই হউক, ত্রক্ষোপাসনাই হউক, আর ত্রক্ষজানই হউক, তাহা সম্পূর্ণ হিন্দুধর্ম নহে। বিধিবিহিত ধর্মক্রিয়া পালনে সমাজরক্ষা হয় বটে, কিন্তু তাহা ঈ্ররতত্ব বিহীন হইলো মোক্ষলল-জনক হয় না। পকান্তরে ত্রক্ষোপাসনা ও ত্রক্ষজানে মোক্ষলাভ হয় বটে, কিন্তু তাহা ভারতের পরস্পরাগত সামাজক ধর্মের উচ্ছেদক হইলে অকল্যাণপ্রসূত হইয়া কর্তাতে পাপস্পর্শ হয়। অভএব ত্রক্ষনিষ্ঠ গৃহস্থগণের কর্ত্ব্য যে, ঈশ্বরার্থ ও লোকশিক্ষার্থ নির্লিপ্ত হইয়া সামাজিক বেদবিধি শালন করেন

বর্ত্তমান কালের ত্রক্ষোপাসকেরা যদি তাছা না করেন এবং যদি বেদবিধি উল্লঙ্ঘন পূর্ব্বিক স্বকপোলকল্পিড নবতর বিধি অনুযায়ী নিত্য, নৈমিত্তিকাদি ক্রিয়া কর্মা করেন, তবে আর তাঁহাদের ত্রাহ্মধর্মকে হিন্দুধর্মের অঙ্গরূপে গণনা করা উচিত হইবে না। তাহাকে উপধর্ম মাত্র কহা ঘাইবে। মহাত্মা শ্বামনোছন রায়ের প্রচারিত ত্রাহ্মধর্ম উপধর্ম ছিল না। ভাহা হিলুধর্মের উত্যাসরূপে বিস্তার প্রাপ্ত হইয়াছিল এবং তদব-লশ্বীগণ নিত্য নৈমিতিক ক্রিয়া সকল শিষ্ট পরম্পরা—সিদ্ধ-রূপে হিন্দুধর্ম মডেই আচরণ করিতেন। এই ভারতবর্ষের যে কোন ধর্মে নিভ্যনৈমিত্তিক, দৈবু ও পিতৃক্রিয়া বেদবিহিত-দ্ধপে আচরিত না হয়, দে সমস্ত ধর্মই উপধর্ম শব্দের বাচ্য। নানকপন্থী, রামাসুজী, কবীরপন্থী, আকড়া-আশ্রমী চৈতন্যদম্প্রদায়—এ সমস্ত উপাসকগণের ধর্মই উপধর্ম। উহাদের মন্ত্রদীক্ষা বেদাগম বহিভুতি, সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্য-কর্ম বেদাগম বহিস্ত্তি, জাতকর্মার্ধি সমস্ত সংস্কার বেদ স্থৃতি বহিছু ত এবং আদ্ধাদি পিতৃকর্মণ্ড বেদ স্মৃতি বহিছু ত। সর্ব্ব প্রকার সংস্কার ও আদ্ধকর্মে- ঠাকুরকে কড়া-ভোগ বা ্মাল্যা-ভোগ নিবেদন করাই উহাদের একমাত্র ক্রিয়া।

আমাদের মনের কথাকে আর একটু বিশদ করিবার নিমিত্তে একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। চৈতন্য মহাপ্রভু অত্যস্ত পণ্ডিত-ভক্ত ছিলেন। তিনি বেদবিধি অনুসারেই সম্যাস গ্রহণ করেন। স্থতরাং সামাজিকধর্ম প্রতিপালনে তিনি শাস্ত্রভঃ বাধ্য ছিলেন না। তিনি যাহাদিগকে হরিনামাম্বভ পান করাইলেন, তাহাদের মধ্যে অনেকেই পূর্ববং গৃহত্বধর্মে থাকিলেন। গোষামিগণ্ড সৃহস্বধর্মেই আছেন। তত্তিম বঙ্গ-

দেশের বিস্তর গ্রাম-নগরে ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, বৈদ্য প্রভৃতি অনেক চৈতন্য-সাম্প্রদায়িক গৃহস্থ আছেন #। এই সমস্ত গৃহস্থগণ তাবতীয় নিত্যনৈমিত্তিকাদি ক্রিয়া বেদাগম-বিহিতরূপে পালন করিয়া থাকেন। স্তরাং তাঁহাদের সম্বন্ধে চৈতন্য-কর্তৃক প্রচারিত ধর্ম উপধর্ম হয় নাই। তাহা হিন্দুধর্মেরই অঙ্গরূপে ৰিরাজ করিতেছে। কিন্তু যাহারা হিন্দুসমাজ ত্যাগ পূর্বক আকড়া-আশ্রমী হইয়াছে অথচ বৈষ্ণবী গ্রহণ ও সন্তানোৎপা-দনাদি করিতেছে, ভাহারা কাজে কাজেই এক উপধর্ম সৃষ্টি করিয়াছে। তাহারা হিন্দুসমাজ হইতে বহিভুতি হওয়ায় হিন্দু শাস্ত্রোক্ত কর্মানুষ্ঠান-পদ্ধতি ও হিন্দুসমাজস্থ গুরু পুরোহিত কর্ত্তক আর শাদিত হইতে পারে না—ইচ্ছাও করে না। কিন্তু নিতান্তপক্ষে বৈফ্রী গ্রহণের ও বালক বালিকাদিগের নাম-করণাদি ক্রিয়ার প্রয়োজন। অতএব তাহারা দেই সমস্ত ক্রিয়া সম্পাদনের স্বতন্ত্র পদ্ধতিকরিয়া লইয়াছে। স্বতরাং এইস্থানে চৈতন্যের প্রচারিত ধর্মটি উপধর্ম্বরূপে পরিণত হইয়াছে। যদি ঐআকড়া-আঞ্রী বৈষ্ণবগণ চৈত্তন্যের অনুকরণে পূর্ণসম্যাস গ্রহণ করিত অথব। যদি বৈষ্ণবীগ্রহণাদি না করিত;তবে তাইা-দিগের উপধর্ম সৃষ্টি করিবার প্রয়োজন হইত না। চৈতন্যের সম্যাসরূপ অভ্যুন্নত ধর্মকে অবলম্বন করিতে পারে নাই, অথচ প্রাচীন সমাজও ভাল লাগে নাই: স্থতরাং দেই সকল বৈষ্ণ-বের। শাস্ত্রামুসারে কর্মা ব্রহ্মা উভয় হইতে ভ্রন্ট হইয়াছে। এই

<sup>ু</sup> তৈতনার সময় হইতেই যে এদেশে বৈষ্ণবধ্যাবশ্যী গৃহস্থ স্থষ্ট শুইয়াছে এন্থলে আমাদের উক্তির সে তাৎপর্যা নহে। এদেশে কৃষণমন্ত্রে দীকিন্ত বিস্তর ভদ্রবংশ পূর্ব হইতে আছেন। তাঁহারা সকলেই বৈদিক ও তান্ত্রিক-ক্রিয়া করিয়া থাকেন। তাঁহারা ভটাচার্যা গুকদিগের শিষ্য। গোসামিদিপের মন্ত্র শিষ্য নহেন।

একটি দৃষ্টান্ত মাত্র। কিন্তু এই ভারতে এরূপ আরো ভানেক দৃষ্টান্ত আছে। তাহা দর্শনি নিপ্পয়োজন।

এই দৃষ্টান্তটিকে আমাদের লক্ষিত ত্রাহ্মাণ্ম্রপ দাউন-স্তিকে যোজনা কর। যোজনা করিলেই উত্তমরূপে বুঝিতে পারিবে যে, এখনকার নব্য-ব্রাক্মধর্ম ক্রমে উপধর্ম রূপে পরিণত হইতেছে কি না। যাঁহারা বেদ, বেদান্ত, স্মৃতি, আর্গ-মাদি বিছিতরূপে ত্রেক্সোপানক বা ব্রাক্ষ হইয়া হিন্দুসমাজের मार्था औरहन अवर मक्तारिन्मनामि निष्ठाकर्य बाह विवाह প্রভৃতি নৈমিত্তিক কর্ম্ম শাস্ত্রান্মুসারে নির্ববাহ করিতেছেন : তাঁহা-দের পক্ষে ব্রাক্রধর্ম উপধর্ম নহে। তাহা হিন্দুনর্মেরই মস্তক-ক্র**পে বিরাজ** করিতেতে। তাঁহারাই শাস্ত্রীয় ব্রাহ্মধর্মের যথার্থ দৈৰক। বামমোহন র'গ্রু সরং ভ্রহ্মনিন্দিগকে শাস্ত্রের বচন দারা উপদেশ দিয়াছেন। "বেদোক্তেন বিধানেন আগমোক্তেন ৰা কলো। আত্মভুপ্তঃ প্ৰৱেশান ে কেয়ত্ৰাং বিনিৰ্ছেৎ।" ভাননিষ্ঠেরা সার খুলে বেংদাক্তা বিধানে আর কলিযুগে বেদোক্তে অথবা আগমোক্ত বিধানে লোকাচার নির্বাহ করি-বেন।" (পথ্যেঃ ১ম পঃ) এ স্থলে 'লোকযাত্রা' শব্দের অর্থ "সংস্কার, বিত্তোপাজ্জন, পোষ্যবর্গপালন ও আহারাদি খাহা গৃহত্তের জন্যে ইহলোক নির্ববাহে আবশ্যক '' (পথ্যেঃ ৫মঃ পঃ )। 'সংস্কার' শব্দের অর্থ বিবাহ প্রভৃতি দশসংস্কার। উক্ত মহাত্মা (পথ্যেঃ ১মঃ পঃ) আরো কহিয়াছেন যে, "জ্ঞান-निष्ठामत नर्य श्रेकारत जावभाक जाजिन्छन अवर हेस्सियमगरन যত্ন ও প্রণব উপনিষ্পাদির অভ্যাস হয়, সন্ধ্যাবন্দনাদি চিত্ত-শুদ্ধির কারণ হয়েন। অতএব ইহার পরিত্যাগের আবশ্যকতা কুত্রাণি লেখা যায় না"। প্রাগুক্ত বিবাহ প্রভৃতি এবং শেষোক্ত

সন্ধ্যাবন্দনাদি একত্রে নিত্যনৈমিত্তিক কর্মা নামে কথিত হয়।
সর্বি প্রকার, প্রাদ্ধকর্মা শাস্ত্রাকুসারে ঐ উভয়ের মধ্যগত, এবং
উপরি উক্ত "আদি" শব্দ তাহারই জ্ঞাপক। বাঁহারা ব্রাক্স
হইয়া ব্রহ্মজ্ঞানাতুনীলন বাব্রেক্ষোপাসনা করেন, অথচ ঐ সকল
শাস্ত্রোক্ত নিত্যনৈমিত্তিক ক্রিয়ার আচরণ করেন, তাঁহারাই
শাস্ত্রীয় ব্রাক্ষধর্মের যথার্থ সেবক ও মর্মজ্ঞ। তাঁহাদের ব্রাক্ষন্দর্ম উপধর্ম নহে।

কিন্তু যে সকল ত্রাক্ষা এই বর্ত্তমান কালে হিন্দুসমাজ পরিত্যাগ করিয়া স্বতন্ত্র আশ্রম সৃষ্টি করিয়াছেন, যাঁহারা বিবাহ শ্রাদ্ধাদি আবশ্যকীয় লোক্যাত্রা সমূহ স্বকপোলকল্পিত শুভিনব পদ্ধতি দ্বারা সম্পাদন করিতেছেন, ফাঁহারা "শান্ত্রামুন্সারে আহার ও ব্যবহার নিষ্পান্ধ করা উচিত হয়" (অমুষ্ঠানে) রামমোহন রায়ের এই উপদেশাতিক্রম পূর্বিক বিচর্ণ করিত্তেন, তাঁহাদের ব্রাক্ষাধর্ম উপধর্মরূপে পরিণত ইয়াছে। তাঁহাদের ব্রাক্ষাধর্ম আর হিন্দুধর্ম নহে। তথাপি যদি কেহ তাহাকে বল পূর্বক শ্রেষ্ঠ হিন্দুধর্ম বলেন, তাহা ইইলে বুঝা উচিত মে, তাহা হিন্দুধর্মরূপ বিরাটশরীরের পাদ, কুক্ষি, উদর, বাহু হইতে স্বতন্ত্র একটা ছিন্ন মন্তক মাত্র হইবে। স্তরাং তাহাকে হিন্দুধর্মই বলা যাইবে না।

উপধর্ম সমূহের অনেকগুলি অবশাস্থাবী দোষ আছে।
প্রথমতঃ তাহার সহিত সমাজ পুক হয়না। দ্বিতারতঃ তন্মতাবলম্বী ব্যক্তিদিগের মধ্যে সঙ্কর স্থ হয়। তৃতীয়তঃ তাঁহাদের মধ্যে অত্যন্ত সাম্প্রদায়িক ভাব ও অনৌদার্য্য প্রকাশ
পায়। চতুর্যতঃ তাঁহাদের বংশে দৈবাৎ মূর্থ ও পাষ্ণ জন্ম
গ্রহণ করিলেই সর্বনাশ। এবং পঞ্চমতঃ ব্রাহ্ম বা ব্রহ্মজ্ঞ

না হইয়াও অনেক জাতি ভ্রন্ট ব্যক্তি স্বেচ্ছাচারের ও নিবাহাদির স্থবিধা জন্য তাঁহাদের আশ্রেম প্রেশ করিয়া তাঁহাদের মধ্যে ক্রমে নাস্তিকতা বিস্তার করে। এই সকল ধীর ভাবে চিন্তাপূর্বক ত্রক্ষজ্ঞ সাধু ও সৎকুলান্তব যুক্তি-পরায়ণ যুবা তাঁহাদের সম্প্রদায় ও ঘনিষ্ঠতা হইতে দূরে অব-স্থিতি করিবেন। যদি ত্রক্ষজ্ঞানালোচনায় বা ত্রাক্ষধর্মের সেবায় মতি হয় তবে সমাজের মধ্যে থাকিয়াই বেদ, বেদান্ত, স্মৃতি, সাংখ্য, পাতঞ্জল, পুরাণ, তত্র, গীতা, যোগবাশিষ্ট প্রভৃতি শাস্ত্রামুমোদিত স্বগুণ বা নিগুণত্রক্ষজ্ঞান সাধন পূর্বক পূর্বি-পুরুষদিগের এবং ভারতের মুখোজ্জ্বল করিবেন। কিন্তু হিন্দু-ধর্মের নিত্যনৈমিত্তিকাদি লোকাচারকে মনেতেও লঙ্গন করি-বেন না। ভগবান ভারতের সনাতন ধর্মকে রক্ষা করুন।

## বিজ্ঞাপন।

আমরা হিন্দুধর্মের প্রাগুক্ত উপদেশ সমূহে ব্রক্ষোপাসনার লক্ষণ, নিগুণিপ্রক্ষজানাতুশীলনের উপায়, প্রতিমাপৃদ্ধা, অবতার, শোচাচার, অদৃষ্ট, সৃষ্টি, প্রলয়, পরলোক প্রভৃতি হ্রহে তত্ত্ব সমূহ স্পর্শ করি নাই। তৎসহত্ত্বে আমরা ক্রমে ক্রমে স্বতন্ত্র উপদেশ সকল প্রকাশ করিব। তত্মধ্যে আমরা সৃষ্টি বিষয়ক তত্ত্বসম্বন্ধে পূর্বের স্বতন্ত্র সংগ্রহ প্রকাশ করিয়াছি। সেই গ্রন্থ ও আমাদের কৃত বেদান্ত প্রবেশ তুল্পান্য নহে। তত্ত্বয় এবং আমাদের নূতন প্রকাশিত বেদান্তদর্শন একত্রে পাঠ করিলো শান্ত্রীয় তত্ত্বের জিজ্ঞান্থ যুবাগণের বিস্তর উপকার হইবে।